

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
Licenciatura en Educación Preescolar



Docente: Fabiola Valero Torres

Alumnas:

Lorena Iracheta Vélez #11

María Guadalupe Morales Mendoza #17

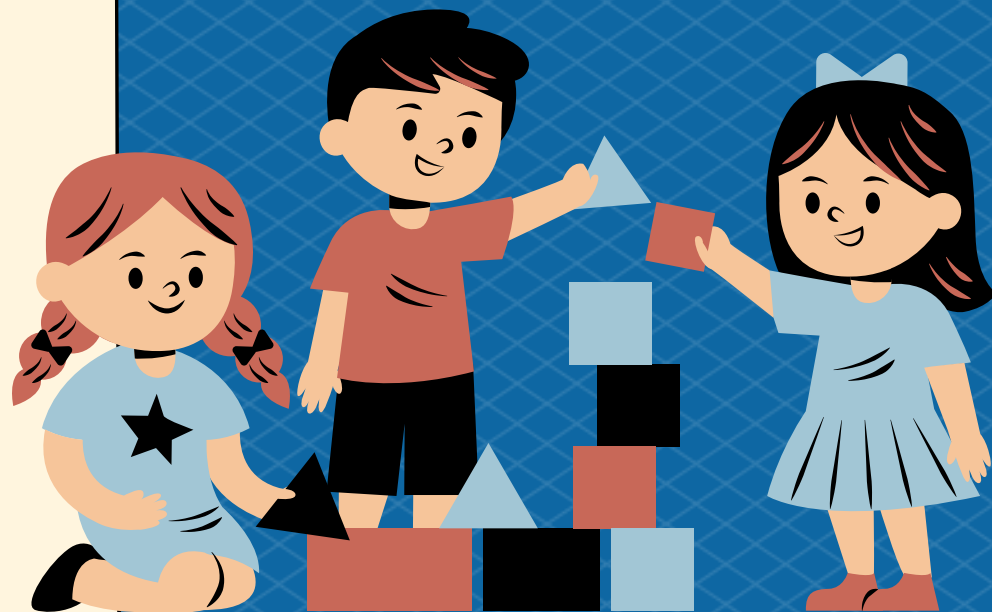
Unidad I: La gestión educativa

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.



## Capítulo III

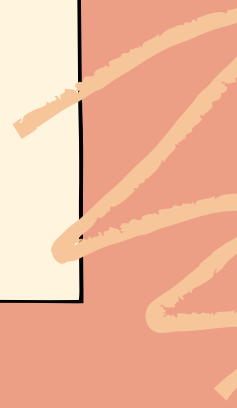
Del uso de los resultados de la evaluación como retroalimentación para la mejora escolar





## SÉPTIMO

Los programas y acciones deberán garantizar que la comunidad escolar tenga acceso a los resultados de evaluaciones.



# Octavo

Los programas y acciones deberán apoyar a las escuelas con mecanismos y estrategias para los procesos de evaluación.

## A) DEL APRENDIZAJE

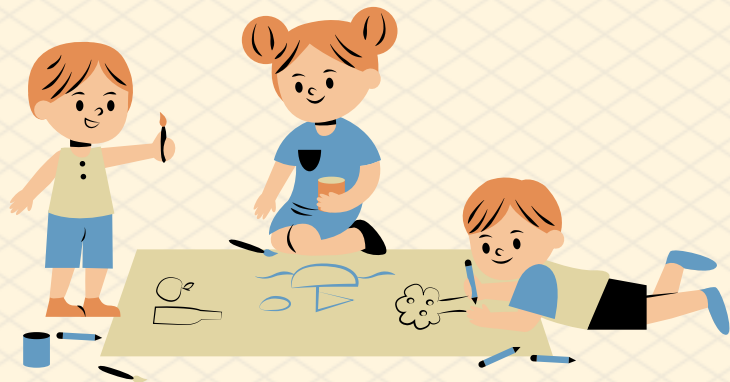
El Consejo Técnico Escolar debe identificar los problemas asociados al aprendizaje de todos los alumnos y emplearlos para retroalimentar la mejora continua en cada ciclo escolar para disminuir el rezago y descercion.

## B) DE LA EVALUACIÓN CON EQUIDAD

La evaluación tomará en cuenta las características de la diversidad social, lingüística, cultural, física e intelectual de los alumnos. Toda evaluación debe atender as fortalezas y debilidades en el proceso educativo de cada alumno.

## C) DE LA GESTIÓN ESCOLAR

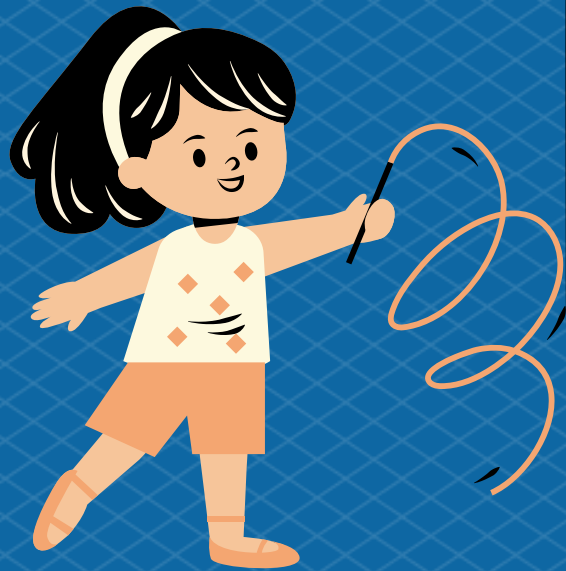
La comunidad escolar establecerá las estrategias de seguimiento y evaluación de los elementos de la gestión escolar atendiendo los parámetros e indicadores de gestión escolar.





# Noveno

En relación a la evaluación y uso de sus resultados, los programas y acciones deberán



a) Contribuir al desarrollo de las capacidades de directivos y docentes para utilizar los resultados de las evaluaciones internas y externas;

b) Asegurar que las evaluaciones se realicen con los niveles de confiabilidad que se establezcan en los procesos correspondientes;

c) Tener como referente para generar procesos de intervención en las escuelas los resultados de la evaluación de las mismas, y

d) Impulsar que los resultados de evaluación de la escuela se constituyen como el insumo básico para el desarrollo de su proceso de Planeación Anual y para la construcción, desarrollo, ajuste y valoración de su Ruta de Mejora.