

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL  
APRENDIZAJE

DOCENTE: FABIOLA VALERO TORRES

ACTIVIDAD 3 PRESENTACIÓN MARCOS LEGALES Y NORMATIVOS INTERNACIONALES Y NACIONALES PARA  
LA GESTIÓN EDUCATIVA

ALUMNAS:

MARY CARMEN GONZALEZ PALOMARES #8

XIMENA ISAMAR JIMENEZ ROMO #13

ANA CECILIA VILLANUEVA GARCÍA #24



UNIDAD 1 LA GESTIÓN EDUCATIVA.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**DE LAS CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN  
DE DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y  
ALUMNOS EN LA  
RESOLUCIÓN DE LOS RETOS QUE CADA  
ESCUELA ENFRENTA**



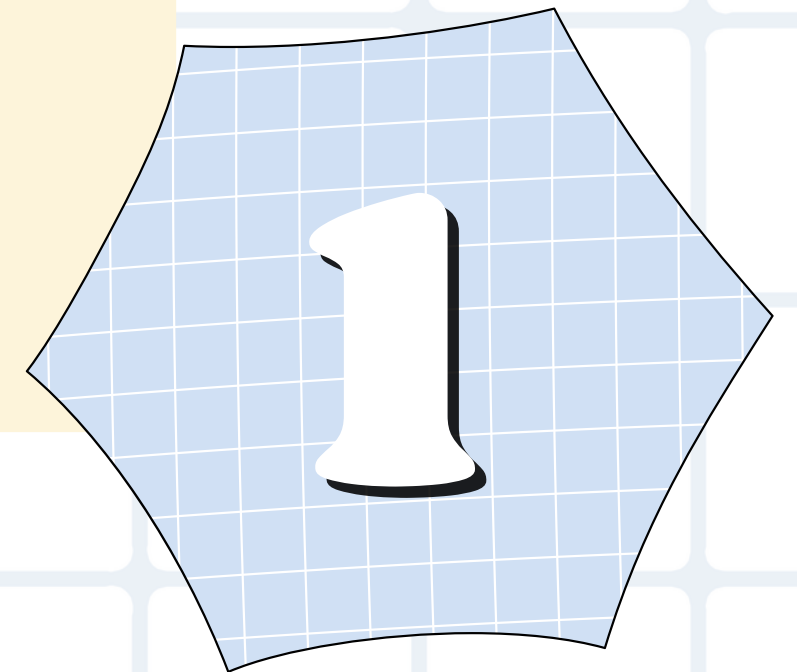
**CAPITULO VI**

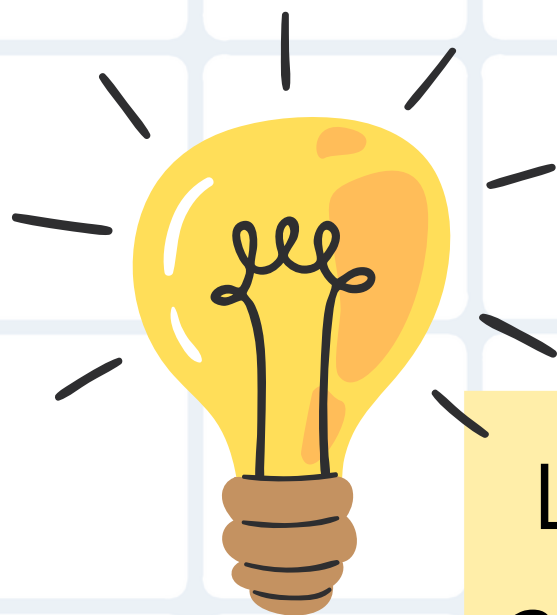


# DECIMOCTAVO.



Bajo el liderazgo del director y con el apoyo de la supervisión escolar y de las autoridades educativas locales y municipales, en el marco de un trabajo colaborativo y corresponsable, se promoverá la participación de docentes, alumnos y padres de familia.





# DECIMONOVENO.

Los programas y acciones para el fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar deberán generar los compromisos y mecanismos de apoyo para que los Padres de Familia participen de manera corresponsable en la mejora de los aprendizajes de todos los educandos,

**EN GARANTIZAR LA ASISTENCIA DE SUS HIJOS A LA ESCUELA, EN DISMINUIR O ERRADICAR LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN Y DESERCIÓN ESCOLAR, ENTRE OTROS RETOS QUE SE IDENTIFIQUEN EN LA RUTA DE MEJORA DE LA ESCUELA.**

2

# VIGÉSIMO.

LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS LOCALES Y MUNICIPALES GENERARÁN LOS PROGRAMAS Y ACCIONES PERTINENTES PARA APOYAR AL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR Y LOGRAR QUE ÉSTE INVOLUCRE ACTIVAMENTE LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS DOCENTES.



ASIMISMO, PROMOVERÁ LA VINCULACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR CON LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES, PARTICULARMENTE CON SUS PADRES, DE ACUERDO A SUS CONDICIONES, TIEMPOS Y CONTEXTOS ESPECÍFICOS, RECONOCIENDO Y ESTIMULANDO SU PAPEL DE APOYO AL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS, TANTO EN LA ESCUELA COMO EN EL HOGAR Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN ESCOLAR.

3