



Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2021-2022

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2022/09/01
DOCENTE TUTOR: EDUARDA MALDONADO MARTINEZ	TUTORADO: GONZALEZ LOMAS LORENA ALEJANDRA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 D	EDAD: 19	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: SAN ANTONIO ZONA CENTRO 27980	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MARIA MONSERRAT LOMAS CONTRERAS (MADRE) 2 FERNANDO GONZALEZ LOPEZ (PADRE) 3 ANA LUCIA CHAVEZ LOMAS (HERMANA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: RIO NORTE 108 MISIONES QUINTA MANANTIALES 25904	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	No presenta situación de riesgo, alumna comprometida solo me llamó la atención que un día en la jornada de observación expreso que estaba muy enojada le comenté que cuál era el motivo y me dijo que nada solo estaba enojada que ya quería estar en parras con su familia.
<input checked="" type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Regular
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	buena, muy bien
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	regular ya que se dificulta la comunicación
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	muy bien
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	bien depende de las amistades

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	llegar a culminar mi preparación profesional
PLANES ACORTO PLAZO:	obtener buen desempeño académico
METAS EN LA VIDA:	Llegar a tener un restaurant bar y tener la oportunidad de ser empresaria

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Media distraída ya que falta organización
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	En los espacios en casa si lo permite y las condiciones son favorables
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Estudio un día antes y previo a la aplicación
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	palabras claves para recordar contenido
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	considerar tener una libreta de apuntes donde calendarizar las activid
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Se apoya con repasos, apuntes e investigaciones
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	internet y a través de opiniones del grupo
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Se facilita
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Educar a las futuras generaciones y visualizar ser sustento familiar
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Se adapta a las circunstancias de las modalidades de trabajo

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

Alumna que no presenta situación de riesgo, foránea, comprometida y en este momento del cierre de semestre esta muy bien emocionalmente y académicamente.

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

5- Abril- 2022 Se atendió problemática latente del grupo acudiendo del departamento de tutoría y subdirección académica para tener una platica con el grupo de 1D ya que a la alumna le preocupaba mucho la situación que se estaba presentando. Donde se llegó a acuerdos para mejorar la relación y establecer compromisos. 27-Mayo 2022 Se realiza seguimiento con la tutoría identificándose situaciones familiares difíciles que sucedieron pero la alumna manifiesta que realmente las ha sobrellevado ya que éstas no son un detonante para que afecte su desempeño académico.

Derivado o canalizado a (especialista institución):