**Escuela Normal De Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2022-2023



Estudio del mundo Social

Unidad 1

***“Procesos de socialización y conocimiento del mundo social”***

***Propósito:***

Reconocer las perspectivas teóricas sobre el proceso de socialización y el desarrollo social

**Tema:**

**Procesos y prácticas de la socialización de los infantes.**

Ideas Principales :

**El proceso de socialización : Un enfoque sociologico.**

**Por Antonio Lucas Morin**

Alumna: Liliana Aracely Esquivel Orozco #13

Docente: Roberto Acosta Robles

Segundo Grado Sección “A”

17 de Septiembre del 2022, Saltillo Coahuila

**El proceso de socialización : Un enfoque sociologico.**

**Por Antonio Lucas Morin**

* **Concepto de socialización :**

**Es el proceso en que el individuo se hace miembro funcional de una comunidad, adquiriendo la cultura que es propía. Es decir es el proceso de adquisición de la cultura.**

**COMTE**

**El padre de la sociologia ,plantea que el quehacer sociológico “ explica al hombre por la humanidad y no a la humanidad por el hombre”**

**BADRIDGE**

**Critica y radica e insistió sobre “la sociedad es la que crea al individuo y no éste el que crea la sociedad” las personas tiene poco poder para cambiar la sociedad sin embargo la sociedad puede cambiar a las personas.**

**SOCIALIZACIÓN**

**aspectos importantes:**

***La adquisición de la cultura***

Conocimientos,modelos, valores y símbolos.

***La integración de la cultura en la personalidad.***

***Adaptación***

*Se pertenece a una comunidad a nivel* biologico,afectivo y de pensamiento.

Mecanismos:

***Primero: APRENDIZAJE***

**Adquisición de reflejos, hábitos y actitudes.**

**Se realiza a través de cuatro procedimientos:**

* **Repetición**
* **Imitación**
* **Recompensas y castigos**
* **Ensayo y error**

***Segundo: INTERIORIZACIÓN***

Aprehensión ó interpretación.

Median ellos aprendemos la vida real como realidad significativa y social.

ROCHER:

El aprendizaje máslargo y complejo en el niño que en cualquier otro animal viene forzado por diferentes formas de interiorización del otro mentales y afectivas, de las que el hombre es capaz, gracias a su particular riqueza emotiva y sobre todo a su aptitud para manipular simbólicamente las realidades.

* **Teoria #2 proceso de socialización**

**Cuatro escuelas concretas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Carácter social del hombre y considera la interacción social como fuente principa de la personalidad humana.Conceptos clave: Símbolo , el yo reflejado, el otro significante, referenmcias y desempeño de papeles.  | Se caracteriza por añadir el enfoque Biologico al desarrollo de la personalidad humana, fundamentos afectivos de la conducta del hombre y sus relaciones sociales.  | Papel de las recompensas y los castigos en el proceso de la sociabilización.Los individuos son conducidos por la sociedad, mediante recompensas a los que cumplen las normas. Haciendo una alta valorización de los reflejos condicionados al aprendizaje.  | Imitación de modelos.Concepto de ROL |
| CooLey (1864-1929)Observo el comportamiento de sus hijos y los de sus amigos.* Todo individuo aprende a juzgarse a sí mismo en base al modo en que los demás lo juzgan.
* Interacción cara a cara y afectiva.
* Concepto de si mismo es social
* La identidad se trasfiere de la sociedad.
 | FREUD: Las fuerzas básicas impulsoras son heredadas, aunque tambien importan los factores externos, es especial las primeras influencias familiares. Hablando de 3 puntos: ID (ELLO) el niño tiene impulsos por urgencias en su personalidad aspectos: agresivos, instintivos y antisociales. EGO(YO)Se desarrolla en el proceso de socialización.SUPER EGO Actua como consecuencia que defiene el bueno o el mal comportamiento, y se aprende mediante la socialización |  |  |
| ***MEAD (1863-1931***)Cuatro ideas: * La consideración de que el si mismo tiene un carácter social.
* La visión de que el niño se relaciona progresivamente con los demas mediante símbolos.
* Análisis del si mismo: distinguiendo en primer lugar el “YO” activo e independiente,el “MI” conformado a la sociedad.
* Conversaciones internas del niño que permiten desempeñar los papeles prescritos, tomando la actitud de otro.
 |  |  |  |
| ***PIAGET (1896-1985)***Fases progresistas: * Egocentrismo : caracterizado por la confusión, el alogismo y la primacia de la afectividad sobre la objetividad.
* Imitación y adaptacióna los adultos, se inicial realmente las relaciones sociales , se interioriza la lócia y moral colectiva incondicionalmente, aceptando todo pasivamente.
* COOPERACIÓN: es una nueva forma de relación ocn compañeros de la misma edad formandose la razón individual y la conciencia social.
 |  |  |  |
| ***AJURIAGUERRA :***Analiza los estudios del desarrollo planteados por Piaget llego a distinguir 4 periodos en el desarrollo de las estructuras congnitivas: * 24 meses la inteligencia sensiomotriz: egocentrismo integral ,diferencia el propio objeto,espacio,tiempo y casualidad.
* Hasta 6 años Periodo Preparatorio: egocentrismo intelectual.Y El lenguaje
* 7 a 11 años Periodo Operaciones concretas: carácter objetico de lo exterior, el niño no se limita a su propio punto de vista, ya razona, auqneu no distigue la probable , lo necesario y se inicia en la moral autónoma.
* Periodo de las operaciones: progreso de lenguaje, función símbolica son básicos en el proceso de socialización ya que son los fundamentales en la comunicación.
 |  |  |  |



