**Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**2º SEMESTRE JUNIO 2020**

**Profra. Alejandra Isabel Cárdenas González**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBSERVACIÓN DE UNA CLASE DE LENGUAJE** | |
|  | |
| Grado: (anticipalo) | Selecciona un aprendizaje esperado: |
| **ELEMENTOS DE ANÁLISIS** | **DESCRIPCIÓN** |
| Organizador curricular 1 |  |
| Organizador curricular 2 |  |
| Ämbito |  |
| ¿Qué tipo de orientaciones didácticas toma en cuenta la educadora? |  |
| Describe el INICIO (Redacta en tercera persona ejemplo: él niño contesta, él niño analiza, él niño lee, él niño busca, él niño recorta y más, actividad por actividad ***lo que hace el niño***) |  |
| Describe el DESARROLLO (Redacta en tercera persona ejemplo él niño contesta, él niño analiza, él niño lee, él niño busca y más, actividad por actividad  ***lo que hace el niño)*** |  |
| Describe el CIERRE (Redacta en tercera persona ejemplo él niño contesta, él niño analiza, él niño lee, él niño busca y más, actividad por actividad ***lo que hace el niño)*** |  |
| ¿Qué estrategias usó la maestra? |  |
| Tipo de organización del grupo |  |
| Espacio donde se realizó la actividad |  |
| ¿Hay congruencia entre los materiales, la forma de usarlos y los propósitos del contenido? ¿porqué? |  |
| ¿Qué hacen los niños para resolver la actividad? |  |
| ¿La interviención de la educadora es la adecuada? |  |
| ¿Cuánto tiempo se emplea en la actividad?allalalal |  |
| ¿Cómo se evalúo la actividad? |  |
| La actividad es un proyecto, situación de aprendizaje, un taller, o una actividad permanente? ¿Porqué |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cuánto tiempo se emplea en la actividad? |  |
| ¿Cómo se evalúo la actividad? |  |
| La actividad es un proyecto, situación de aprendizaje, un taller, o una actividad permanente? ¿Porqué? |  |
| Menciona una predicción hecha por los niños |  |