**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar  
ciclo escolar 2021-2022**



**Curso:** Literatura Infantil.

**Nombre del docente:** Humberto Valdez Sánchez.

**Unidad de aprendizaje III: La Literatura Infantil en los Centros Escolares.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Alumna:** NANCY GUADALUPE COVARRUBIAS TAVITAS.

**Nombre del trabajo:** Evidencia 3 y Evidencia Integradora.

**Título:** DISEÑO DE UNA PROPUESTA EDUCATIVA PARA TRABAJAR EN VALORES

**Grado:** Quinto Semestre **Sección** “C”  
**N. L:** 3

Saltillo Coahuila de Zaragoza 25 de enero de 2023

**Índice**

**Justificación ……………………………………………..................................................... 3**

**Objetivos Generales ……………………………………………………………………… 4**

**Objetivos Especifico ……………………………………………………………..……...... 4**

**Cuento Los tres cochinitos y el lobo ……………………………………………….….5 - 8**

**¡A hacer títeres! …………………………………………………….…………. 9**

**Recreemos la Historia …….……………………………………….……….. 9**

**Cual es más grande ………………………………………………….… 9 - 10**

**Utilicemos esto ………………………………………………………......… 10**

**Cambiemos la Historia …………………………………………………… 10**

**Los tres cerditos y la Loba …….………………...…………………... 11 - 15**

**Justificación.**

La literatura infantil resulta un medio fundamental como elemento globalizador de la enseñanza, base para nuevos aprendizajes, disfrute y motivación para el niño y medio para enseñar valores. Por todo ello, y con el objetivo de mostrar cómo no sólo contribuye a la transmisión de ciertos valores, sino que también favorece la educación integral de todas las capacidades del alumnado, se presentan una propuesta didáctica globalizadora, la cual parte de la narración de un cuento, actuando éste como eje motivador para el alumno, y a continuación se plantean diversas actividades vinculadas a la enseñanza de unos determinados valores y otras en las que se trabajan contenidos del resto de áreas.

Los niños de preescolar se encuentran en su etapa animista, es decir, que asignan a los objetos y animales comportamientos específicamente humanos, de ahí que los cuentos seleccionados para dichas unidades puedan resultarles un recurso muy enriquecedor que les enganche, motive y les adentre en su mundo mágico. Es importante, además, que los niños puedan identificarse con dichos personajes, y que éstos tengan comportamientos tales como la bondad, la amistad, la igualdad, etc., es por ello que en la elección de los cuentos se haya tenido muy presente los valores que éstos trasmitían.

La propuesta didáctica parte de la lectura del cuento *Los tres cochinitos y el lobo feroz,* que narra la historia de cómo tres cerditos del bosque tratan de construir un hogar seguro para protegerse del lobo feroz. Con este cuento, por tanto, se trabaja el valor de la laboriosidad, el esfuerzo, la solidaridad, la amistad y el saber compartir.

Este cuento es perfectamente adecuado para niños de las primeras edades, ya que es un cuento acumulativo, con cadencia rítmica y frases repetitivas, y esto le convierte en un cuento muy sencillo y motivador para los pequeños. El hecho de que el final del cuento sea positivo proporciona a los niños confianza en sí mismos y en el mundo, siendo éste otro de los aspectos que se tuvo en cuenta para su selección.

**Objetivos Generales:**

* Fomentar la cooperación, el trabajo en grupo y la socialización del alumnado.
* Despertar la creatividad y la imaginación de los alumnos
* Mostrar a los alumnos las distintas formas de contar un cuento, logrando su motivación e interese en todas ellas, y fomentando, al mismo tiempo, la seguridad del niño a través de la repetición de este.

**Objetivos Específicos:**

* Aprender cómo realizar un títere, despertando su creatividad e imaginación durante la realización.
* Trabajar la expresión corporal a través de la dramatización del cuento.
* Conocer las longitudes de los objetos, así como el ir reforzando la memorización.
* Conocer las características que tiene los animales, así como la importancia de crear cosas nuevas con cosas reutilizables.
* Desarrollar la habilidad de poder identificar lo que los personajes del cuento sienten, al cambiar la historia del cuento.

