

Subdirección académica y de Actualización Docente  
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS  
 CICLO ESCOLAR 2021-2022

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2022/06/28
DOCENTE TUTOR: JORGE ARIEL MORALES GARCIA	TUTORADO: MARTINEZ CARRILLO DANIELA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 D	EDAD: 19	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: PEDRO ARANDA #471 BELLAVISTA 25060	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ DE LEÓN (PADRE) 2 KARLA MARÍA CARRILLO GARCÍA (MADRE) 3 YOLANDA GARCÍA HUERTA (ABUELA) 4 FRANCISCO AGUSTÍN CARRILLO HERNÁNDEZ (ABUELO) 5 DIEGO MARTÍNEZ CARRILLO (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	un poco de apatia por las clases la alumna no presenta riesgo
( ) RENDIMIENTO ESCOLAR	
( ) ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
(X) ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
( ) HÁBITOS DE ESTUDIO	
( ) RELACIÓN CON LOS PADRES	
( ) RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
( ) RELACIÓN CON PROFESORES	
( ) RELACIÓN CON AUTORIDADES	
( ) PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO	
( ) OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	cordial y amorosa
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	amoroso
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	cordial
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	cordial y amorosa
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	cordial

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar la carrera y casarse
PLANES ACORTO PLAZO:	terminar la cxarrera
METAS EN LA VIDA:	ser feliz

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	buena concentrada
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	efectiva
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	satisfactoria
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	satisfactorio
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	buenas
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	suficiente
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	suficiente
ESTUDIO EN EQUIPOS:	muy buena
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	buena
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	satisfactoria



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

La alumna es una alumna regular y sin ningún problema aparente muestra disposición y buena conducta se le dio seguimiento todo el semestre

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

30 de marzo la alumna no presenta problemas académicos ni personales 28 de abril la alumna se mantiene regular en sus calificaciones 24 DE MAYO 2022 la alumna no presenta problema alguno 7 de junio 2022 se conversó con ella y se encargó una investigación sobre inteligencia emocional 20 de junio la alumna no presenta problemas PERSONALES NI ACADÉMICOS

Derivado o canalizado a (especialista institución):