**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2021-2022

Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Evaluación**  | **Análisis e interpretación de la información** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad III** |  Análisis e interpretación de la información |
| **Actividad:**  | Análisis e interpretación de la información  | **Propósito**  | Realizar el análisis de la información recabada a través de las entrevistas aplicadas como una herramienta de apoyo para establecer un proceso de interpretación sobre las dimensiones de la práctica profesional.  |
| **Competencia**  | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.  |

|  |
| --- |
| **Procedimiento**  |
| 1.- Identificar la interpretación de resultados a través de triangular la información recabada2.- Análisis y reflexión de las dimensiones de la practica educativa 3.- Priorizar en el escrito las dimensiones de la practica educativa4.- Establecer aprendizajes alcanzados en este proceso sobre las dimensiones de la practica educativa |
| **Criterio**  | **Autónomo**  | **Satisfactorio**  | **No suficiente**  | **Resultado**  |
| Trabajo escrito reflexivo del análisis e interpretación  100%   |  Se incluye completa y correctamente toda la información especificada de acuerdo a los indicadores establecidos en el procedimiento y cómo impactó en el aprendizaje sobre las dimensiones de la práctica educativa.  [ 50 puntos]   |  Se incluye completa y correctamente toda la información especificada a través de triangular la información, , además se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa.  [ 35 puntos]  | Se incluye, pero no completa la información especificada en el escrito reflexivo, al no realizar el proceso de triangular la información   [ 15 puntos]  |   |
| Puntaje Total  |   |