**Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja**

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Educación Socioemocional

Martha Gabriela Ávila Camacho

Antecedentes científicos y pedagógicos de la educación socioemocional

Eva Carolina Morón Pérez #20

Valeria Lucio Cruz #19

2 “A”

Ciclo escolar 2022 -2023

Saltillo, Coahuila de Zaragoza febrero 2022

**ACTIVIDAD PARA REALIZAR EL VIERNES 3 DE SEPTIEMBRE**

**Trabajo asincrónico**

1. **¿Qué es el desarrollo socioemocional?**

Se entiende como desarrollo socioemocional al desenvolvimiento de los conocimientos y habilidades que habilitan al individuo para ser consciente de su dimensión emocional como son el reconocer y nombrar las emociones, la capacidad para la gestión de éstas a través de técnicas de gestión emocional y la empatía.

1. **¿Qué es la educación socioemocional?**

Es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética.

1. **¿Qué es la neurociencia?**

La neurociencia, también conocida como ciencia neuronal, es el estudio del desarrollo, la estructura del sistema nervioso y como impacta en el comportamiento de las personas.

1. **¿Qué son las competencias emocionales?**

Son diferentes tipos de habilidades que, juntas, configuran la inteligencia emocional de una persona, son aptitudes en parte independientes entre sí y en parte interconectadas, que dependiendo de su grado de desarrollo nos ayudan más o menos a afrontar los retos del día a día y a sentirnos bien con nuestras vidas.

| Antecedentes científicos y pedagógicos de la educación socioemocional | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador de análisis | Educación Socioemocional: pasado, presente y futuro | Las habilidades socioemocionales como predictores de éxito  académico, profesional y social. | La importancia de las habilidades socioemocionales en el aula. | Referencia |
| Ideas propias: | La educación socioemocional no es un tema nuevo, han hablado de ella diferentes filósofos y doctores, así como investigadores como Carlos Darwin, tal vez no con el título de Educación socioemocional como tal pero si relacionado, dando vestigios de un área importante en el Desarrollo del ser humano.  Actualmente la inserción de la educación emocional en los distintos niveles de educativos se usa para la inclusión de herramientas académicas, emocionales y sociales las cuales ayudan en las diferentes dimensiones del aprendizaje del siglo XXI.  Esperamos que en el futuro se busque impulsar un buen ambiente para los estudiantes creando en ellos competencias para aprovechar la experiencia académica y los desarrollos de sanas relaciones con las personas q los rodean, así como el fortalecimiento de la autoestima | Las habilidades socioemocionales al incluirse en el ser humano desde pequeño pueden hacer que este se desarrolle plenamente en el contexto en el que se desenvuelva, ya que la intervención que el adulto tenga con el niño influye de manera importante por la cual se debe estar consciente de la relación no solo entre los cuidadores, sino que también de sus maestros y personas cercanas al niño las cuales son ejemplo imperante en su vida. | La importancia de las habilidades socioemocionales ayuda a que el niño a nivel preescolar tenga conciencia de cómo gestionarlas creando adultos más felices ejemplo, cuando los maestros crean un ambiente cómodo y de confianza en el alumno para que este tenga interés en la clase, también cuando empieza a empatizar con sus iguales y comienzan a tolerar la frustración |  |
| Autor: | La educación socio emocional es una innovación educativa que busca su justificación en las necesidades sociales. La finalidad es el desarrollo de competencias emocionales que contribuyan al bienestar personal y social. Por ello se concibe la educación emocional como un proceso educativo continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo integral de la persona, con el objeto de capacitarla para la vida | Es fundamental que los niños desarrollen sus habilidades socioemocionales, en particular su autoconocimiento, ya que será una parte fundamental en su forma de ver y afrontar la vida. Desde el nivel preescolar es fundamental que los niños desarrollen sus habilidades socioemocionales para que logren ser capaces de adaptarse a la Sociedad, resulta primordial fortalecer las habilidades socioemocionales que les permitan a los estudiantes ser felices, tener determinación, ser perseverante y resilientes, es decir, que puedan enfrentar y adaptarse a nuevas situaciones, y ser creativos. Se busca que los alumnos reconozcan su propia valía, aprendan a respetarse a sí mismos y a los demás, a expresar y autorregular sus emociones, a establecer y respetar acuerdos y reglas, así como a manejar y resolver conflictos de manera asertiva | Considero que, si los docentes logramos que nuestros alumnos se reconozcan, estos podrán integrarse mejor a la sociedad y serán capaces de enfrentarse a las adversidades de la vida, así como se lograr la convivencia escolar de manera positive dentro de las aulas. | Peralta, Alejandra. Importancia de la educación socioemocional en el jardín de Infantes. 1er edición Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Dunken, 2013  <https://books.google.es/books?hl=es&lr&id=LemyAAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA11&dq=importancia+de+la+educaci%C3%B3n+socioemocional&ots=RCC2u8wPcK&sig=n_b-ek4mu-E3Bpmf8gr9Y1Kb_k8&pli=1#v=onepage&q=importancia%20de%20la%20educaci%C3%B3n%20socioemocional&f=false>  Espinoza Hernández, Janet. *Educación socioemocional: el autoconocimiento en* *niños de edad preescolar*  <https://repositorio.beceneslp.edu.mx/jspui/bitstream/20.500.12584/586/3/Jannet%20Guadalupe%20Espinoza%20Hern%c3%a1ndez.pdf> |
| Idea propia con fundamento en el autor | Los ambientes en los cuales se desarrolla el alumno propician su crecimiento académico y emocional, siendo esta ultimas fundamentales para que la persona se forme y crezca en la sociedad de manera correcta y guiada. | Al tener un niño con habilidades socioemocionales será más fácil para el en un futuro desarrollarse no solo en el ámbito académico o social, sino que también en el laboral, familiar etc.  Ya que contara con las herramientas necesarias para gestionar sus emociones de manera adecauda. | En el aula se deben de crear ambientes cómodos y creativos en los que los niños se inspiren y que ayuden al docente a cumplir el aprendizaje esperado. El docente siempre será el reflejo de la sociedad para sus alumnos y estos imitaran sus acciones. |  |