|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RÚBRICA DE UN FICHERO | | | | | |
| COMPETENCIA: DISEÑA PLANEACIONES APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS CURRICULARES, PSICOPEDAGÓGICOS, DISCIPLINARES, DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS PARA PROPICIAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE INCLUYENTES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ALUMNOS EN EL MARCO DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO. | | | PROBLEMA: Realiza un Fichero de actividades que contemplen el desarrollo de aprendizajes esperados del campo de pensamiento matemático del tema de número, donde diseña especificando el aprendizaje que se desarrolla con cada una de las actividades. Puedes incluir imágenes que permitan describir la actividad, las actividades contextualizadas. | | |
|  | PREFORMAL | RECEPTIVO | RESOLUTIVO | AUTÓNOMO | ESTRATÉGICO |
| EVIDENCIA:  Fichero de actividades del campo de pensamiento matemático con por lo menos 5 propuestas  CRITERIO:  Aplica actividades acordes a los enfoques, propósitos, orientaciones didácticas y aprendizajes esperados que marca el programa vigente | Plantea una secuencia didáctica con actividades de aprendizaje general sin plantear el contexto.  Explica menos de 5 actividades y hace mención de algunos de los aprendizajes esperados  Presenta algunas faltas de ortografía | Presenta un fichero de actividades que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de número  Algunas de las actividades son apropiadas para la etapa preescolar  Explica menos de 5 actividades y hace mención de algunos de los aprendizajes esperados  Presenta algunas faltas de ortografía | Elabora un fichero de actividades que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de número    Emplea actividades propias de la etapa preescolar    Explica cada actividad, hace mención de los aprendizajes esperados  Presenta mínimas faltas de ortografía | Diseña un fichero de actividades que sirva como recurso para el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de número    Emplea actividades de alta calidad propias de la etapa preescolar    Explica de manera clara y coherente cada actividad, hace mención de los aprendizajes esperados  No contiene faltas de ortografía. | Crea e innova un conjunto de actividades que sirva como propuestas que favorecen el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático en el eje de Número.  Aspecto innovador y de alta calidad en cuanto a la presentación  Las actividades son apropiadas a la etapa de preescolar y están vinculadas con otros campos, áreas y ámbitos.  Contempla la explicación detallada de por lo menos 5 actividades y las clasifica por aprendizaje esperado haciendo mención de este.  Redacción clara y coherente con excelente ortografía |
| Ponderación 10% | 6% | 7% | 8% | 9% | 10% |
| EVALUACIÓN | LOGROS | NOTA | ACCIONES PARA MEJORAR | | |
| HETEROEVALUACIÓN |  |  |  | | |
| AUTOEVALUACIÓN |  |  |  | | |
| COEVALUACIÓN |  |  |  | | |