**Actividad 1***Los Tres cochinitos y El Lobo.*

Había una vez, en un país no muy lejano, una mamá cochinita que vivía junto con sus tres hijos. Todos eran muy felices hasta que un día los cochinitos le dijeron a su mamá que ya habían crecido, que ya era tiempo de ser unos cerditos adultos y que se irían al bosque a aprender a vivir por ellos mismos, sin ayuda de nadie.

Mamá cerdita se despidió con un besito en la mejilla y antes de dejarlos ir les dijo:

—En el mundo nada llega fácil, por lo tanto, deben aprender a trabajar para lograr sus sueños.

Los tres cochinitos le dijeron adiós a su mamá y se fueron a vivir al bosque.

El bosque era un lugar muy hermoso, con grandes árboles, pasto y abundantes flores. Había un arroyo de agua cristalina y un pequeño lago donde se reflejaba el cielo azul. En el bosque vivían otros animalitos: conejos, ardillas, colibríes, tortugas, patos, venados, zorrillos, gorriones, búhos, pavos, cabras y palomas, pero también vivía un terrible lobo feroz, malvado y peligroso que amenazaba con comérselos.

Los tres cochinitos se pusieron de acuerdo en que lo más prudente era que cada uno construyera una casa para estar más protegidos.

El primer cerdito, que se llamaba Flojón, era muy perezoso. Prefería estar acostado bajo la sombra de los árboles en vez de trabajar. Decidió que lo más fácil sería hacer su casa de paja. Rápidamente se dedicó a juntar ramitas y hierbas secas y construyó su nuevo hogar. Satisfecho, se fue a descansar.

– ¡No le temo al lobo feroz! – le dijo a sus hermanos.

El segundo cerdito se llamaba Vagancio, porque era muy vago y prefería andar paseando por el bosque. Tampoco tenía a muchas ganas de trabajar y pensó que una casa de madera sería suficiente para estar seguro, así que se internó en el bosque y acarreó todos los troncos y tablas que pudo para construir las paredes y el techo. En un día la terminó, y muy contento se fue a pasear con los otros animales. Les dijo:

– ¡Yo tampoco le temo al lobo feroz!

El tercer cerdito se llamaba Listón, porque era muy inteligente y sensato. Siempre pensaba bien las cosas y tenía muy buenas ideas. Quería hacer una casa bonita, cómoda y muy resistente, así que fue a la ciudad, compró ladrillos y cemento, y comenzó a construir su nueva vivienda. Día tras día, el cerdito se afanó en hacer la mejor casa posible.

Sus hermanos no entendían para qué se tomaba tantas molestias.

– ¡Mira a nuestro hermano! – le decía Flojón a Vagancio– Se pasa el día trabajando en vez de venir a jugar con nosotros.

– Pues sí ¡que tonto! No sé para qué trabaja tanto pudiendo hacerla rápido y fácil… Nuestras casas han quedado fenomenales y son tan buenas como la suya.

El cerdito Listón les escuchó.

– Bueno, cuando venga el lobo ya veremos quién ha sido el más responsable y listo de los tres – les dijo a modo de advertencia.

Sus dos hermanos se rieron mucho de él. Luego, uno se fue a descansar y el otro se fue a pasear con sus amigos.

El cochinito Listón tardó varias semanas de trabajar duro y pesado, pero sin duda el esfuerzo mereció la pena, la casa quedó como él quería: bonita, cómoda y muy resistente. Hasta una chimenea le puso para calentarla en invierno y cocinar la sopa de zanahoria que tanto le gustaba.

Cuando la casa de ladrillo estuvo terminada, el cerdito Listón se sintió orgulloso y se sentó a contemplarla mientras tomaba una refrescante limonada.

– ¡Qué bien ha quedado mi casa! Ni un huracán podrá con ella.

