

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

DOCENTE
SAMANTHA REYNA RAMOS

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Autobiografía y Currículum Vítae

Mi nombre es Samantha Reyna Ramos, nací en Saltillo Coahuila, el 25 de junio de 1994. Durante mis primeros años de vida, estuve en el colegio Liceo Freinet, en el cual concluí Preescolar y Primaria; Secundaria la realice en otro colegio llamado Instituto de Estudios Superiores de Saltillo (IESS) en el cual fue una de las mejores etapas que he vivido, ya que conocí a las que ahora son mis mejores amigas, tuve le oportunidad de coincidir con muchas personas que me ayudaron a cambiar mi personalidad, ya que me caracterizaba por ser una niña tímida y en esta Institución aprendí a confiar en mí, a ser más segura y sobre todo logre subir mi autoestima, lo cual me hizo una persona alegre y risueña.

Bachillerato lo curse en la UANE, concluyendo esta escolaridad en el 2010. Al terminar mis estudios me tome unos meses para pensar sobre la profesión que elegiría ya que tenía varias opciones e idas, como, por ejemplo, estudiar comunicación, gastronomía con nutrición, o educadora, lo cual me hizo analizar cada uno de los pro y contras de cada una de ellas y al final termine eligiendo estudiar para educadora. Ingresé a la ENEP, en donde los cuatro años cursados, fueron un gran reto para mí, sobre todo en tercero y cuarto año que obtuve un trabajo por la tarde, tenía la responsabilidad de cubrir mi horario, realizar tareas, planeaciones, practicas, material didáctico y mi tesis, llena de experiencias y aprendizajes, logré egresar en el 2015.

Al terminar mi Licenciatura, inicié una Maestría en competencias en la UVM, después egresé de la Universidad Santander, de la Maestría en educación el área de docencia e investigación, mientras cursaba mis estudios, entre a trabajar por las mañanas al colegio North Hill, en el cual soy maestra titular de tercero de kínder (6 años).

Aparte de mis estudios y trabajos, tengo dos negocios que emprendí, uno de ellos cuando egresé de la Normal, comencé a vender bolos, piñatas y pelotas a escuelas y empresas en fechas como día del niño y para posadas, en el mes de diciembre, lo cual, actualmente sigo trabajando. Durante la pandemia surgió la necesidad de emprender otro negocio ya que no había venta de bolos, por lo cual comencé a elaborar y distribuir "chicharrón de chile", entregaba pedidos en puntos medio y conforme paso el tiempo, fue creciendo hasta que me vi en la necesidad de elegir varios puntos de venta en Saltillo.

Actualmente laboró en la ENEP, una Institución que me dejo grandes aprendizajes y sobre todo un gran sentido de responsabilidad.

Carga académica

Gobierno del Estado



Coahuila
Zaragoza

SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
AÑO ESCOLAR 2021-2022
PLANTA DE PERSONAL DOCENTES FRENTE A GRUPO
SEGUNDO SEMESTRE

NOMBRE DEL MAESTRO
Reyna Ramos Samantha

C.U.R.P.
RERS940625MCLYMM01

REGISTRO FEDERAL DE CAUSANTES
RERS940625671

CLAVE PRESUPUESTAL
E3073003000405
E3073006000276

FECHA DE INGRESO AL SISTEMA
16 de octubre del 2013

AÑOS DE SERVICIO
8 AÑO(S)

FECHA DE INGRESO A LA ENEP
26 de abril del 2022 0 AÑO(S)

PREPARACIÓN PROFESIONAL
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR (TITULADO)
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN EL ÁREA DE DOCENCIA E
INVESTIGACIÓN (TITULADO)

CATEGORÍA
Licenciatura A

NÚMERO DE EMPLEADO
24488

GRADO	PROGRAMA	SEM. PAR.	IDENTIFICACIÓN DE CURSO(S) Y/O ÁREA	GRUPOS
1ro.	2018	6	FORMA ESPACIO Y MEDIDA	B
2do.				
3ro.				
4to.				
Tutoría				
Grupos y talleres				
Área				
Colegiado		3	COLEGIADO DE PRIMERO	

Total de horas	9
----------------	---



ENEP-DIR-F-26
V01/082018

SEGUNDO SEMESTRE CICLO ESCOLAR 2021-2022

Coahuila **es!**

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Programa del curso

<https://drive.google.com/file/d/1DrLdE1w-tovOtrWMCLrV1qcDgJPidH3f/view>

Planeación

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00044/_Planeaciones/03-2018-0203-M291.DOCX

Encuadre

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00044/_Planeaciones/E03-2018-0203-M291.PPTX

Rúbricas

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00044/_Planeaciones/Rubricas03-2018-0203-M291.docx

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00044/_Planeaciones/Evidencias03-2018-0203-M291-3.docx

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00044/_Planeaciones/Evidencias03-2018-0203-M291-4.docx

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00044/_Planeaciones/Integradora03-2018-0203-M291.docx

Notas reflexivas

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00044/_Planeaciones/Notas03-2018-0203-M291.docx

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00044/_Planeaciones/PlanDir03-2018-0203-M291.docx