**ACTIVIDAD PARA REALIZAR EL VIERNES 3 DE SEPTIEMBRE**

**Trabajo asincrónico**

1. **¿Qué es el desarrollo socioemocional?**

es una dimensión transversal del currículo que consiste en desarrollar en el estudiantado valores, hábitos y habilidades de relación interpersonal, a fin de que aprenda a convivir en sociedad. Algunos atributos de personalidad que este debería adquirir son: perseverancia para lograr sus metas; respeto en las relaciones interpersonales; hábitos de cortesía; honestidad; disciplina y buen desempeño en las tareas.

1. **¿Qué es la educación socioemocional?**

La educación socioemocional tiene como propósito el reconocimiento de las emociones propias y de los demás, así como la gestión asertiva de las respuestas a partir de una adecuada autorregulación, lo que favorece las relaciones sociales e interpersonales, además de la colaboración con otros.

1. **¿Qué es la neurociencia?**

Es una herramienta básica para conocer y entender cómo funciona el aprendizaje mediante el estudio del cerebro. Gracias a su estudio el profesorado puede saber que estrategias son las más adecuadas para que los alumnos y alumnas adquieran cierto aprendizaje de forma duradera.

1. **¿Qué son las competencias emocionales?**

son un conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes necesarias para comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales, en el ámbito escolar

|  |
| --- |
| Antecedentes científicos y pedagógicos de la educación socioemocional |
| Indicador de análisis | Educación Socioemocional: pasado, presente y futuro | Las habilidades socioemocionales como predictores de éxitoacadémico, profesional y social. | La importancia de las habilidades socioemocionales en el aula. | Referencia |
| Ideas propias: | Considero que en la antigüedad las emociones eran consideradas la base de todo.En la actualidad la educación socioemocional esta mas centrada en que las personas tengan habilidades sociales y logren desenvolverse en su entorno.Considero que en un futuro la educación socioemocional tendrá la finalidad de alcanzar metas en base a la empatía que generen impacto en el aprendizaje y el desarrollo.  | Las habilidades socioemocionales nos permiten mejorar en cualquier ámbito de nuestras vidas, nos permiten regular nuestras emociones y tomar decisiones más consientes.Permite de igual manera una mayor concentración, por lo cual adquiere mejores aprendizajes dentro del aula, toma de decisiones en el aspecto laboral y entusiasmo por interactuar con las demás personas.  | Las habilidades sociales dentro del aula nos permiten crear un mejor vinculo docente-alumno alumno-docente y alumno-alumno. Cuando un alumno tiene habilidad socioemocional se le facilitará el aprendizaje que se le está brindando porque solo querrá prestar atención a las personas o cosas nuevas que se le presenten en su entorno.  |  |
| Autor: | En las culturas de la antigüedad las emociones guardaban estrecha relación con las virtudes y los vicios; la educación se proponía cultivar las primeras y contener los segundos como principio de una buena formación.Actualmente en la escuela se está incluyendo la educación socioemocional desde los planteamientos de los paradigmas cognitivo y humanista que focalizan la importancia de las emociones en los procesos de aprendizaje y la influencia de las interacciones en el aula.En un futuro se busca que los alumnos puedan establecer y alcanzar metas positivas. | Las habilidades socioemocionales son necesarias para aprender, además, estas vienen a contribuir a alcanzar un mejor rendimiento y desempeño académico y permiten alcanzar trayectorias laborales de éxito. | La importancia de estas estrategias y habilidades radica en la necesidad de controlar las reacciones emocionales que podrán ser disruptivas para el aprendizaje. Cuando los niños experimentan emociones negativas focalizan su atención en la información emocional, y los recursos cognitivos no se destinan al procesamiento de la información educativa. | [\*Educación socioemocional](http://187.141.233.82/sistema/Data/tareas/enep-00043/_AreasDocumentos/03-2018-0301/4728.pdf) <https://www.scielo.org.mx/pdf/rpcc/v10n1/2007-1833-rpcc-10-01-32.pdf> [file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/1-s2.0-S0121438117300218-main.pdf](file:///C%3A/Users/LENOVO/Downloads/1-s2.0-S0121438117300218-main.pdf) |
| Idea propia con fundamento en el autor | Desde nuestro pasado se consideraba la educación socioemocional y se proponía para una mejor formación de las personas. Actualmente se espera que las personas logren una interacción sana y satisfactoria.Se intenta lograr que las personas tomen en cuenta la importancia de la educación socioemocional para el desarrollo de objetivos y metas y la manera de lograrlo. | Las habilidades socioemocionales son muy importantes para cualquier ámbito de nuestra vida diaria, al tener relaciones interpersonales positivas se genera un alto rendimiento académico o laboral. Tener esas habilidades pueden llevar a una persona a tener éxito y el saber comunicarse. | Cuando un niño entra en el sistema escolar se le proporcionan ciertas normas y valores que debió estar aprendiendo desde casa, al estar en la escuela se encuentra con todo tipo de compañeros y es una etapa en la que va formando su identidad personal, tener habilidades socioemocionales le ayudará a aprender a interactuar de una manera armoniosa. |  |

Referencias

<https://www.redalyc.org/journal/5746/574660901005/574660901005.pdf>

<https://www.redalyc.org/journal/5886/588663787023/588663787023.pdf>

<https://www.redalyc.org/journal/440/44055139014/44055139014.pdf>

<https://www.redalyc.org/pdf/3382/338230791007.pdf>