Cada cerdito se fue a vivir a su propio hogar. Todo parecía tranquilo hasta que una mañana, el cochinito Flojón, quien estaba acostado en un charco de lodo, vio aparecer entre los arbustos al temible lobo feroz. El pobre cochinito empezó a correr y se refugió en su casita de paja. Cerró la puerta y respiró aliviado. Pero desde dentro oyó que el lobo, con voz dulce, le decía:

—Cerdito, cerdito, déjame entrar.

El cerdito Flojón, muy asustado, le respondió:

—¡No, no y no!, nunca te dejaré entrar.

El lobo feroz se enfureció y dijo:

– ¡Soplaré y soplaré y la casa derribaré!

Y tal como lo dijo, comenzó a soplar y la casita de paja se desmoronó. El cerdito, aterrorizado, salió corriendo, y en el camino se encontró a su hermano Vagancio, quien, como siempre andaba paseando con los animalitos del bosque. Al ver el lobo feroz, todos los animales huyeron a esconderse, y los dos cochinitos se metieron a la casa de madera. Pero el lobo apareció al cabo de unos segundos y les dijo con voz cariñosa:

—Cerditos, cerditos, déjenme entrar.

El cerdito Vagancio, muy asustado, le respondió:

—¡No, no y no!, nunca te dejaremos entrar.

El lobo feroz se enfureció y dijo:

– ¡Soplaré y soplaré y la casa derribaré!

Sopló tan fuerte que la estructura de madera empezó a moverse y al final todos los troncos que formaban la casa se cayeron y comenzaron a rodar por el pasto. Los dos cochinitos, desesperados, huyeron a gran velocidad y llamaron a la puerta de su hermano, el cerdito Listón, quien les abrió y les hizo pasar, cerrando la puerta con llave.

– Tranquilos, chicos, aquí estaréis bien. El lobo no podrá destrozar mi casa.

El lobo apareció al cabo de unos segundos y, con voz muy amorosa, les dijo:

—Cerditos, cerditos, déjenme entrar.

El cerdito Listón no estaba asustado y le respondió:

—¡No, no y no!, nunca te dejaremos entrar.

El lobo feroz se enfureció y dijo:

– ¡Soplaré y soplaré y la casa derribaré!

El temible lobo sopló y sopló, pero, por más que sopló, no pudo mover ni un solo ladrillo de las paredes ¡Era una casa muy resistente! Aun así, no se dio por vencido y buscó un hueco por el que poder entrar.

En la parte trasera de la casa había un árbol muy grande. El lobo subió por él, de un salto cayó en el tejado y luego se subió hasta la chimenea. Se deslizó por ella para entrar en la casa, pero cayó sobre una enorme olla de caldo que se estaba calentado al fuego. La quemadura fue tan grande que pegó un aullido de dolor y salió disparado de nuevo al tejado, con la cola quemada. Huyó para nunca más volver.

– ¿Ven lo que ha sucedido? –les dijo el cerdito Listón a sus hermanos – ¡Los he salvado de caer en las garras del lobo! Eso les pasa por flojos y vagos. Hay que pensar las cosas antes de hacerlas. Primero está la obligación y luego la diversión. Espero que hayan aprendido la lección.

¡Y desde luego que lo hicieron! A partir de ese día se volvieron más responsables. Un día, Mamá Cochinita fue a visitar a sus queridos cerditos y descubrió que todos habían construido casitas de ladrillos. Los cochinitos habían aprendido la lección:   
“En el mundo nada llega fácil, por lo tanto, debemos trabajar para lograr nuestros sueños”.  
Los tres cochinitos fueron muy trabajadores y vivieron felices y tranquilos para siempre.

Colorín colorado, este cuento se ha acabado.

**ACTIVIDAD 2. Una que tenga como objetivo trabajar el desarrollo de procesos como la creatividad, la imaginación o la actividad física.**

*¡A hacer títeres!*

Después de escuchar y haber leído el cuento los alumnos participaran por equipos realizando títeres sobre los personajes que aparecen en el cuento, así como la escenografía que se relata, haciendo esta actividad con el fin de despertar su creatividad e imaginación además de trabajar la colaboración entre iguales.

