**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2022-2023**

**GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE**

FABIOLA VALERO TORRES

**Aracely Lara Hernández**

**N.L.14 4°B**

**PROYECTO SOCIAL**

**COMPETENCIAS:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

**15/11/22** **SALTILLO, COAHUILA**

|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO:** MEJORANDO MI KINDER ELEMENTOS DE PLANEACIÓN DE PROYECTO SOCIAL |
| CAMPO/AREA/AMBITO: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social  |
| ORGANIZADOR CURRICULAR 1: Mundo natural  | ORGANIZADOR CURRICULAR 2: Cuidado del medio ambiente |
| APRENDIZAJE ESPERADO: Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo. |
| PROPÓSITO: Crear conciencia en los niños de preescolar del jardín de niños Presidente Francisco I. Madero, sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, los beneficios que obtenemos y las diferentes acciones que se pueden hacer para cuidarlo; para que por ellos mismo realicen acciones para cuidar su jardín.  |
| PROBLEMA/EVENTO: Dentro de las instalaciones del jardín de niños se observan varios descuidos ambientales, que pueden provocar accidentes en los niños. Dentro los descuidos podemos encontrar ramas y troncos de árbol tirados y hierbas grandes que pueden crear insectos. | ¿A quién se dirige? A los alumnos y padres de familia del jardín de niños Francisco I. Madero  |
| ESPACIOS: Dentro de las aulas y en el patio principal del jardín  | TIEMPO: Durante la segunda y tercera semana de la jornada de práctica, del 30 de noviembre al o9 de diciembre del 2022. Con una duración de 8 días.  |
| ACTIVIDADES: ¿con que actividades se desarrollara el proyecto?Del miércoles 30 de noviembre al viernes 02 de diciembre * Escucha un cuento de la contaminación dirigido a los niños
* Forma el rompecabezas de la comparación de un paisaje contaminado y sin contaminar
* Clasifica la basura en los dos cestos
* Expón el cartel informativo de los tipos de contaminación

Del lunes 05 al viernes 09 de diciembre * Proporciona información a los padres de familia mediante carteles en el jardín, acerca de la contaminación
* Clasifica acciones que contaminan y las que no mediante un circuito
* Participa en el taller de manualidades

-Realiza un portalápiz de reno con tubos de cartón - Crea una corona navideña con tubos de cartón pintados -Participa en la realización del frasco nevado, realizado con un frasco con tapa, plastilina y diamantina de los sobrantes. -Realiza un mono de nieve con un calcetín blanco que ya no utilices* Expón las manualidades en la “exposición de talleres de reciclaje”
* Invita a los padres de familia a la limpieza del jardín
 | MATERIALES:-Cuento de la contaminación -Rompecabezas del paisaje -2 cestos para basura -Carteles informativos-Carteles informativos -Aros, cuerdas y pelotas -Tarjetas de acciones para clasificar -Instructivos -Ojos movibles -Tubos de cartón-Calcetín -Decoración de la exposición -Manualidades terminadas -Frases de reflexión sobre la importancia del reciclaje |
| **Fundamentación teórica**La IDEAM (2020) menciona que el medioambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los distintos organismos favoreciendo su interacción. En él se encuentran tanto seres vivos como elementos sin vida y otros creados por la mano del hombre. Hablamos de contaminación cuando en un entorno ingresan elementos o sustancias que normalmente no deberían estar en él y que afectan el equilibrio del ecosistema.El suelo es un componente fundamental del ambiente, natural y finito, constituido por minerales, aire, agua, materia orgánica, macro y micro-organismos que desempeñan procesos permanentes de tipo biótico y abiótico, cumpliendo funciones vitales para la sociedad y el planeta.El agua se contamina a través de los medicamentos que tiramos por el retrete o el aceite que vertimos por el fregadero. Los residuos que se arrojan al mar o los ríos, son otros ejemplos. También lo son los micro plásticos, cuyas concentraciones en el mar están aumentando de manera acelerada.Causas de la contaminación, vertido de contaminantes, calentamiento global Deforestación, aguas fecales, tráfico marítimo. a contaminación atmosférica consiste en la presencia de materias o formas de energía en el aire que pueden suponer un riesgo, daño o molestia de diferente gravedad para los seres vivos. Entre las consecuencias directas de la contaminación atmosférica, se podría destacar el desarrollo de enfermedades y afecciones en los seres humanos y la biodiversidad, así como la pérdida de visibilidad en zonas de grandes concentraciones o la aparición de olores desagradables. |

OBSERVACIONES:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma de la educadora Firma de la alumna