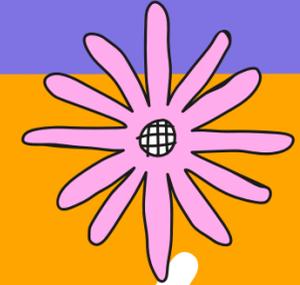
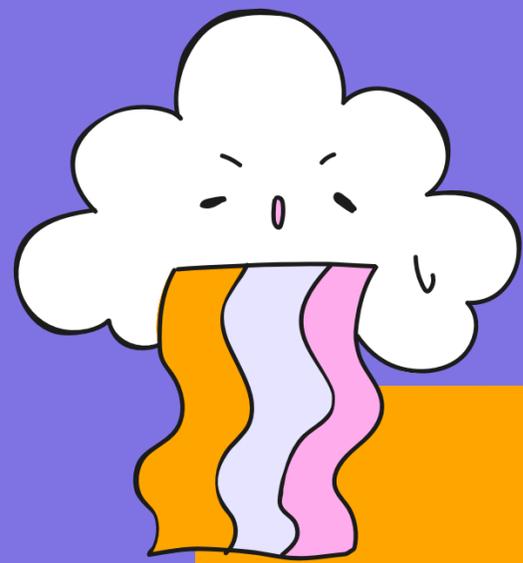


ACUERDO

número

717

POR EL QUE SE EMITEN LOS LINEAMIENTOS PARA FORMULAR
LOS
PROGRAMAS DE GESTIÓN ESCOLAR



CAPÍTULO IV

DEL DESARROLLO DE UNA
PLANEACIÓN ANUAL DE
ACTIVIDADES

Karla Elena
Jessica Ochoa
Karina Rivera

Maestra:
Fabiola
Valero

Décimo

Los programas fortalecerán la autonomía de gestión escolar, la planeación deberá construir un proceso

Profesional



Participativo



Corresponsable



Colaborativo



Décimo

Para poder tener un diagnóstico basado en la realidad educativa, los resultados deben de tener evidencias que les permitan identificar:

Necesidades

Prioridades

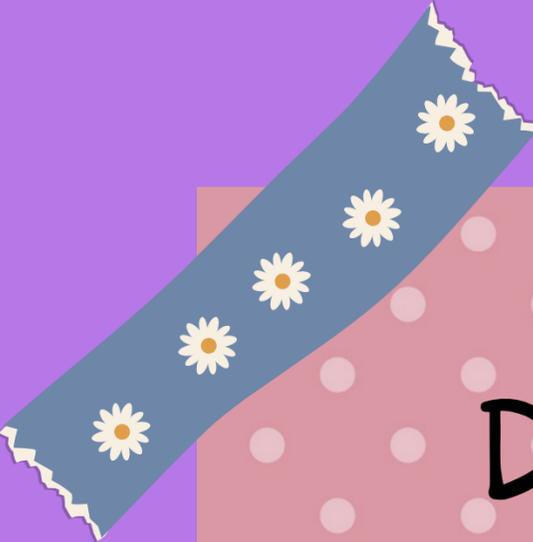
Traza de objetivos

Metas

Estrategias para la mejora del servicio educativo

Decimoprimer o

La Ruta de Mejora es el documento en el que se concreta la planeación escolar, no se sujeta a una metodología o formato específico.



De manera periódica, se revisan avances, evalúan el cumplimiento de acuerdos y metas, así como al igual se realizan modificaciones para la mejora.



Décimosegundo

Los programas y acciones para el fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar brindarán los apoyos para que la escuela logre lo planteado en su Ruta de Mejora.

o

Decimotercero

Los programas y acciones deberán apoyar y orientar a la escuela para la inclusión de los siguientes elementos básicos en su Ruta de Mejora:





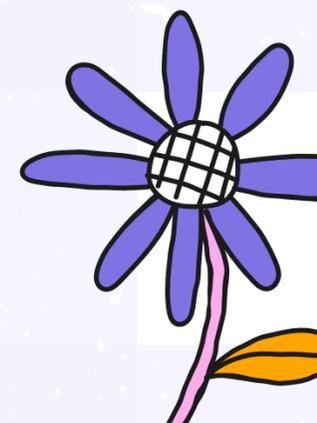
Autoevaluación/Diagnostico

Prioridades Educativas

Analizar, reflexionar sobre si misma, se consideran factores: internos y externos



Enfocarse en la autoevaluación y diagnostico considerando el aprendizaje, rezago, deserción, convivencia y la participación





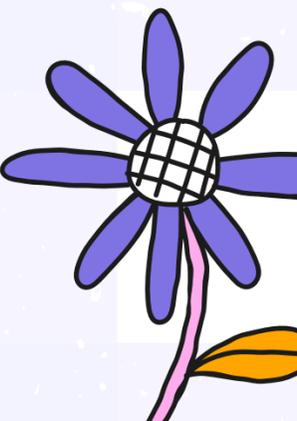
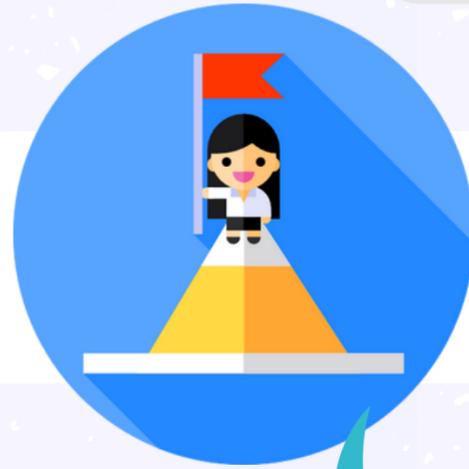
Objetivos

Que es lo que se pretende alcanzar y como lo vamos a lograr para favorecer las necesidades detectadas



Metas

Logros que ayudan concretar los objetivos, se definen en función a lo propio y se deben de ser conocidos por la comunidad escolar y la supervisión



Programación de actividades y establecimiento de compromisos



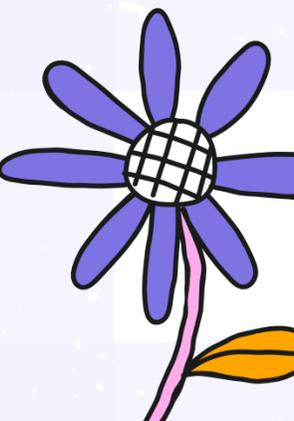
Acciones, compromisos, tiempos y recursos que nos permiten alcanzar los objetivos y metas



Estrategias de seguimiento y evaluación



Medios por los cuales los diferentes actores evalúan de manera continua: avances y logros, alcanzados dentro de las aulas y los centros escolares



Referencia

Chuayffet Chemor, E (2014). Acuerdo número 717 por lo que se emiten los lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar.
DOF.

<https://bit.ly/3SwuQz8>