

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR



MARCOS LEGALES Y NORMATIVOS INTERNACIONALES PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA
MATERIA: GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

DOCENTE: FABIOLA VALERO TORRES

ALUMNAS:

DIBETH ATZIRI CARREÓN #6

MARIANA PAOLA PARDO SENA #20

SAMARA KERENY ROBLEDO CORTÉS # 22

GRADO Y SECCIÓN: 4°B



Capítulo 3

DEL USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN COMO RETROALIMENTACIÓN PARA LA MEJORA ESCOLAR



transparencia

LOS PROGRAMAS Y ACCIONES DEBERÁN GARANTIZAR QUE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR TENGAN ACCESO A LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS QUE SE DESARROLLEN, Y DEBERÁN DESPLEGAR ACCIONES DE ASISTENCIA TÉCNICA Y BRINDAR HERRAMIENTAS AL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR PARA APOYAR LA COMPRENSIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES.



e c t a v o

PROGRAMAS Y ACCIONES DEBERÁN APOYAR A LA ESCUELA CON ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A CABO
EVALUACIONES QUE ATIENDAN LOS SIGUIENTES ASPECTOS:



del aprendizaje:
CTE DEBE IDENTIFICAR PROBLEMAS
PARA SOLUCIONARLOS A TRAVÉS
DEL PEMC, Y DEBE HABER UN
MÁXIMO LOGRO DE APRENDIZAJE.



o c t a v o

de la evaluación
con equidad:

EVALUACIÓN QUE TOMA EN CUENTA
LA DIVERSIDAD SOCIAL, LINGÜÍSTICA,
CULTURAL, FÍSICA E INTELECTUAL Y
DEBE ATENDER A LAS FORTALEZAS Y
DEBILIDADES DE CADA ALUMNO.



a c t a v o



de la gestión
escolar:

LA COMUNIDAD ESCOLAR ESTABLECE
ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y
EVALUACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE
LA GESTIÓN ESCOLAR, ATENDIENDO
SUS INDICADORES.

n

e

v

e

n

e



SE ESPERA QUE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS ESTÉN CAPACITADOS PARA REALIZAR LAS EVALUACIONES CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS, LAS CUALES DEBERÁN SER CONFIABLES Y CON INFORMACIÓN VERÍDICA, ADEMÁS DE QUE SE USARÁN COMO REFERENTE PARA REALIZAR LAS PLANEACIONES ANUALES.

n o v e n o

EN CUANTO A LA EVALUACIÓN, LOS PROGRAMAS Y ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN ESCOLAR DEBERÁN ATENDER LO SIGUIENTE:

A)

CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE DIRECTIVOS Y DOCENTES PARA UTILIZAR LAS EVALUACIONES



B)

ASEGURAR QUE LAS EVALUACIONES SE REALICEN CON LOS NIVELES DE CONFIABILIDAD

n

e

v

e

n

e

e)

TENER COMO REFERENTE LOS
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN
DE LAS MISMAS



D)

IMPULSAR QUE LOS RESULTADOS DE
EVALUACIÓN SE USEN EN EL
PROCESO DE PLANEACIÓN ANUAL Y
PARA LA CONSTRUCCIÓN,
DESARROLLO, AJUSTE Y VALORACIÓN
DE SU RUTA DE MEJORA.