**ACTIVIDAD 3. Una que tenga como objetivo trabajar formas de comunicación y representación, como el lenguaje oral y escrito, la expresión corporal, dramática, plástica, rítmica y musical.**

*¡Recreemos la Historia!*

Previamente se realizará una asamblea en la cual se comentará en grupo las partes que desean cambiarle al cuento con ayuda de la educadora, para luego realizar la actividad en la que los alumnos realizaran una obra de teatro, en la cual se les asignaran los personajes y dramatizaran el cuento que lograron crear en la asamblea.

**ACTIVIDAD 4. Una que tenga como objetivo trabajar el desarrollo de la memoria o expresión lógico-matemática.**

*¡Cual es más grande!*

En esta actividad, la educadora colocara en el pizarrón los tres cochinitos de distintos tamaños, así como sus respectivas casas, cuestionara a los alumnos   
¿Cuántos cochinitos son?  
¿Cuántas casas hay?   
¿Cuántos objetos están en el pizarrón?  
posterior los alumnos pasaran a colocar al cochinito mas pequeño en la casa más pequeña y así sucesivamente respondiendo, ¿Cuál es más grande, cual más pequeño y cual es mediano?, esto con el fin de reforzar su memoria posterior al leer el cuento, así como incorporar el pensamiento matemático en el conteo y las medidas de longitud.

**ACTIVIDAD 5. Una que tenga como objetivo trabajar la exploración del mundo natural o social.**

*¡Utilicemos esto!*

Para esta actividad con ayuda de recursos tecnológicos e imágenes, observaremos todas las distintas carteristas que tiene un Cerdo sobre: como son, que comen, donde habitan, etc. Así como conocer los objetos que podemos reutilizar y que nos sirven para hacer nuevas cosas.  
Después realizaremos nuestro propio cerdito con ayuda de materiales reciclables que encontramos en casa y que se encargaran con anterioridad.

**ACTIVIDAD 6. Una que tenga como objetivo trabajar la expresión social o el ejercicio de los valores.**

*¡Cambiemos la historia!*

En esta actividad observaremos en el aula algunos valores, con ayuda además de imágenes vamos a identificarlos, posterior releeremos el cuento e identificaremos si cuenta con algunos valores, si no es así iremos cambiando el cuento, levantando cada alumno la mano para dar una idea de cómo quedaría mejor, esto con el fin de propiciar los valores a través del cuento, así como tomar cada uno su turno y trabajar todos colaborativamente.

**ACTIVIDAD 7. Usando como base el texto en Word del cuento “Los tres cochinitos y el lobo feroz” se realizarán las modificaciones necesarias que permitan lograr una mayor igualdad de género y disminuir las ideas sexistas estereotipadas que puedan contener. Las modificaciones que se le hagan deben ir resaltadas con color amarillo, para que el maestro las identifique fácilmente.**

**Los Tres cochinitos y La Loba.**

Había una vez, en un país no muy lejano, una pareja de cochinitos que vivía junto con sus tres hijos, dos hermanas y un hermano. Todos eran muy felices hasta que un día los cochinitos les dijeron a sus papas que ya estaban grandes, que ya era tiempo de ser unos cerditos adultos y que se irían al bosque a aprender a vivir por ellos mismos, sin ayuda de nadie.

Mamá cerdita y papa cerdito se despidieron con un besito en la mejilla y antes de dejarlos ir les dijeron:

—En el mundo nada llega fácil, por lo tanto, deben aprender a trabajar para lograr sus sueños.

Los tres cochinitos les dijeron adiós a sus papas y se fueron a vivir al bosque.

El bosque era un lugar muy hermoso, con grandes árboles, pasto y abundantes flores. Había un arroyo de agua cristalina y un pequeño lago donde se reflejaba el cielo azul. En el bosque vivían otros animalitos: conejos, ardillas, colibríes, tortugas, patos, venados, zorrillos, gorriones, búhos, pavos, cabras y palomas, pero también vivía una loba malvada que siempre tenía mucha hambre.

Los tres cochinitos se pusieron de acuerdo en que lo más prudente para tener una casa era trabajar, así que los cerditos construyeron cada uno un negocio y así poder construir su propia casa para estar seguros de la loba.

