|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escuela Normal: EDUCACION PREESCOLAR | | | Licenciatura en Educación EDUCACION PREESCOLAR | | |
| Curso: Aprendizaje en Servicio | | Trayecto formativo: Práctica Profesional | | Semestre: PAR | Horas/semana: 6 |
| Docente(s) | SONIA YVONNE GARZA FLORES, ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ | | | Fecha de elaboración:02/ 02/ 2022 | |

**Propósito:** Planificar los contenidos, las sesiones de trabajo (presenciales o virtuales) y las fechas en las que se desarrollarán las Unidades de aprendizaje que integran el curso.

**Instrucciones:** Con base en el programa del curso que se va a impartir y tomando en cuenta el calendario institucional, llenar la siguiente tabla con la información que corresponde.

| **Unidad de aprendizaje (núm. y nombre)** | **Propósito de la Unidad.**  ***(Aprendizajes esperados en eclaSE)*** | **Contenidos.**  ***(Mencione los contenidos que desarrollará para lograr el propósito de la unidad)*** | **Se realizarán actividades** | | **Semana** | **Fecha** | **Palabras clave**  **separadas por coma y sin espacio (ejemplo ecuaciones, lineales)** | **Referencias de apoyo**  ***(Mencione las que se utilizarán para desarrollo del contenido de la unidad)*** | **URL**  **De las referencias de apoyo citadas y otras.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINC**  **Si/No** | **ASINC**  **Si/No** |
| Formación, práctica, aprendizajes y desarrollo profesional | Fortalecer las competencias profesionales y genéricas de los estudiantes a través de la intervención prolongada en la escuela y el aula, colocando en el centro los niveles de logro y de desempeño de cada una de éstos.  Utiliza información para desarrollar capacidades para la reflexión y el análisis con la finalidad de adquirir un conocimiento más profundo y en contexto de los enfoques y modelos de enseñanza aprendizaje, de evaluación, de planeación, de gestión, y del uso de los recursos, tanto físicos como tecnológicos. Propicia la realización de estrategias diversificadas e inclusivas para atender las características específicas de aprendizaje de los alumnos. Considerando el nivel, grado modalidad, contexto sociocultural. | Presentación del Encuadre y programa | \* |  | Semana 21 semestre non | 17 al 21 de eenro | Analizar, sintetizar, retroalimentar | Programa del Aprendizaje en Servicio 2018 |  |
| Revisión de planes de clase  Revisión de reglamento de practica | \* |  | Semana 22 semestre non | 24 al 28 de enero | Diario, planeación, cuaderno de notas expediente, instrumentos, diagnósticos | Plan de estudio de la licenciatura en educación Preescolar 2018  Programa del Aprendizaje en Servicio 2018 |  |
| JORNADA DE PRACTICA | \* | \* | Semana de la1  a la 18 semestre par | 31 DE ENERO AL 17 DE JUNIO | Diario, planeación, cuaderno de notas expediente, instrumentos, diagnósticos | Programa del Aprendizaje en Servicio 2018  Programa de Aprendizajes clave |  |
| Foda de la jornada de práctica | \* | \* | Semana 19 del semestre par | 20 al 24 de junio | Fortalezas  Debilidades  Áreas de oportunidad  Competencias profesionales | Programa de Aprendizajes clave  Programa del Aprendizaje en Servicio 2018 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presentación de las evidencias de las jornadas de practica | \* | \* | Semana 20 semestre par | 27 de junio 01 de julio | Analizar, sintetizar, retroalimentar | Programa del Aprendizaje en Servicio 2018 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad: una reflexión de las competencias alcanzadas a consolidar durante su práctica intensiva de octavo semestre | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Observaciones: el curso se trabajará de manera sincrónica en este este semestre por acuerdo de colegiado de séptimo semestre. La evaluación de la primera unidad se sube el 27 de junio 2022 | | | |
| Nombre y firma del responsable del curso | Nombre y firma del responsable del curso (En caso de ser más de uno) | Nombre y firma del subdirector académico | Fecha de revisión |
| Sonia Yvonne Garza Flores | Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez | Alina Lorena Arreola González | Febrero 2022 |

**Aprendizajes esperados:** Concreción de los aprendizajes clave, se formulan en términos del dominio de un conocimiento, una habilidad, una actitud o un valor que se espera que el estudiante adquiera.

**Propósito:** intención. Objeto, mira, cosa que se pretende conseguir.

**URL** Es la dirección específica que se asigna a cada uno de los recursos disponibles en la red con la finalidad de que estos puedan ser localizados o identificados. Puede citarse una URL para cada uno de los recursos (páginas, sitios, documentos, archivos, carpetas) que hay en la World Wide Web.