

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Tercer Semestre.

Ciclo Escolar 2022-2023.

Estudio del mundo social.

“Listado ideas principales de los temas revisados en sesión 3”.

Maestro:

Roberto Acosta Robles.

Alumna:

Lezly Zayetsy Cortes Cortes #6.

2 “A”.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. Septiembre, 2022.

**“Listado ideas principales de los temas revisados**

**en sesión 3”**

1. La socialización es el proceso por el que un individuo se hace miembro funcional de una comunidad. Es decir, socialización es el proceso de adquisición de una cultura.
2. El primer mecanismo de la socialización es el aprendizaje. El aprendizaje consiste en la adquisición de reflejos, de hábitos, de actitudes.
3. El aprendizaje sería el aspecto más superficial de la socialización, que se realiza a través de cuatro procedimientos: la repetición, la imitación, la aplicación de recompensas y castigos, y los ensayos y errores.
4. El segundo mecanismo de socialización sería la internalización de la realidad, es decir, la interpretación inmediata de un acontecimiento objetivo, en cuanto expresa significado, o sea, en cuanto es una manifestación de los procesos subjetivos de otro que, en consecuencia, se vuelven subjetivamente significativos para mí.

***El interaccionismo simbólico: Cooley, Mead y Piaget:***

1. El interaccionismo simbólico insiste en el carácter social del hombre y considera la interacción social como fuente principal de la personalidad humana.
2. Cooley observó el comportamiento de sus hijos y los de sus amigos y llegó a la conclusión de que todo individuo aprende a juzgarse a sí mismo en base al modo en que los demás lo juzgan.
3. Mead concluyo el niño descubre quién es cuando descubre lo que es la sociedad, y por otra parte empieza asumiendo los papeles de «las demás personas significativas», para posteriormente abstraer a «las demás personas de la sociedad».
4. Piaget considera que hay tres etapas básicas en el proceso de socialización del niño: egocentrismo inicial, la imitación y adaptación a los adultos y, por último, de cooperación.

***El movimiento psicoanalítico:***

1. Habla de los fundamentos y aportes de Freud.
2. Tenemos el id (ello): fuente inagotable, oculta de la personalidad; fuerza biológica primitiva impulsada por urgencias libidinales e impulsos violentos. El niño ama a sus padres o los odia, tiene en su personalidad aspectos agresivos, instintivos y antisociales.
3. Esta el ego (yo), que se desarrolla en el proceso de socialización. Es el elemento calculador, pensante y racional, que controla y encauza los impulsos básicos del id. El papel del ego es sobre todo de mediador.
4. Está el súper ego, que regula tanto el id como al ego y actúa como conciencia que define el buen o mal comportamiento. Se aprende mediante la socialización, es la conciencia de cada uno.

***Teorías conductistas:***

1. Subraya el papel de las recompensas y castigos en el proceso de sociabilización.

***Teorías de los modelos:***

1. La interacción social es el elemento básico de la creación de la personalidad, quedando la herencia biológica en un plano muy secundario.
2. La familia es un eslabón decisivo en el proceso de socialización.
3. Los papeles sociales son el enlace clave entre el individuo y la sociedad.
4. Una condición para que exista socialización es que haya interacción con otros individuos, que formen un grupo y que tengan una cultura.

***Características de la socialización:***

1. La socialización se inicia con el nacimiento del individuo y durará hasta la muerte, es decir, todos estamos siendo continuamente socializados.
2. En la socialización el elemento básico es la comunicación, el lenguaje.
3. La socialización está siempre unida de forma directa al sistema de premios y castigos.