Pasos de la socialización

Para que exista un proceso de socialización es necesario que exista una condición previe, la existencia de un medio físico elemental que haga posible la vida y dos condiciones:

Herencia y existencia de una cultura.

La socialización se da entre individuos quedando claro que es la misma biologia la que lo impone.

La condición para que esta exista es que haya una interración con otros individuos que forman un grupo y que tienen una cultura.

La personalidad del individuo debe ser de aspecto cultural,.

Fases Biográficas

Se divide en 4 fases biograficas que se ordenan de la siguiente manera:

* La fase de partida Piaget; es de un egocentrismo inicial,caracterizado por confusión, el alogismo y el predominio de la afectividad. Es una fase de gran importancia este estudio pertenece más a la biológia o Psicología.
* El individuo comienza a tomar una actitud del otro, aquí podemos notar la verdadera relación socia. “captación del otro significante” aquí el niño reduce su mundo a las cara conocidad del núcleo familiar.
* La aparición “generalizado” la toma de conciencia que exite con el mundo exterior, modelos de conducta determinados. Etapa de juegos, deporte apareciendo aquí la conciencia moral.

A)La aparició de esta conciencia , es básico para la aparición de la conciencia , contemplando la realidad del evento con este enfoque.

B)Proceso paralelamente a la aparición de la identidad de la misma manera la internalizamos las voces del otro. La identidad que aparece de esta manera es producto del intercambio entre la identificaicón por otros y la identificación propia.

* Socialización secundaria; los individuos se integran en nuevos mundos sociales especificos, caracterizandose como inda Berger y Luckmann “no tener limitaciones biológicas, necesitar técnicas pedagógicas que refuercen el objetivo e intentar la conexión con el pasado.

Caracteriticas de la socialización

Es un proceso continuo , la socialización inicia desde el nacim,iento del individuo, durante y hasta la muerte quiere decri que todos estamos siendo continuamente socializados.

El hecho de poder imaginar lo que podemos ser nos da tambien sociedad.

La socialización nos permite una disciplina y el control, podiendo espander al desarrollo del mundo al que pertenecemos. Facilitando la utilización de experiencias acumuladas que nos permite la seguridad de llegar a una meta. Siempre esta unida de forma directa al sistema de premios y castigos. Siendo este un sistema normativo que refleja; Valores .

Medios de socialización

Conseguir la INTEGRACIÓN del individuo en la sociedad para que cumpla los papels prescritos (roles) la sociedad utiliza todos los medios que tiene a su alcance.

Existen 5 colaboradores básicos en el proceso de la socialización :

* Familia
* Otros grupos primarios
* La escuela
* Los medios de comunicación social
* Grupos de referencias.

La importancia de cada una de ellas en la sociedad varian con el tiempo.

La familia:

Es la institución socializadora por excelencia, sirve como modelo. La familia moderna esta acentuando su función de ser recurso último de la afectividad y la vida privada. Mediante el afecto consigue dar a los individuos el ambiente donde son capaces de tomar las grandes ataduras, indispensables para que realmente exista libertad.

Otros grupos primarios:

Como los amigos o grupo informales del trabajo, intervienen con una gran fuerza en el proceso de socialización, al ser relaciones personales que permiten totales, afectivas y continuas. Y pueden forzar a la conduca del individuo hasta el extremo.



La escuela

Los centros educativos estan orientados básicamente a la segunda socialización. Ya que ponen situaciones que se prima a la racionalidad sobre la afectividad. El primer contacto con la formalidad burocratica.

Grupos de referencia.

Agentes socializadores de la misma manera con más intensidad que los de pertenencia. Esto es cuando valoran la profesión de otros agentes como actores, cantantes,grupos.

Medios de comunicación social:

Son los grandes manipuladores modernos de la conciencia.

Los mensajes tienen un codigo amplio , debe pasar filtros , da un lugar a el proceso de comunicación personal secundario y tiene dificultad en la comunicación de retorno.