ESCUELA NORMA DE EDUCACION PREESCOLAR

Evidencia final del Octavo semestre

Ciclo escolar 2021-2022

Nombre de la alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ # de lista:\_\_\_\_

Instrucciones: Realiza el análisis y la reflexión de todas las acciones que realizaste durante tu práctica de octavo semestre y que ayudaron a consolidar tu perfil de egreso, cuida de ser muy puntual y especifica con las acciones de cada unidad de la competencia profesional.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA PROFESIONAL | | ACCIONES ESPECIFICAS CON LAS QUE CONSOLIDASTE TU COMPETENCIA DURANTE LA PRACTICA PROFESIONAL | COMPROMISO DE ACCIONES ESPECIFICAS CON LAS QUE SE CONSOLIDARAN EN UN FUTURO TUS COMPETENCIAS PROFESIONALES |
| 1 | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |
| Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. |  |  |
| Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. |  |  |
| 2 | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |
| Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. |  |  |
| Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. |  |  |
| 3 | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |
| Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. |  |  |
| Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. |  |  |
| Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodologías y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva. |  |  |
| 4 | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |  |  |
| Evalúa el aprendizaje de los alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. |  |  |
| Elabora propuestas para mejora mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos. |  |  |
| 5 | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |
| Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. |  |  |
| Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de los alumnos. |  |  |
| Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |  |  |
| 6 | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |  |  |
| Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversas principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. |  |  |
| Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humano, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente. |  |  |
| Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. |  |  |
| 7 | Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. |  |  |
| Diseña y aplica diferentes diagnósticos para identificar problemáticas que afecten el trabajo en la escuela y en el aula. |  |  |
| Distingue los fracasos y aspectos asociados a la gestión escolar que contribuyen a la mejorar los y la calidad del servicio educativo. |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional y utiliza sus resultados en la planeación y gestión escolar para mejorar la calidad de la educación que ofrece la institución |  |  |

Para la evaluación de este trabajo será importante considerar la ortografía, la descripción de las acciones, la congruencia de estas y la relación con la competencia profesión, los niveles con los que podrás ser calificada será:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 Competente | 9 Satisfactorio | 8 Regular | 7 Insuficiente | 6 No se muestra |