

 ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

CICLO ESCOLAR: 2021 - 2022

**ENTREGAS A LA COMISIÓN DE TITULACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FECHA DE ENTREGA | MODALIDAD | CONTENIDO | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO |
| 12 DE NOVIEMBRE | **La Tesis de investigación** | \*Selección de la competencia\*Carátula (ir modificando la fecha)\*Referencias\*Protocolo | * Tema a investigar o título de la investigación.
* Objetivos
* Planteamiento del problema: que incluye la selección, la delimitación, la justificación y el impacto social.
* Marco teórico.
* Marco de referencia.
* Formulación de hipótesis o supuestos.
* Estrategia metodológica, incluye las técnicas de acopio de información
* Recursos
* Cronograma de actividades
* Bibliografía y otros recursos
 |
| **Portafolio de evidencias** | \*Carátula (ir modificando la fecha)\*Referencias\*Definición de la competencia\*Selección de evidencias | * Expone las razones, argumentos y motivos por los que se selecciona la modalidad como opción de titulación y la(s) competencia(s) a demostrar
* Justifica sistemáticamente la relevancia y pertinencia de las competencias profesionales en función al aprendizaje.
* Registra la competencia profesional seleccionada, así como las unidades de desempeño de la misma
* Plantea los propósitos del portafolio dando respuesta al ¿qué?, ¿para qué? y ¿cómo?
* Considera el conjunto de evidencias que se disponen y permiten justificar la importancia y relevancia del proceso de aprendizaje
* Presenta una consulta realizada acerca de un autor que habla de evaluación por competencias, describiendo:
* la metodología
* los criterios de evaluación que propone
* el significado de los mismos.
* Justifica de manera clara y precisa como construye su propuesta de evaluación para valorar el desempeño de su competencia profesional
 |
| **El informe de prácticas profesionales** | \*Selección de la competencia\*Carátula (ir modificando la fecha)\*Referencias\*Cuadro de estrategias (considerar las unidades de competencia) fecha, estrategia, acción y recurso. \*Intención | En la intención la alumna:* Explica la relevancia e importancia que tiene para el futuro docente la mejora o transformación de su práctica profesional
* Explica la forma en qué está implicado en su práctica profesional (competencia seleccionada y sus unidades y como se va a actuar e intervenir ¿Qué deseo cambiar? o ¿Qué deseo mejorar?)
* Menciona los compromisos que asumirá como responsable de su propia práctica profesional y de su acción reflexiva
* Menciona los problemas que enfrenta en su docencia (práctica profesional)
 |
| 17 DE ENERO | **La Tesis de investigación** | \*Carátula (ir modificando la fecha)\*Referencias\*Marco teórico | * Expone y analiza las teorías y definiciones que sustentan el tema a investigar
* Menciona, argumenta y sustenta las teorías en las que basará su investigación
* Menciona, argumenta las bases legales en las que basará su investigación.
* Menciona, argumenta y sustenta teóricamente ideas del programa Aprendizajes Clave para la educación integral que le servirán como base de su investigación.
* Hace referencia a la teoría utilizada
 |
| **Portafolio de evidencias** | \*Carátula (ir modificando la fecha)\*Referencias\*Selección de evidencias\*Rúbricas | * Presenta la propuesta de rúbrica.
* La rúbrica cuenta con los niveles de desempeño y expresa de manera específica la relación que existe entre ambos métodos de evaluación.
* Las características de las evidencias deben contener:
* Describe de manera específica cada una de las evidencias:
* nombre del curso
* semestre en el que se cursó
* unidades que tiene el curso
* nombre de las unidades del curso
* los contenidos aprendidos en cada unidad (explicados de manera muy general y relevante)
* Menciona la unidad del curso a la cual pertenece la evidencia que se está presentando
* Describe en qué consiste la evidencia:
* ¿cómo se realizó?
* aspectos teórico-metodológicos que estuvieron inmersos en el proceso de construcción de la evidencia
* Menciona los saberes adquiridos durante la elaboración de la evidencia.
* Describe como fue evaluada la evidencia (rúbrica, que consideró el docente para calificarte y la calificación obtenida)
* Presenta la evidencia evaluada y con rúbrica
* Realiza una autoevaluación de su evidencia de trabajo
* Argumenta cada una de las unidades de desempeño de esta, expresando el nivel alcanzado
* Presenta la rúbrica en donde evalúa cada unidad de desempeño de la competencia a la que corresponde la evidencia presentada (sombreando los rubros que se están evaluando)
 |
| **El informe de prácticas profesionales** | \*Carátula (ir modificando la fecha)\*Referencias\*Plan de acción (intención y planificación y acciones) | Concluye el plan de acción:Realiza un diagnóstico de la situación en el cual se da respuesta a:  * Identificar el problema relacionado con la competencia seleccionada
* ¿Cuál es la causa posible del problema? Describe el objetivo para mejorar la situación o que proponemos hacer al respecto (Inicia con verbo e incluye el ¿qué?, ¿cómo? y ¿para qué?)
* Específica a quién y cuándo afecta este problema.

• Describe un diagnóstico del grupo que pudiera ser de utilidad para justificar como desarrolla e impacta en su competencia seleccionada, por tanto, debe ser acorde a esta.Acciones:* Describe el conjunto de estrategias, procedimientos, propuestas y diseños cuyo fin primordial es incidir en la mejora de la práctica y en sus resultados (organizado en un anexo en forma de cronograma, calendarización o diagrama etcétera; que le permita dosificar el plan de acción en cuyos elementos a considerar la fecha, las estrategias, acciones, recursos, instrumentos y espacios de implementación).
* Sustenta teóricamente las estrategias propuestas para resolver la problemática de su práctica profesional.
 |