La primera cerdita, como era la más pequeña y que se llamaba Flojóna, era muy perezosa y muy coda. Prefería hacer un negocio fácil y sencillo y el cual le dio dinero pero no quería gastar, decidió que lo más fácil sería hacer su casa de paja. Rápidamente se dedicó a juntar ramitas y hierbas secas y construyó su nuevo hogar. Satisfecha, se fue a descansar.

– ¡No le temo a esa loba! – les dijo a sus hermanos.

El segundo cerdito se llamaba Vagancio, porque era muy vago y prefería andar paseando por el bosque. Tampoco tenía muchas ganas de trabajar, así que hizo un negocio de vender flores, el cual le dejaría dinero y pensó que una casa de madera sería suficiente para estar seguro, así que como le gustaba andar paseando por el bosque decidido acarrear todos los troncos y tablas que pudo para construir las paredes y el techo. En un día la terminó, y muy contento se fue a pasear con los otros animales. Les dijo a sus hermanas:

– ¡Yo tampoco le temo a esa loba malvada!

La tercera cerdita se llamaba Listona, era muy inteligente y precavida. Siempre pensaba bien las cosas y tenía muy buenas ideas. Así que hizo un negocio de vender fruta a los demás animalitos el cual le dejo mucho dinero pues quería hacer una casa bonita, cómoda y muy resistente, así que fue a la ciudad, compró ladrillos y cemento, y comenzó a construir su nueva casita. Día tras día, la cerdita se afanó en hacer la mejor casa posible.

Sus hermanos no entendían para qué se tomaba tantas molestias.

– ¡Mira a nuestro hermana! – le decía Flojóna a Vagancio– Se pasa el día trabajando en vez de venir a jugar con nosotros.

– Pues sí ¡que tonta! No sé para qué trabaja tanto pudiendo hacerla rápido y fácil… Nuestras casas han quedado fenomenales y son tan buenas como la suya.

La cerdita Listona los escuchó.

– Bueno, cuando venga la loba ya veremos quién ha sido el más responsable y listo de los tres – le dijo a modo de advertencia.

Sus dos hermanos se rieron mucho de ella. Luego, Flojona se fue a descansar y el otro se fue a pasear con sus amigos.

La cochinita Listona tardó varias semanas de trabajar duro y pesado, pero sin duda el esfuerzo mereció la pena, la casa quedó como ella quería: bonita, cómoda y muy resistente. Hasta una chimenea le puso para calentarla en invierno y cocinar el pay de manzana que tanto le gustaba.

Cuando la casa de ladrillo estuvo terminada, la cerdita se sintió muy orgullosa por todo su esfuerzo y se sentó en una silla a contemplarla mientras tomaba una refrescante limonada.

– ¡Qué bien ha quedado mi casa! Ni un huracán podrá con ella.

Cada cerdito se fue a vivir a su propio hogar. Todo parecía tranquilo hasta que una mañana, la cochinita flojona, quien estaba acostada relajada en un charco de lodo, vio aparecer entre los arbustos a la malvada loba. La pobre cochinita empezó a correr y se refugió en su casita de paja. Cerró la puerta y respiró aliviada. Pero desde dentro oyó que la loba, con voz dulce, le decía:

—Cerdita, cerdita, déjame entrar.

La cerdita Flojona, muy asustada, le respondió:

—¡No, no y no!, nunca te dejaré entrar.

La loba malvada se enfureció y grito:

– ¡Soplaré y soplaré y esta casa de paja derribaré!

Y tal como lo dijo, comenzó a soplar y la casita de paja se desmoronó. La cerdita, aterrorizada, salió corriendo, y en el camino se encontró a su hermano Vagancio, quien, como siempre andaba paseando con los animalitos del bosque. Al ver a la loba malvada, todos los animales huyeron a esconderse, y los dos cochinitos se metieron a la casa de madera. Pero la loba apareció al cabo de unos segundos y les dijo con voz cariñosa:

—Cerditos, cerditos, déjenme entrar que quiero ser tu amiga

El cerdito Vagancio, muy asustado, le respondió:

—¡No, no y no!, no quiero que seas mi amiga, nunca te dejaremos entrar.

