**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**RÚBRICA DE VIDEO O PRESENTACIÓN DINÁMICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVIDENCIA**  **Presentación** | | **PROBLEMATIZACIÓN**  **En las actividades que ya diseñaste explica al tipo de problema que haces referencia.**  **Realiza una reflexión en la que des respuesta a la siguiente cuestión: ¿cómo estos problemas favorecen el desarrollo de aprendizajes en los niños y que importancia tiene el variar los tipos de problemas para los niños?** | | |
|  | **ESTRATEGICO**  **10** | **AUTÓNOMO**  **9** | **RESOLUTIVO**  **8** | **RECEPTIVO**  **7** |
| **Contenido** | Contienen información relevante. El contenido es basado en la información de las lecturas e incluye alguna otra adicional fundamentada en una investigación del tema. | Contienen solamente alguna información relevante. El contenido está expuesto brevemente y se necesita más información. Incluye alguna información adicional fundamentada en una investigación del tema. | Contienen mínima información relevante. El contenido está expuesto ligeramente, pero se necesita más información. No incluye alguna información adicional fundamentada en una investigación del tema. | No contienen información relevante. El contenido está encaminado, pero no elaborado, no apropiado. |
| **Imágenes** | Son atractivas comprensible. Se utilizan imágenes y efectos para realizar la presentación. El contenido tiene relación con las imágenes y son de excelente calidad. | Son atractivas y el texto o voz es comprensible. Más de la mitad de las diapositivas contienen imágenes y efectos para realizar la presentación. Y tiene el contenido relación con las imágenes. | El texto es comprensible. La cantidad de texto es excesivo para el tamaño de las diapositivas. Menos de la mitad de las diapositivas no contienen imágenes y efectos para realizar la presentación.  El contenido tiene relación solamente en ocasiones con las imágenes. | El texto no es comprensible. La cantidad de texto es excesivo para el tamaño de las diapositivas. Pocas diapositivas contienen imágenes y efectos para realizar la presentación. El contenido tiene poca relación con las imágenes. |