ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

**PROYECTO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO E INSTITUCIONAL.**

**Propósito. Planear acciones de acuerdo al área de la ENEP que permitirán llevar a cabo la Planeación estratégica mediante acciones, y metas establecidas para lograr resultados en base a los propósitos establecidos.**

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS***Contribuir a la mejora de la calidad institucional mediante la evaluación permanente del desempeño de los estudiantes, docentes y de la institución como organización que permita identificar áreas de oportunidad para proponer estrategias y acciones de mejora en colaboración con otras áreas para garantizar el logro del perfil de egreso y los objetivos institucionales.*  |
| **METAS***1 Proyecto de área**44 Tablas de revisión en pares de reactivos en sesiones de colegiado.**2 Reportes estadísticos y cualitativos de resultados de las evaluaciones semestrales.**4 Reportes de seguimiento de indicadores**1 Reporte final del área**2 Informe de los resultados de instrumentos de evaluación: desempeño docente, autoevaluación docente, servicio de atención a estudiantes, infraestructura, clima organizacional y acompañamiento a la práctica.* *2 Seguimiento de acciones a las mejoras implementadas con base en los resultados de las evaluaciones* |
| **EQUIPO DE TRABAJO:** *Marlene Múzquiz Flores, Andrea Vallejo de los Santos, David Gustavo Montalván Zertuche y Gerardo Garza Alcalá.* |
| **PRODUCTOS AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:***1. Proyecto de área* *2. Instrumentos de evaluación del desempeño de los estudiantes de cada uno de los cursos del ciclo escolar 2021-2022**3. Tablas de revisión de reactivos por curso**4. Reportes de logro de competencias**5. Reportes de seguimiento de indicadores**6. Informes semestrales**7. Reporte final de área**8. Resultados de las evaluaciones: desempeño docente, autoevaluación docente, servicio de atención a estudiantes, infraestructura, acompañamiento a la práctica y clima organizacional.**9. Reporte de seguimiento de acciones de mejora con base en los resultados de las evaluaciones* |
| **JUSTIFICACIÓN:***Para contribuir a la mejora de la calidad del servicio que la ENEP ofrece a sus estudiantes es necesario mantenerse en la cultura de la evaluación desde su desempeño, el del docente, directivos y personal de apoyo; cada uno de ellos, desde su función aportan a la formación de las futuras Licenciadas en Educación Preescolar. Se pretende revisar de manera permanente las estrategias de evaluación empleadas para adecuaras a las necesidades que se presenten durante este ciclo escolar, mediante el intercambio de experiencias con otras áreas como docencia, tutorías y las subdirecciones. Es imprescindible el seguimiento a las acciones implementadas por la institución en función de las áreas de oportunidad arrojadas por las evaluaciones en el tenor de ser una Institución de alta calidad educativa, a lo cual el departamento aporta con cada una de las acciones que se incluyen en el proyecto.* |

**INDICADORES DE DESEMPEÑO A LOGRAR POR EL AREA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCESO** | **INDICADOR** | **OPERACIÓN ARITMÉTICA** | **META** | **PERIODO DE CUMPLIMIENTO** | **FRECUENCIA DE MEDICION** |
| Académico /Evaluación | Evaluaciones de rúbricas de competencias (docentes) | Reportes del logro de evaluación de las competencias del curso | X 100 100% (Plan 2018) | 2021-2022 | Anual |
| Total de asignaturas |
| Académico /Evaluación | Evaluaciones Institucionales | Tablas de revisión de reactivos entregadas en tiempo y forma | X 100100% | 2021-2022 | Anual |
| Total de tablas |
| Académico /Evaluación | Aplicación de instrumentos a docentes, alumnos y personal administrativo | Resultados y Seguimiento a áreas de oportunidad | X 10090%(se bajará la meta en relación al año pasado por las condiciones de la contingencia e internet) | 2021-2022 | Anual |
| Total de áreas de oportunidad |
| Reportes de evaluación por competencia de 20 cursos | Entrega de resultados y análisis de 20 cursos | 80% total de 20 cursos | 2021-2022 | Semestral |
|  |  | Total de evaluaciones |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACCIONES GENERALES** | **ACTIVIDADES ESPECÍFICAS** | **FECHA DE REALIZACIÓN** | **RESPONSABLES** | **RECURSOS** |
| *Elaboración de proyecto de área* | *Elaboración del proyecto**Vinculación con la coordinación de evaluación, investigación e innovación educativa.* | *Febrero 2022* | *Coordinador del área.* | *Plan de desarrollo institucional**Manual de funciones**Indicadores de desempeño**Proyecto del ciclo anterior* |
| *Planeación, acompañamiento y seguimiento a la evaluación de competencias.* | *Socialización del enfoque para evaluación con base en las competencias de los cursos.* | *Marzo 2022* | *Personal del área de evaluación, docentes, coordinadores de colegiados, subdirección académica* | *Enep-digital* |
| *Seguimiento al logro de las competencias* *(reporte por competencias).* | *Durante el ciclo escolar 2021-2022* | *Personal del área de evaluación, docentes y subdirección académica* | *Instrumento: Análisis de las competencias del curso**Instrumento de análisis del logro de las competencias mediante rúbricas**Plataforma de enep-digital.* |
| *Seguimiento a la revisión y reelaboración de reactivos para examen extraordinario.* | *Marzo 2022* | *Personal del área de evaluación, docentes y subdirección académica, enep digital* | *Tabla de revisión de reactivos en pares**Enep digital* |
| *Elaboración de informe estadístico y cualitativo del logro de las competencias de las estudiantes, evaluaciones institucionales e indicadores.*  | *Reporte de logro de competencias* | *Durante el ciclo escolar 2021-2022* | *Coordinación de evaluación.* | *Resultados del logro de las competencias de cada curso* |
| *Informe de los resultados de las evaluaciones institucionales* |  |  |  |
| *Evaluación final de indicadores del*  | *Durante el ciclo escolar 2021-2022* | *Coordinación de evaluación.* | *Formato de seguimiento de indicadores* |
| *Planeación, ejecución-monitoreo de evaluaciones de desempeño docente, servicio de atención a estudiantes, clima organizacional, infraestructura, calidad del servicio y acompañamiento en la práctica.* | *Coordinar la aplicación a las estudiantes de la evaluación de desempeño docente, de infraestructura, acompañamiento a la práctica y de calidad del servicio y remitir resultados al área que corresponde.* | *Durante el ciclo escolar 2021-2022* | *Coordinación de evaluación, docencia, planeación y sub dirección académica.* | *Instrumentos elaborados por las áreas responsables.* |
| *Coordinar la aplicación al personal de la institución para evaluar el clima organizacional y al personal docente la autoevaluación de su función y turnar resultados al área correspondiente.* | *Durante el ciclo escolar 2021-2022* | *Coordinación de evaluación, docencia, planeación, tutoría.* | *Enep-digital**Resultados de las evaluaciones.* |
| *Seguimiento a las áreas de oportunidad detectadas en las evaluaciones.* | *Visitar las áreas en que se hayan identificado áreas de oportunidad para dar a conocer los resultados e implementen las acciones pertinentes* | *Durante el ciclo escolar 2021-2022* | *Coordinación de evaluación y áreas involucradas de acuerdo a las evaluaciones.* | *Resultados de las evaluaciones del ciclo 2021-2022.* |