Un letrero de color negro

Descripción generada automáticamente con confianza baja**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2022-2023  
5to semestre sección “B”

Curso: Educación inclusiva

Trabajo:

|  |  |
| --- | --- |
| Evidencia 3   |  | | --- | |  | |

Alumna: Andrea Elizabeth Aguirre Rodriguez #1

Profesor: Mayra Cristina Bueno Zertuche

Competencias de la unidad III:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza enero 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secuencia didáctica** | **Aprendizaje esperado:**  • Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales de manera individual y en coordinación con otros, con y sin música. | **Lugar / espacio** | **Tiempo** | **Organización del grupo** |
| Aros Musicales |
|
| **Desarrollo:** | **Desarrollo /** Descripción de actividades  Realizan un juego con aros en el patio del jardín, bailaran entre ellos mientras la muisca suena, en cuanto pare tendrá que buscar un aro para pararse dentro de él, cuidándose unos a otros y compartiendo aros ya que si uno queda sin aro quedaran fuera del juego.  Al termino del juego compartirán como se sintieron y que hicieron para apoyarse unos a otros, cometerán los conflictos a los que se pudieron enfrentar y como los resolvieron. | patio | 30’ Min. | Individual/grupal |

**Actividad**

**Aros musicales**

Para la actividad tuve en cuenta a los alumnos que no convivían mucho, ya que tengo varios alumnos que no logran integrarse por completo en actividades grupales, esta vez opte por un juego ya que es más dinámico, y pueden divertirse, llamar su atención y que se pudieran incluir con todos sus compañeros y a dicha actividad. Consistía en que los alumnos realizaran un juego compartiendo aros y apoyándose unos a otros y al final compartiendo como se sintieron al trabajar juntos. En todo momento estuvo la educadora apoyándolos y yo como practicante también y pendiente de todos los demás alumnos sin dejar nadie atrás. Después de realizar esta actividad convivieron mucho más en receso todos juntos jugando. La educadora y yo estábamos muy emocionadas por el logro.

Para esta actividad no tuve que hacer algún ajuste razonable porque se logró aplicar correctamente y tuvo un aprendizaje significativo.

*Rúbrica Unidad #3 Educación Inclusiva*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluar su actividad didáctica, diferenciando si es inclusiva o con ajustes razonables. | Intervalora si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, según sea el caso, además incluyendo en qué aspecto o aspectos se realizó.  Argumenta las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto y como han influido en su formación. | Analiza si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, según sea el caso.  Describe las experiencias tenidas durante el desarrollo de su actividad y como ha influido en su formación. | Comenta si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, según sea el caso.  Nombra las experiencias obtenidas durante el desarrollo de su actividad y como han inferido en su formación. | Registra si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular. |
|  | 10/9 | 8/7 | 6/5 | 5/4 |