

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021-2022.

Estudio del mundo social.

Maestro: Roberto Acosta Robles

Alumna:

Naela Yamileth Alvarado Hernández #3

3 “A”.

**Ideas principales**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Septiembre, 2022.

S

A

E

D

I

* El segundo mecanismo de socialización sería la interiorización de la realidad, es decir, la interpretación inmediata de un acontecimiento objetivo, en cuanto expresa significado, o sea cuanto es una manifestación de los procesos subjetivos de otro que, en consecuencia, se vuelven subjetivamente significativos para mí.
* El interaccionismo simbólico en primer lugar, insiste en el carácter social del hombre y considera la interacción social como fuente prin­cipal de la personalidad humana.
* Los principales representantes de esta escuela son Cooley (1864-1929), Mead (1863-1931) y Piaget (1896-1985). Sus conceptos claves: símbolo, el yo reflejado, el otro significante, grupo de referencia y desempeño de papeles.

**Las aportaciones de Mead:**

* Para el psicólogo suizo Piaget el proceso de desarrollo pasa
* por unas fases progresivas, a una edad, como si hubiera una determinación genética.
* Considera que hay tres etapas básicas en el proceso de socialización del niño. El egocentrismo inicial, caracterizado por la con­ fusión, el alogismo y la primacía de la afectividad sobre la objetividad; al niño sólo le importa en este primer momento lo propio.

**El movimiento psicoanalítico**

* Para Freud, las relaciones del niño con su padre son fundamental­ mente afectivas, recalcando su raíz sexual, con lo que los procesos de identificación y rechazo tienen una gran fuerza en su carácter ambivalente.
* Características de la socialización
* La socialización se inicia con el nacimiento del individuo y durará hasta la muerte, es decir, todos estamos siendo continuamente socializados.
* es necesario tener en cuenta que este proceso se lleva a cabo mediante la recepción de modelos que nos imponen como absolutos. Hay razones para pensar que si esto no fuera así el niño estaría perturbado y la socialización no tendría lugar.
* la socialización está siempre unida de forma directa al sistema de premios y castigos. Y conectado a través de ellos con el sistema normativo, que refleja a su vez los valores distintivos de la sociedad

**Medios de Socialización**

* La familia es la institución socializadora por excelencia, a pesar del momento crítico en que se encuentra esta institución, de pérdida de funciones y de tendencia a unas formas poco estables
* Otros grupos primarios, como la pandilla de amigos o los grupos informales de trabajo, intervienen también con una gran fuerza en el proceso de socialización. Al ser las relaciones personales que permiten totales, afectivas y continuas, es posible tolerar una enorme fuerza en la presión sobre el individuo.
* La escuela, la universidad y, en general, los centros educativos están orientados básicamente a la segunda socialización. En buena parte su­ ponen el primer encuentro personal con situaciones en que se prima la racionalidad sobre la afectividad.
* Los medios de comunicación social son, finalmente, los grandes manipuladores modernos de la conciencia.