**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR** 2020 - 2021

Curso: Planeación y evaluación Segundo Semestre Titular: Prof. Gerardo Garza Alcalá.

Rúbrica para valorar un cuadro comparativo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA: Cuadro comparativo.** | | | | | |
|  | | Obtiene por medio de la indagación sólidos marcos teórico - metodológicos del proceso indisociable sobre el diseño intencional de la planeación y el empleo de la evaluación de los aprendizajes de los alumnos preescolares para sustentar intervenciones didácticas en el aula a través del proceso de investigación educativa con el uso de las tecnologías. | | | |
| Referentes | Receptivo | | Resolutivo | Autónomo | Estratégico |
| **Evidencia:**  Cuadro comparativo.  **Criterio:**  identifica y distingue los principios que sostienen la planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje | Expresa su interés por el conocimiento, la ciencia y la investigación.  Busca datos e información en libros, lecturas, páginas de internet, artículos, investigaciones, bibliografía, programas de estudio para conocer los enfoques, principios y creencias sobre la planeación y la evaluación. | | Identifica y selecciona información importante para argumentar y contrastar sus ideas y opiniones.  Utiliza instrumentos de investigación para recabar datos e información.  Compara datos en diferentes fuentes de información. | Integra los principios teóricos y metodológicos de la planeación y evaluación identificados a partir de los textos de consulta.  Presenta de forma lógica y creativa la información recabada.  Analiza y compara la información sobre las creencias de las educadoras acerca de estos procesos en alumnos preescolares.  Utiliza recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender estos procesos. | Contrasta:  Sus ideas previas sobre la planeación de la enseñanza y la evaluación del aprendizaje.  Las concepciones y prácticas de las maestras entrevistadas.  Las posturas teóricas encontradas en la literatura académica sobre la planeación y la evaluación.  La concepción encontrada en el programa de estudio de la educación preescolar. |
| **Valor:** | 7 | | 8 | 9 | 10 |
| Tipos de Evaluación | Logros | | Puntaje obtenido | Acciones para mejorar | |
| Autoevaluación |  | |  |  | |
| Coevaluación |  | |  |  | |
| Heteroevaluación |  | |  |  | |