**ANALISIS ESTRATEGICO DE AREAS**

NOMBRE DEL AREA / Colegiado de cuarto año

FECHA DEL ANALISIS Julio 2022

ELABORADO POR: Sonia Yvonne Garza Flores

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ETAPA DEL PROCESO | RIESGO IDENTIFICADO | NIVEL DEL RIESGO (ACORDE CON IMPORTANCIA Y OCURRENCIA) | ACCIONES PARA PREVENIR LA OCURRENCIA Y GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD |
| Sesiones de colegiado | Que por la pandemia por la que se está atravesando en ocasiones los docentes tienen dificultad de conectarse a la reunión y ocasiona que no se enteren de los avisos o de los acuerdos establecidos en el mismo  | Medio |  |
| Sesiones con las alumnas | \*La falta de conectividad por parte de las alumnas, ya sea por la red o por falta de equipo tecnológico. \*Por la misma situación del COVID las alumnas se encuentran variables con sus estados de ánimo, ya sea por el encierro, las cargas académicas o del hogar, en momentos de desesperación\*Sobre cargo de tareas.  | Alto |  |
| Avances Programáticos | Como las sesiones son virtuales los compañeros deben de enviar a la coordinadora semanalmente los avances, pero no se tiene el compromiso de realizar él envió en tiempo y forma, lo que ocasiona que no se tenga completo la carpeta del colegiado y expediente de cada docente.  | Alto |  |
| Actualizaciones | Las sesiones son virtuales y esto ocasiona que de repente no se tenga el mismo interés o no se encuentre un tema, o expositor que ayude a la realización de esta.  | Alto |  |
| Jornadas de Prácticas de las Alumnas  | No hay instituciones para poder realizar la jornada de práctica por la pandemia que se está atravesando mundialmente, por lo que las alumnas no podrán realizar sus jornadas como lo marca el programa de trayecto a la práctica docente | Alto |  |
| Alumnas en riesgo | Es difícil en ocasiones tener comunicación con las alumnas, por falta de recursos tecnológicos o económicos, y en ocasiones como docente o tutor las alumnas requieren de papelería que solo algunos departamentos son los indicados y no sabes cuál es el proceso que se tiene que realizar esto es sobre cargo al docente porque tiene que buscarla por diversos medios para ver como se le puede ayudar.  | Alto |  |

FORTALEZAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FORTALEZAS DEL AREA/COORDINACION | ACCIONES PARA IMPULSARLA | LOGROS OBTENIDOS |
| El compromiso de la mayoría de los docentes para entregar planeaciones y encuadres | Reconocimiento verbal o escrito de los docentes cumplidos. | Planeaciones semestrales y diarias y encuadres en escuela en red. |
| Docentes comprometidos en actualizarse n llenado de formatos y de documentos solicitados para el proceso de enseñanza- aprendizaje | La recomendación por parte de subdirección académica, de docencia y de los compañeros de colegiado para la orientación del llenado de los mismos.  |  |

AREAS DE OPORTUNIDAD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREAS DE OPORTUNIDAD DEL AREA/COORDINACION | ACCIONES PARA MINIMIZARLAS | LOGROS OBTENIDOS |
| Elaboración de reactivos, aunque por el momento no se tendrá evaluación con reactivos, pero si se elaboraran para conformar el extraordinario  | Programar mensualmente la realización y revisión de estos en pares y con la tabla de revisión que proporciona el departamento de evaluación.  |  |