**Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza bajaEscuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2022 – 2023

Segundo año

Tercer semestre Sección A

Curso: Estudio del mundo social

Titular: Roberto Acosta Robles

Preguntas generadoras del inicio de curso

Alumna: Dulce Monserrat Palomo Uribe

Numero de lista: 22

***El proceso de socialización***

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Septiembre, 2022

**Ideas principales**

**1.- Concepto de socialización**

Es un proceso por el que un individuo se hace miembro funcional de una comunidad, adquiriendo la cultura que le es propia. Es decir, que se adquiere la cultura de una persona.

Es la sociedad la que crea al individuo y no éste el que crea a la sociedad.

La sociedad posee un gran poder sobre los individuos, conforma y moldea a la vez que crea sus personalidades.

En la socialización existen dos mecanismos principales: el aprendizaje y la interiorización del otro y de la realidad. El aprendizaje consiste en la adquisición de reflejos, de hábitos, de actitudes, etc. En el segundo mecanismo comprendemos a los propios semejantes e incluso el mundo real como realidad significativa y social. Ambos mecanismos se complementan uno con el otro.

**2.- Teorías sobre el proceso de socialización**

***El interaccionismo simbólico (Cooley, Mead y Piaget)***

Insiste en el carácter social del hombre y considera la interacción social como fuente principal de la personalidad humana. El individuo adquiere funcionalidad en la sociedad mediante la interacción social, sobre todo por el lenguaje que es la fuente primordial de la personalidad humana.

Cooley llegó a la conclusión de que todo individuo aprende a juzgarse a sí mismo en base al modo en que los demás lo juzgan. Los aportes de Mead se apoyan en cuatro ideas: la primera es la consideración de que el sí mismo tiene un carácter social, la segunda es la visión de que el niño se relaciona progresivamente con los demás mediante símbolos, la tercera es un análisis del sí mismo distinguiendo la parte espontánea, activa e independiente, y el mí conformado por la sociedad, sobre todo en la infancia. La última idea es que son fundamentales las conversaciones internas del niño que le permiten desempeñar los papeles prescritos, que empiezan a poner en práctica inicialmente en los juegos. Para Piaget el proceso de desarrollo pasa por unas fases progresivas, a una edad, como si hubiera una determinación genética. Las tres etapas básicas son: el egocentrismo inicial, la imitación y adaptación a los adultos y por último la cooperación.

***El movimiento psicoanalítico***

Se caracteriza por añadir un enfoque biológico al desarrollo de la personalidad humana, esclareciendo los fundamentos afectivos de la conducta del hombre y sus relaciones sociales. Para Freud las fuerzas básicas impulsoras son heredadas, aunque tienen también importancia los factores externos, en especial las primeras influencias familiares.

***Teorías conductistas***

Los individuos serán conducidos por la sociedad, mediante recompensas a los que cumplan las normas y con castigos para los que se aparten. Por supuesto que tanto las gratificaciones como las penas pueden tener un carácter muy variado: físico, social, afectivo, etc.

***Teorías de los modelos***

El punto de partida es la gran capacidad del hombre para la imitación y para conseguir de esta manera conductas más adaptables al medio que le rodea. El problema está en tener a mano unos modelos adecuados.

**3.- Pasos en la socialización**

La personalidad se adquiere de una manera progresiva, mediante experiencias.

La socialización se divide en 4 fases. La primera es el egocentrismo inicial. En la segunda fase el individuo comienza a tomar actitud del otro, a partir de aquí podemos hacer referencia a una verdadera relación social. En la tercera fase aparece la conciencia de que existe el mundo exterior, de que los demás nos están marcando unos modos de conducta determinados. La ultima fase se denomina socialización secundaria, por medio de la que los individuos se integran en nuevos mundos sociales específicos.

**4.- Características de la socialización**

Es un proceso continuo, es decir, se inicia con el nacimiento y termina con la muerte.

Se lleva a cabo mediante la recepción de modelos que nos imponen como absolutos.

El elemento básico es la comunicación

Esta siempre unida de forma directa al sistema de premios y castigos.

**5.- Medios de socialización**

Existen cinco colaboradores básicos en el proceso de socialización, denominados también medios de socialización: la familia, otros grupos primarios (grupos de amigos), la escuela, los medios de comunicación social y los grupos de referencia.