**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** **Educación Preescolar** | **Docente:** Mario Alejandro Gutiérrez Hernández |
| **Curso: Computación** | **Semestre:** Segundo |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana, para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **¿Se realizó?** | **Productos** | **Observaciones** |
| **Fecha** | **Contenido planeado** | **Si** | **No, ¿por qué?** |
| 14-18 febrero | Presentación del encuadre del curso y criterios de evaluación **Videos de introducción**<https://www.youtube.com/watch?v=n7VFGES718k>contestar encuesta de diagnóstico en escuela en red  | x |  | Encuesta contestada en escuela en red  |  |
| 21-25 febrero | Unidad 1 producción y gestión de la información introducción y propósitos Tema 1 Hardware y Software presentación por la maestra y ejemplos por medio de las alumnas Socializar los indicadores de observación  | x |  | Ejemplos en un documento de Word  |  |
| 28 febrero -3 marzo | Jornada de observación  | x |  |  |  |
| 7-11 marzo | Dispositivos de almacenamiento Crear carpetas en la aplicación de drive o de one drive subir archivos como respaldo de sus cursos del semestre  | x |  | Presentación de Word |  |
| 14-18 marzo | Trabajar de manera colaborativa con las aplicaciones de google y de Microsoft seleccionar un tema y complementar la presentación compartida  | x |  | Trabajo colaborativo  |  |
| 21-25 marzo | Socializar los indicadores de observación Instalar office 365 que ofrece el correo institucional se dan a conocer los pasos para la instalación  | x |  |  |  |
| 28 marzo- 1 abril | Semana de observación  |  |  |  |  |
| 4 al 8 de abril  | Trabajando con Word y socializar la evidencia de unidad 1 para entregar el 25 de abril.En un documento de Word escribir su experiencia de las 2 jornadas de observación va incluir lo siguiente:* Portada
* Índice
* Texto describiendo el jardín el grupo que les toco, describir lo que más les llamo la atención en el jardín, en las actividades, con los niños y cómo fue su intervención en alguna actividad.
* La importancia de la tecnología en preescolar
* Un ejemplo de una actividad usando la tecnología en preescolar que tu como docente aplicarías.
* Fotos de evidencias con su descripción
* Anexos donde debe incluir los indicadores de observación de la primera y encuesta de la segunda jornada de observación.
* Guardar como archivo pdf
 | x |  | Trabajo elaborado en Word y subir como pdf  |  |
| 25 al 29 de abril  | No hubo clase por que las alumnas asisten a los jardines con motivo del día del niño  | x |  |  |  |
| 2 al 6 de mayo  | Elaboración de un objeto de aprendizaje en power point con un mínimo de 6 diapositivas (tema libre)En el cual contenga portada, texto, imágenes, transiciones, animaciones | x |  |  Presentación de power point  |  |
| 9 al 13 de mayo | Trabajando con la actividad anterior crearemos un menú apoyándonos en los hipervínculos para navegar dentro de la presentación, que nos dirija a una actividad y a una pagina que complemente nuestro tema | x |  | Menú en Presentación power point |  |
| 16 al 20 de mayo  | Jornada de observación  |  |  |  |  |
| 23 al 27 de mayo | Siguiendo con el tema de los hipervínculos Utilizando el trabajo anterior combinaremos la presentación con documentos en la nube | x |  | Power point la Nube |  |
| 30 mayo al 3 de junio  | Retroalimentación  |  x |  |  |  |
| 6 al 10 de junio  | Elaborar la evidencia integradora Elaboración de un objeto de aprendizaje en power point hacer 10 preguntas con opciones de respuestas y con un propósito educativo para niños de preescolar | x |  | Juego en power point configurado para que tenga funcionalidad |  |
| 13 al 17 de junio | Elaboración de un objeto de aprendizaje en power point hacer un juego educativo para niños de preescolar usando las herramientas de power point (hipervínculos, imágenes, sonido, y configurar la presentación) | x |  |  |  |
| 20 al 24 de junio  | Suspensión de Clases por Coloquio   | x |  |  |  |
| 27 junio al 1 de julio  | Evaluación 2da Unidad Entrega evidencia integradora  | x |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |
| --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** |
| **Número de contenidos totales del curso:****\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Número de contenidos realizados en el curso: \_\_\_\_\_\_\_\_** | **porcentaje de los contenidos realizados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_%** |
|  | **firma del docente** |  |