|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA : Presentación final de los cursos del semestre 50%** | | | | | | | |
| **Metas de desempeño:** Presenta de manera argumentativa las competencias adquiridas durante el semestre a través de un proyecto. | | | | **Problema**: Los estudiantes necesitan articular los conocimientos disciplinarios, didácticos y científico-tecnológicos adquiridos en el transcurso del semestre con lo que viven y experimentan cotidianamente en las escuelas de educación preescolar. De esta manera, las prácticas profesionales les permitirán analizar contextos; situaciones socio educativas para apreciar la relación del nivel de preescolar con la comunidad y aspectos pedagógicos, didácticos, metodológicos e instrumentales asociados a los enfoques vigentes en educación básica. | | | |
| Referentes |  | Receptivo/Regular | | | Resolutivo/Suficiente | Autónomo/Satisfactorio | Estratégico/Competente |
| **Evidencia:** Exposición en digital de las competencias adquiridas en el semestre  **Criterio:** Demuestra la capacidad de integrar un conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, rescatando las técnicas metodológicas, los conceptos y/o categorías, al reflexionar lo aprendido, a través de la autoevaluación y de las evidencias en las que se muestra el nivel de desempeño desarrollado de las competencias propuestas durante el semestre. |  | Reconoce problemas del contexto a través de la descripción del impacto de la situación de conflicto por medio de estrategias adaptando la información y competencias alcanzadas. | | | problemas del contexto a través de comprender el impacto de la situación de conflicto por medio de estrategias creativas adaptando la información y proponiendo situaciones de cambio real, demostrando el nivel de competencias alcanzado. | Articula el conjunto de actividades rescatando la investigación en contextos escolares, aborda problemáticas con criterios propios y argumenta procesos teórico-metodológicos, además, analiza, reflexiona y realiza la interpretación de datos y resultados alcanzados, explicando el nivel de desarrollo de las competencias. | Vincula y resuelve actividades y problemas del contexto a través de un proyecto donde utiliza y teoriza el impacto de la situación de conflicto por medio de estrategias creativas y de la autoevaluación adaptando y analizando la información y proponiendo situaciones de cambio real, demostrando el nivel de competencias alcanzado. |
| **Valor:** |  | 7 | | | 8 | 9 | 10 |
| Tipos de Evaluación |  | | | | | | |
| Autoevaluación 10% |  | |  | |  |  |  |
| Coevaluación 15% |  | |  | |  |  |  |

Lista de cotejo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Aspectos Generales 5%** | **Si lo hace** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| -Uniforme de gala completo |  |  |  |
| -Puntualidad |  |  |  |
| -Presentación impecable |  |  |  |
| * **Presentación digital 10%** |  |  |  |
| -Tiempo para ejecutar la presentación 10 a 15 minutos |  |  |  |
| -Ejecutiva |  |  |  |
| -Ortografía |  |  |  |
| * **Expresión oral 10%** |  |  |  |
| -Fluidez |  |  |  |
| -Dicción |  |  |  |
| -Seguridad al hablar |  |  |  |
| -Volumen de voz |  |  |  |