**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Curso: Expresión corporal y Danza 5º. Semestre**

 **Profra. Yixie Karelia Laguna Montañez.**

|  |
| --- |
| **Rúbrica de Organizador Gráfico** |
| **Competencia de la Unidad de aprendizaje:** Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  **PROPÓSITO:** Elaborar un análisis a través de un organizador gráfico del contenido de un tema. |
| **Referentes** |  **Pre formal 6** |  **Receptivo 7**  | **Resolutivo 8**  | **Autónomo 9** | **Estratégico 10** |
| **Criterios:**1.-Analiza el contenido de un texto para dar suOpinión.2.- Sintetiza la información proporcionada del texto3.- Utiliza la información contenida en uno o más textos para desarrollar argumentos. | 1.-No Distingue lo relevante de un texto,2**.-** Reduce a términos breves y precisos lo esencial del texto3.- Registra pocas ideas de manera clara, coherente y sintética del texto para desarrollar argumentos | 1.-Distingue poco lo relevante de un texto 2.- Redacta un texto breve con los datos poco importan del texto como consecuencia de una interpretación personal de los conceptos, ideas o argumentos presentados.3.- Identifica, ordena e interpreta las ideas y conceptos explícitos e implícitos del texto, considerando el contexto en el que se generaron y en el que se reciben | 1**.-** Distingue lo relevante de un texto; e infiere el significado de palabras por el contexto.2.- Organiza los conceptos, ideas o argumentos presentados en orden jerárquico del texto3.-Sustenta una postura personal sobre la información contenida en el texto, valora la relevancia y considera otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. | 1.-Distingue lo relevante de un texto; infiere el significado de palabras por el contexto y recapitula lo leído. 2.-Organiza y gráfica la estructura del texto empleando mapas conceptuales o esquemas de diversa índole.3.-Como resultado de utilizar la información contenida en el texto, argumenta la solución de un problema, empleando gráficas y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación | 1.-Distingue lo relevante de un texto; infiere el significado de palabras por el contexto y lo aborda con creatividad.2.-Organiza y gráfica la estructura del texto de manera creativa e innovadora los conceptos, ideas o argumentos presentados en orden jerárquico 3.-Sustenta una postura personal sobre la información contenida en el texto, valora la relevancia manera crítica y reflexiva. |