****

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo: 2022-2023**

**Segundo año**

Grado: tercer semestre

Sección: A

Estudio del mundo social

**Maestro: Roberto acosta robles**

**Alumna: Carolina Esparza Sánchez**

**Septiembre, 2022**

**EL PROCESO DE SOCIALIZACION: UN ENFOQUE SOCIOLOGICO**

* Toda sociedad es un conjunto de individuos, pero las personas tienen poco poder para cambiar su sociedad puesto que la sociedad ya posee un gran poder sobre los individuos que la conforma y crea sus personalidades.
* Partimos de una noción general de la socialización como proceso por el que un individuo se hace miembro funcional de una comunidad, adquiriendo la cultura que le es propia. Es decir, socialización es el proceso de adquisición de una cultura.
* Al utilizar el término exacto “socialización”, en lugar de otros con un significado similar como los de educación o aprendizaje, estamos manifestando nuestra insistencia en considerar el peso que tiene la sociedad como un todo en el proceso de formación y crecimiento del individuo.
* En un análisis detenido del concepto de socialización se sugieren siempre tres aspectos importantes: La adquisición de la cultura (de los conocimientos, de los modelos, de los valores y símbolos, La integración de la cultura en la personalidad, hasta el punto de no sentir el actor el peso del control social, y la adaptación al entorno social.
* La socialización es el proceso por cuyo medio la persona humana aprende e interioriza, en el transcurso de su vida, los elementos socioculturales de su medio ambiente, los integra en la estructura de su personalidad, bajo la influencia de experiencias y de agentes sociales significativos, y se adapta al entorno social en cuyo seno debe servir.
* Se ha intentado diferenciar en la socialización dos mecanismos principales: el aprendizaje y la interiorización del otro y de la realidad. El aprendizaje consiste en la adquisición de reflejos, de hábitos, de actitudes, etc., que se inscribe en el organismo y en la psique de la persona y orienta su conducta.
* El segundo mecanismo de socialización sería la interiorización o internalización de la realidad, es decir, “la aprensión o interpretación inmediata de un acontecimiento objetivo, en cuanto expresa significado, o sea, en cuanto es una manifestación de los procesos subjetivos de otro que, en consecuencia, se vuelven subjetivamente significativos para una persona” mediante la internalización comprendemos a los propios semejantes.

**El interaccionismo simbólico: Cooley, Mead y Piaget**

* El interaccionismo simbólico insiste en el carácter social del hombre y considera la interacción social como fuente principal de la personalidad humana. Para ellos el individuo adquiere funcionalidad en la sociedad mediante la interacción social, sobre todo por el lenguaje que es la fuente primordial de la personalidad humana: el niño se hace humano mediante el lenguaje.
* **Cooley:** El sociólogo norteamericano Cooley observó el comportamiento de sus hijos y los de sus amigos. Llegó a la conclusión de que todo individuo aprende a juzgarse a sí mismo en base al modo en que los demás lo juzgan.
* **Mead:** Las aportaciones de Mead, psicólogo social norteamericano, se apoyan fundamentalmente en cuatro ideas: La consideración de que el sí mismo tiene un carácter social. La visión de que el niño se relaciona progresivamente con los demás mediante símbolos (signos con un contenido subjetivo añadido), sobre todo el lenguaje.
* **Piaget.** Para el psicólogo suizo Piaget el proceso de desarrollo pasa por unas fases progresivas, a una edad, como si hubiera una determinación genética. Considera que hay tres etapas básicas en el proceso de socialización del niño. El egocentrismo inicial, caracterizado por la confusión, el alogismo y la primacía de la afectividad sobre la objetividad; al niño sólo le importa en este primer momento lo propio.

**El movimiento psicoanalítico**

* La segunda escuela estudiada está formada por Freud y sus discípulos. Se caracteriza por añadir un enfoque biológico al desarrollo de la personalidad humana, esclareciendo los fundamentos afectivos de la conducta del hombre y sus relaciones sociales. Para Freud las fuerzas básicas impulsoras son heredadas, aunque tienen también importancia los factores externos, en especial las primeras influencias familiares.
* - En primer lugar, tenemos el id (ello): fuente inagotable, oculta de la personalidad; fuerza biológica primitiva impulsada por urgencias libidinales e impulsos violentos. El niño ama a sus padres o los odia, tiene en su personalidad aspectos agresivos, instintivos y antisociales.
* En segundo lugar, está el ego (yo), que se desarrolla en el proceso de socialización. Es el elemento calculador, pensante y racional, que controla y encauza los impulsos básicos del id. El papel del ego es sobre todo de mediador.
* Está el súper ego, que regula tanto el id como al ego y actúa como conciencia que define el buen o mal comportamiento. Se aprende mediante la socialización, es la conciencia de cada uno.

**Teorías conductistas**

* Es una corriente eminentemente sociológica, que subraya el papel de las recompensas y castigos en el proceso de sociabilización. De forma que los valores últimos de la sociedad -fines generalizados o motivos de interacción al más alto nivel- se plasmarán de forma más inmediata en unas normas de conducta.

**Teorías de los modelos**

* Para esta corriente básicamente psicológica, gran parte de la sociabilización se realiza mediante la imitación de modelos. El punto de partida es la gran capacidad del hombre para la imitación y para conseguir de esta manera conductas más adaptables al medio que le rodea. El problema está en tener a mano unos modelos adecuados.
* Las técnicas de terapia moderna siguen esta tendencia, que ha ido ampliando su campo de actuación mediante su aplicación al concepto de rol. Se han encontrado de esta manera unas técnicas eficacísimas en la formación de mandos intermedios en las empresas, como el “role playing” y el “modeling”