**** **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 **Asignatura: Estudio del mundo social 3er Semestre**

 **Prora. Lisie Karelia Laguna Montañez.**

|  |
| --- |
| **Rúbrica de Reporte de Ensayo**  |
| **Competencia Genéricas:** Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.  | **Unidades de competencia**: Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos |
| **Competencias profesionales**: Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. | **Competencias profesionales:** Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |
| **Referentes**Elaboran un ensayo analítico-reflexivo en el que analicen y argumenten el proceso de la socialización y del desarrollo social en los primeros años, así como los elementos y capacidades cognitivas-sociales que propician el conocimiento del mundo social. Para su elaboración es necesario que los estudiantes recurran a los referentes teóricos, utilicen los referentes empíricos, así como los planteamientos del programa de estudios de Secretaría de Educación Pública (2017). Aprendizajes clave para la educación integral de educación preescolar y consultas de las Perspectivas sociológicasCriterios: Portada Agregar referencias y citas, (APA) Letra Times New Román 12Títulos en 14, Interlineado 1.5Introducción al tema en el ensayo( 1 cuartilla)Manifiesta su propia perspectiva y postura ante el tema( 3 cuartillas)Conclusión (1 cuartilla)Referencias en el texto ,redacción y OrtografíaParafrasear al autor referencia textual no mayor a dos líneas solo información relevante e importanteRecomendaciones, Sugerencias y áreas de oportunidad ( una cuartilla)Anexos : Fotografías de la Jornada de Ayudantía |  **Pre formal 6**La introducción está incompleta y no es efectiva. No expone las ideas principales del temaNo identifica una postura clara ante el tema. Argumenta a partir de datos insuficientes.El texto es limitado o no existe. La transición entre el cuerpo de la presentación y la conclusión es muy pobre o no existeNo hace referencias a fuentes de información. No incluye referencias al final del textoEl texto presenta varias faltas de ortografía y se observa poco cuidado en el uso de la sintaxis |  **Receptivo 7**La introducciónda parcialmente un panorama general y no se exponen las ideas principales del tema de manera implícita.Identifica apropiadamente su postura ante el temaArgumenta a partir de la información obtenidaEl texto es menor a las 3 cuartillas.Termina el ensayo con un texto poco satisfactorio y la conclusión es muy insuficiente -Menciona algunas referencias, pero no las cita de manera adecuada en el texto. Incluye las referencias al final pero no sigue el estilo APAEl texto presenta algunas faltas de ortografía y la sintaxis es buena aunque no muestra signos de autenticidad del alumno | **Resolutivo 8**La introducción da un panorama general del tema, con un lenguaje bastante claro. Expone sus ideas principales que apoyan el desarrollo del tema; estos se presentan en el orden que se desarrollará de manera implícita Identifica su postura personal ante el tema. Argumenta a partir de la información obtenida y experiencias propias respecto al tema. Termina el ensayo con ideas personales y un lenguaje muy claro y académico Hace uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Incluye las referencias al final del texto de manera adecuadaEl texto presenta muy pocas faltas ortográficas y la sintaxis muestra claramente el estilo de escritura de él alumno, así como una coherencia clara en su redacción. | **Autónomo 9**La introducción da un panorama general del tema, con un lenguaje académico e ideas propias. Expone ampliamente a los autores y vincula Argumentando a partir de sus experiencias propias respecto al tema.Termina el ensayo con reflexiones e ideas personales con lenguaje académico.Hace uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Incluye las referencias al final del texto de manera adecuadaEl texto presenta excelente redacción y ortografía y la sintaxis muestra claramente el estilo de escritura de él alumno. | La introducción da panorama general muy interesante para el lector, utiliza un lenguaje académico con ideas propias. Expone ampliamente a los autores y vincula Argumentando a partir de sus experiencias propias respecto al tema de manera relevante.Termina el ensayo con reflexiones e ideas personales de manera lógica y coherente.Hace uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Incluye las referencias al final del texto de manera adecuadaEl texto presenta excelente redacción y ortografía y la sintaxis muestra claramente el estilo de escritura de él alumno con originalidad. |



