

Actividad: Mi Pollito Amarillito

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar



Ciclo escolar 2021 – 2022

Curso: EDUCACIÓN INCLUSIVA

Maestra: Mayra Bueno Zertuche

Grado y Sección: 3 A

Alumna: Vianney Daniela Torres Salazar #23

Competencias del curso:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Actividad: Mi Pollito Amarillito

- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Actividad: Mi Pollito Amarillito

Aprendizajes Esperados

Campo de formación académica/ áreas de desarrollo personal y social	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Conversación	Expresa sus ideas. Participa y escucha las de sus compañeros

Actividad: Mi Pollito Amarillito

	Consigna	Materiales	Tiempo	Organización
Inicio	<ul style="list-style-type: none">• Responde a el cuestionamiento ¿Cómo son los pollitos? ¿los conoces? de qué color son? ¿Sabes cómo nacen los pollitos?		5 min	Grupal
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">• Escucha la explicación del crecimiento del pollito. Comenta el ciclo de vida del pollito.• Observa cómo es el pollito que se llevó a la clase.	Ciclo de vida del pollo (imágenes) Pollito	20 minutos	Grupal
Cierre	<ul style="list-style-type: none">• Canta y baila la canción "mi pollito amarillito"	Canción del pollito amarillito	5 minutos	Grupal

Actividad: Mi Pollito Amarillito

Diagnostico socioemocional

En el salón de clases no logré identificar a ningún niño con barreras de aprendizaje por lo que me enfoqué más en los niños que es difícil que se mantengan interesados en las actividades de clase.

El propósito de esta actividad era mantener a los alumnos interesados en la actividad, ya que esta actividad se aplicó para poder mantener la atención de algunos alumnos a los que se les dificulta mantenerse concentrados en algún tema que se les está presentando. En esta lo principal era mantenerlos interesados para que no comiencen a distraer a sus otros compañeros.

Actividad: Mi Pollito Amarillito

¿Cómo reaccionaron a la actividad?

En esta actividad lo interesante y diferente para ellos es que tenían que experimentar el contacto con un animalito vivo que en este caso sería un pollo.

Al aplicar esta actividad los niños se mostraron muy interesados en lo que sucedería, desde que llegaron al salón se dieron cuenta que tendrían una visita de un animalito, les causó mucha curiosidad el escuchar el sonido del pollito y querían observarlo y tocarlo sin embargo no era posible porque tenían que ir a la activación física, desde que la clase comenzó se mostraron muy participativos y atentos a lo que sucedería en el transcurso de esta. Los niños que la mayor parte del tiempo se distraían y ponían atención a todo menos a la clase, tuvieron una consigna diferente al resto del salón, ellos serían los encargados de cuidar el pollo y mostrarlo a sus compañeros sin que el animalito saliera lastimado. La actividad fue un éxito al

Actividad: Mi Pollito Amarillito

darles consignas diferentes esos niños en específico, hizo que la actividad resultara aun mejor de lo que se tenia planeada.

Actividad: Mi Pollito Amarillito

Ajustes razonables.

Para mantener a esos niños que son los más distraídos consideré pertinente llevarles un animalito como muestra para que identificaran mejor sus características y se mantuvieran ocupados teniendo un rol diferente a sus compañeros.



Actividad: Mi Pollito Amarillito



Actividad: Mi Pollito Amarillito

