ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2020 - 2021

**AUTORIZACIÓN PARA LA JORNADA DE PRÁCTICA 14 al 25 de junio del 20121**

SEMESTRE **4º** Grado **2º**  Sección A, B, C, D Número de alumnos: **83**  Fecha: 9 de junio del 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del curso | Indicadores para la jornada | Alumnos autorizadas | Observaciones | Firma del encargado del curso |
| Atención a la diversidad | -Propuesta de intervención pedagógica, dentro del aula para atender la diversidad desde la discapacidad, la perspectiva de género y el trabajo con población indígena o migrante (por medio de una dramatización) | 83 |  | 1.CARDENAS GONZALEZ ALEJANDRA ISABEL “B y D”  2.BUENO ZERTUCHE MAYRA CRISTINA “A y C”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mtro. |
| Modelos Pedagógicos | - Identificar a través de la observación y de su propia practica los desafíos que enfrentan los docentes para poder concretar su práctica educativa. | 83 |  | 1.RODRIGUEZ ESPINOSA NARCISO “B y D”  2.SANCHEZ SUAREZ ROXANA JANET” A y C”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mtra. |
| Desarrollo de la competencia lectora | -Diseño y aplicación de una actividad en la que se incluya una conversación literaria, usando el formato de planeación de la ENEP | 83 |  | 1.VALDEZ SANCHEZ HUMBERTO “A y C”  2.GAMEZ CEPEDA ELENA MONSERRAT “B y D”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mtra. |
| Estrategias para el Desarrollo Socioemocional | -Análisis reflexivo de la puesta en práctica donde argumente la estrategia implementada en el área de desarrollo socioemocional | 83 |  | 1.AVILA CAMACHO MARTHA GABRIELA “D”  2.MALDONADO MARTINEZ EDUARDA “A y B”  3.REYES RINCON LAURA CRISTINA “C”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mtra. |
| Estrategias para la exploración del mundo Social. | -Cápsula informativa: Los niños y las niñas cuentan y cuentan mucho. (video con duración de 10 minutos) | 83 |  | 1.ACOSTA ROBLES ROBERTO “B”  2.GARCIA ELIAS RAMIRO “D”  3.VALDES MOLINA MARCO ANTONIO “A y C”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mtra. |
| Estrategias del Trabajo Docente | -Aplicar las secuencias didácticas apoyándose en estrategias tecnológicas innovadoras con instrumentos de evaluación pertinentes a los aprendizajes esperados.  -Reconstruir el proceso de la elaboración del expediente de los 2 alumnos solicitados.  -Realizar la última parte de la estrategia de “estudio de caso”  -Resultados de la propuesta de investigación. | 83 |  | 1.AGUIRRE RAMOS ISABEL DEL CARMEN “B y C”  2.ROCCA VALDES ANGELICA MARIA “A y D”  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mtra. |
| Optativo filosofía de la educación | -Aplicar la educación progresista y la concepción pragmatista del conocimiento con los alumnos que va realizar su práctica. | 83 |  | 1BALDERAS VALDES CARLOS ARMANDO  2DIAZ GUTIERREZ DANIEL  3RODRIGUEZ PINAL JOEL |