**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2021-2022

Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Evaluación** | **Análisis e interpretación de la información** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad III** | Análisis e interpretación de la información | | |
| **Actividad:** | Análisis e interpretación de la información | **Propósito** | Realizar el análisis de la información recabada a través de las entrevistas aplicadas como una herramienta de apoyo para establecer un proceso de interpretación sobre las dimensiones de la práctica profesional. |
| **Competencia** | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Procedimiento** | | | | |
| 1.- Identificar la interpretación de resultados a través de triangular la información recabada  2.- Análisis y reflexión de las dimensiones de la practica educativa  3.- Priorizar en el escrito las dimensiones de la practica educativa  4.- Establecer aprendizajes alcanzados en este proceso sobre las dimensiones de la practica educativa | | | | |
| **Criterio** | **Autónomo** | **Satisfactorio** | **No suficiente** | **Resultado** |
| Trabajo escrito reflexivo del análisis e interpretación  100% | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada de acuerdo a los indicadores establecidos en el procedimiento y cómo impactó en el aprendizaje sobre las dimensiones de la práctica educativa.    [ 50 puntos] | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada a través de triangular la información,  , además se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa.    [ 35 puntos] | Se incluye, pero no completa la información especificada en el escrito reflexivo, al no realizar el proceso de triangular la información        [ 15 puntos] |  |
| Puntaje Total | | | |  |