****ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2019-2020

INDICADOR PARA LA JORNADA DE AYUDANTÍA

Asignatura: Estudio del mundo social Docente: YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ

Tercer semestre Jornada: del 23 al 25 de Septiembre 2019

**Competencias profesionales:** Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional

**Competencias genéricas**: Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para auto-regularse y fortalecer su desarrollo personal

**Competencias del Curso I** Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos

**Propósito**: La estudiante reconocerá las perspectivas teóricas sobre el proceso de socialización y el desarrollo social, así mismo analizará los elementos que están implicados en el conocimiento del mundo social en los primeros años de la infancia, mediante el uso de diversas fuentes de consulta y el acopio de información obtenida a partir de observaciones y entrevistas realizadas en planteles de educación preescolar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador | Tema Relacionado | Nombre de la unidad de aprendizaje: | Descripción del Indicador | Evaluación del Indicador |
| Portada  Guía de observación: 10 indicadores  Entrevista a la educadora 2 preguntas siguiendo el Plan y programa de aprendizajes clave con los temas vistos en clase.  ¿Cómo se manifiesta la socialización de los alumnos en el aula, recreo y otras actividades en el jardín? ¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de socialización de los niños? ¿Qué aprendizajes adquieren los niños en el jardín para facilitar su interacción con el mundo social? ¿Qué influencia tiene la educación preescolar para promover la socialización de los niños?  Observar las actividades implementadas por educadora e identificar las diferentes perspectivas teóricas sobre la socialización y el desarrollo social de los alumnos. | Procesos y prácticas de la socialización de los infantes  Perspectivas teóricas sobre la socialización y el desarrollo social de los niños. | Unidad de aprendizaje I.  Procesos de socialización y conocimiento del mundo social | Elaborar una guía de observación que permita obtener información en torno al proceso de socialización, enfatizando en las manifestaciones de la competencia social en la etapa preescolar.  Entrevista a la educadora para recopilar los saberes de las docentes de educación preescolar sobre los aprendizajes sociales sus alumnos. | Elaborar el cuadro de concentración de la información obtenida con relación al trabajo de campo en la jornada de ayudantía página 19 |