**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



**​ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL**

**Nombre de la alumna: ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Número de lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre del trabajo: RECURSO**

**UNIDAD III**

**Nombre del docente:**

**Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA | **UNIDAD DE APRENDIZAJE/MÓDULO/BLOQUE III** El ser Humano y la salud |
| COMPETENCIA A DESARROLLAR Y RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO | * Selecciona estrategias diversas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. * Organiza actividades de enseñanza y aprendizaje de los modelos de ciencia escolar y realiza adecuaciones curriculares de acuerdo con el nivel de progresión de los alumnos con base en los diagnósticos de los intereses y motivaciones, |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | Utiliza diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer el logro de los aprendizajes científicos y propiciar el cuidado y promoción de la salud.  Desarrolla habilidades y actitudes para el cuidado de la salud en los alumnos de educación preescolar.  Desarrolla habilidades y actitudes para el cuidado de la salud en los alumnos de educación preescolar. |
| ACUERDOS DE EVALUACION | Elaboración del trabajo de investigación y organización de información  Sistematización de la información en forma individual  Revisión de rubrica  Presentación de trabajo para portafolio  Presentación en escuela en red |
| PRODUCTO | Recurso (digital o impreso) que permita promover alternativas para el cuidado de la salud, buscando que pueda divulgarse a través de distintos medios (periódico mural, folleto, tríptico, revista digital, periódico escolar, sitio web, infografía, cuentos digitales, cartel, entre muchas otras alternativas). |
| CONDICIONES PARA EL PORTAFOLIO | Se elabora el trabajo, valora, actualiza (portada, trabajo, rubrica y nota reflexiva) y se complementa para subir en escuela en red a portafolio |

ACTIVIDAD: Recurso (digital o impreso) unidad III

Rubrica para la evaluación de Poster o Cartel (Recurso digital o impreso)

Asignatura: Estudio del Mundo Natural

Ciclo escolar 2021-2022

Maestra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trabajo a presentar:

* Registro de investigación: (previo del tema seleccionado)
* Información de documento de divulgación: (trípticos, polípticos, panfletos, cuentos, historietas, etc) (características del elemento que eligieron)
* Formato de documento de divulgación: (producto)

*RUBRICA*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rúbrica de documento de divulgación | | | | | |
| Competencia:   |  | | --- | | Los estudiantes conceptualizaran al cuerpo humano como un sistema que funciona en forma interdependiente, con un conjunto de componentes que interactúan de manera coordinada entre sí y que se traduce en algo más que las sumas de sus partes | | * Selecciona estrategias diversas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. * Organiza actividades de enseñanza y aprendizaje de los modelos de ciencia escolar y realiza adecuaciones curriculares de acuerdo con el nivel de progresión de los alumnos con base en los diagnósticos de los intereses y motivaciones. | | | | Problema:  En esta unidad de aprendizaje los alumnos estudiaran el cuerpo humano y algunas funciones que este realiza para comprenderlo como un todo, utilizara estrategia como la modelización y argumentación, así mismo comprende la importancia de la Educación para la salud y la cultura de la prevención, realiza y difunde material donde represente todo lo investigado en relación con los temas vistos en clase. | | |
| Referentes | Receptivo 5 | Resolutivo 6-7 | Autónomo 8-9 | Estratégico 10 |  |
| evidencia:  elaboración de elemento sobre el tema indicado  criterio:  cumple con los criterios establecidos  tema, estructura, imágenes, descripción amplitud de contenido | Describe los aspectos que se le solicitan de manera desorganizada e incongruente de acuerdo con la investigación realizada | Elabora la mayoría de los aspectos que se le solicitan, sin organización, de acuerdo con la investigación realizada | Analizan los aspectos que se le solicitan organizadamente y de manera completa  de acuerdo con la investigación realizada | Vincula todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan y muestra de manera creativa la información de la investigación realizada |  |
| Reflexionar el porqué de esta metodología a trabajar de acuerdo con el contenido seleccionado elección de la propuesta y enfoque a quien va dirigido | Registra algunos de los elementos y establece a quien está dirigido  necesita describir en cada uno de los aspectos de manera completar, de acuerdo con el nivel de preescolar | Implementa algunos elementos en cada uno de los aspectos estableciendo a quien está dirigido dentro del nivel de preescolar | Articula relación en cada uno de los elementos y establece a quien está dirigido, la propuesta siendo congruente con el nivel de preescolar | Muestra adaptación en relación con cada uno de los elementos, estableciendo a quien está dirigido y con propuesta congruente con el nivel de preescolar  Crea profundidad en el tema describiendo clara y lógicamente las ideas |  |
| Material, tiempo, espacio, necesidades. | Identifica algo de contenido, pero no hay relación con el material y el tiempo de entrega se cumple en otro medio o tiempo | Realiza el contenido, pero falta alguna relación entre con material y el tiempo de entrega se cumple como se estableció | Argumenta el contenido, explicando y relación con el material y el tiempo de entrega se cumple como se estableció | Teoriza el contenido, con fundamento y relación entre el material mostrando creatividad, profundidad en el mismo y el tiempo de entrega se cumple como se estableció |  |

**Nota reflexiva**

¿Cómo se realizó el trabajo?, ¿Cómo favoreció la formación de la competencia señalada?, elementos importantes del tema, aspectos que favorecen al hacer el trabajo en mi formación personal y profesional **(estas preguntas son como referencia para la redacción, eliminar después de contestarlas)**