La loba malvada contesto enojada:

– ¡Entonces, Soplaré y soplaré y tu casa derribaré!

Sopló tan fuerte que la estructura de madera empezó a moverse y al final todos los troncos que formaban la casa se cayeron y comenzaron a rodar por el pasto. Los dos cochinitos, desesperados, huyeron a gran velocidad y llamaron a la puerta de su hermana, la cerdita Listona, quien les abrió y les hizo pasar, cerrando la puerta con llave.

– Tranquilos, chicos, aquí estaréis bien. La loba no podrá entrar a mi casa.

La loba apareció al cabo de unos segundos y, con voz muy amorosa, les dijo:

—Cerditos, cerditos, déjenme entrar.

La cerdita Listóna no estaba asustada y le respondió:

—¡No, no y no!, nunca te dejaremos entrar.

La loba cansada pero muy enfurecida dijo:

– ¡Soplaré y soplaré y la casa derribaré!

La malvada loba sopló y sopló, pero, por más que sopló, no pudo mover ni un solo ladrillo de las paredes ¡Era una casa muy resistente! Aun así, no se dio por vencida y buscó un hueco por el que poder entrar.

En la parte trasera de la casa había un árbol muy grande. La loba subió por él, de un salto cayó en el tejado y luego se subió hasta la chimenea. Se deslizó por ella para entrar en la casa, cuando lo logro los cerditos estaba muy asustados pues pensaron que la loba se los iba a comer.

De pronto la loba les dijo:

-Cerditos no tengan miedo, no me los voy a comer, solo quiero ser su amiga.

Los cerditos sin saber lo que pasaba, le preguntaron:

-Pero como es eso, si tu eres muy malvada y siempre tienes hambre, todos los animales del bosque te tiene miedo.

La loba muy triste les dijo:

-Por ser una loba todos me tiene miedo, nadie quiere ser mi amiga, cuando quiero jugar con alguien nadie quiero porque piensa que me los voy a comer.

Listona, como era las más razonable comprendido lo que la loba sentía así que la invito a ser su amiga y a disfrutar de rico pay de manzana junto con sus hermanos.

Al estar chalando sobre lo que les había pasado a las casas de los dos cerditos listona les dijo: Eso les pasa por flojas y vagos. Hay que pensar las cosas antes de hacerlas. Primero está la obligación y luego la diversión. Que bueno que la loba no era mala solo quería amigos, peo deben de saber que existen personas malas. Espero que hayan aprendido la lección.

¡Y desde luego que lo hicieron! A partir de ese día se volvieron más responsables. Un día, Los papas cochinitos fueron a visitar a sus queridos cerditos y descubrieron que todos habían construido casitas de ladrillos y que ahora tenían una nueva amiga. Los cochinitos habían aprendido la lección:  
“En el mundo nada llega fácil, por lo tanto, debemos trabajar para lograr nuestros sueños” y “que nunca debemos de jugar a una persona por su apariencia sin siquiera conocerla”  
Los tres cochinitos fueron muy trabajadores y amigables con la loba así que vivieron felices y tranquilos para siempre.

Colorín colorado, este cuento se ha acabado.

**RÚBRICAS**

1.     Objetivos de la propuesta: 10%

2.     Actividad 1: Valor 0%, pero es obligatoria. No hacerla anula todo el trabajo.

3.     Actividades de la 2 a 7: 15 % c/u.

4.     REQUISITOS:

a.     PORTADA. En una página: nombre de la escuela, ciclo escolar, escudo de la institución, título del trabajo, curso, nombre de la alumna, número de lista, grado y sección. Lugar y fecha.

b.     ÍNDICE. En otra página. Las actividades deben llevar un título alusivo. La actividad 7 se titulará MODIFICACIÓN DEL CUENTO.

c.     FORMATO. Letra Arial 10, títulos y viñetas en negritas. Texto justificado y bien alineado.

d.     ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN PROFESIONAL.