**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**



Ciclo 2022-2023

**ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL**

Unidad I: Procesos de socialización y conocimiento del mundo social

Competencias de unidad:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación

Docente: Roberto Acosta Robles

Alumna: Tamara Gpe, Sansores Robles

N.L: 28

Grado y sección: 2 “A”

Semestre: 3

**Saltillo, Coahuila 17 de septiembre de 2022**

**El proceso de socialización: un enfoque sociológico**

**Concepto de socialización**

* Proceso por el que un individuo se hace miembro funcional de una comunidad
* Insistencia en el peso de la socialización para la sociedad
* Comte, “Es necesario explicar al hombre por la humanidad y no a la humanidad por el hombre”
* Baldrige, “Es la a sociedad la que crea al individuo y no este el que crea a la sociedad”
* El enfoque es ver como la sociedad moldea a los individuos
* **Tres aspectos importantes de la socialización:**

La **adquisición** de la cultura (de los conocimientos, de modelos, de los valores y símbolos)

La **integración** de la cultura en la personalidad, hasta el punto de no sentir el actor el peso del control social

La **adaptación** al entorno social (se pertenece a una comunidad a nivel biológico, afectivo y de pensamiento.)

* Aprendizaje: adquisición de reflejos, hábitos, etc., orienta la conducta
* interiorización: aprensión o interpretación de un acontecimiento objetivo. Comprender a semejantes o mundo como realidad significativa y social.

**2. Teorías sobre el proceso de socialización.** Se refieren a cuatro escuelas principales de pensamiento.

**Interaccionismo simbólico (Cooley, Mead y Piaget)**

* Insiste en el carácter social del hombre y considera la interacción social como fuente principal de la personalidad humana
* **Cooley.** Todo individuo aprende a juzgarse a si mismo en base al modo en que los demás lo juzgan
* **Mead.**
1. El si mismo tiene un carácter social
2. El niño se relaciona con los demás mediante símbolos
3. Análisis del *si mismo (self):* Yo (i) y el mi (me)
4. Fundamental las conversaciones internas del niño
* **Piaget.** EL proceso de desarrollo pasa por fases progresivas, a una edad, como una determinación genética

**El movimiento psicoanalítico (Freud)**

* Enfoque biológico al desarrollo de la personalidad humana, con fundamentos afectivos de la conducta del hombre y sus relaciones
* Partes de la personalidad humana: Id (ello), ego (yo), Super ego, regula el id como al ego

**Teoría de los modelos.** La gran capacidad del hombre para la imitación y para conseguir conductas adaptables al medio que lo rodea.

**3. Pasos en la socialización**

Para que exista ese proceso es necesario la existencia de un medio físico mínimo que haga posible dos condiciones: Herencia y existencia de cultura.

La personalidad se adquiere progresivamente, mediante las experiencias.

**Organismo y actividad humana.** El hombre construye su propia naturaleza. “Se produce a si mismo” en un proceso denominado como dialéctica social.

**Las fases biográficas.**

* Fase de partida de un egocentrismo inicial
* El individuo toma la actitud del otro. Teniendo lugar la captación del “otro significante”
* Aparición del “otro generalizado”
* Socialización secundaria

**4. Características de la socialización.**

* Proceso continuo. Inicia desde el nacimiento del individuo y durara hasta su muerte.
* Se lleva a cabo por la recepción de modelos
* Permite una expansión y desarrollo de un mundo que nos pertenece
* El elemento básico es la comunicación. Los procesos de lenguaje la dificultan.
* Esta unida directamente al sistema de premios y castigos.

**Medios de socialización**

* La sociedad usa todos los medios que estén en su alcance para la integración del individuo en la sociedad.
* Cinco colaboradores básicos: Familia, otros grupos primarios, escuela, medios de