**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2022-2023**



Curso: Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Docente: Fabiola Valero Torres

7mo Semestre Sección C

Alumnas:

Lorena Iracheta Vélez. #11

María Guadalupe Morales Mendoza. #17

Alma Delia Urdiales Bustos #23

Norma Janette Zarate Agundis. #25

**Formato de planeación del proyecto social.**

**“CONOCIENDO MI CIUDAD”**

**Unidad II. Tipología, dimensiones, de la gestión educativa y las herramientas para mejorar la gestión: planeación estratégica y evaluación institucional.**

Competencia:

1. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Saltillo, Coahuila Noviembre 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  **APREDNIZAJE EN EL SERVICIO**  **PROYECTO SOCIAL** | | |
| **Nombre del Proyecto:**  “Conociendo mi ciudad” | | |
| **Campo / Aspecto**  Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | **Organizador curricular 1**  Cultura y vida social | |
| **Organizador curricular 2**  Interacciones con el entorno social | |
| **Aprendizaje esperado:**  Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. | | |
| **Propósito:**  Orientar a los alumnos de preescolar a que identifiquen y conozcan como los beneficios de los servicios con los que cuenta su localidad inmediata y algunas profesiones y oficios. | | |
| **Problema/ Evento: ¿Por qué se quiere hacer?**  A partir del PEMC, se identificó que durante y debido a la pandemia sanitaria muchos de los alumnos no cuentan con el conocimiento de aquellos beneficios con los que cuenta su localidad. | | **¿A quién se dirige?:**  Alumnos |
| **Espacios: ¿Dónde se va a hacer?:**  Aula.  Patio cívico. | | **Tiempo: ¿Cuándo se va a hacer?:**  21 al 2 de Diciembre. |
| **Actividades: ¿Cómo se va a hacer?:**  Presentación del proyecto.  Collage  Formando mi ciudad ideal.  Video de la localidad.  ¿Qué es una zona de riesgo?  Ficha de trabajo.  Medios de Transporte.  Alfabetos Móviles  ¿Qué conocemos de la ciudad?  Memorama  Juegos virtuales  Diferencias del campo y la ciudad  Busca las diferencias  Croquis  Talleres  Preguntas  Trenecito  Clasifica la ciudad  Describe la ciudad.  Rally | | Materiales:  Imágenes de su localidad.  Imágenes de cosas de una ciudad.  Lotería de servicios públicos.  Ficha de objetos peligrosos.  Sacos de frijoles.  Memorama de cosas de la ciudad.  Imagen de encuentra las diferencias.  Ficha croquis.  Imágenes de una cuidad y un pueblito.  Imágenes de una ciudad limpia y otras sucias.  Tiendas de Cartón.  Cuerda.  Cinta.  Alfabetos móviles.  Cañas de pescar  Ingredientes de pizzas con imán  Figura de pizza para pegar ingredientes.  Vasos con imágenes de fuego y gotas de agua  Pelotas  Aros  Sillas  Pelotas  Tapete sensorial  Listón  Bloques de plástico.  Platos de plástico.  Vasos de plástico. |
| **Fundamentación teórica:**  **¿Qué es una ciudad?**  Las ciudades vienen asociándose con sociedades donde explotación y estado están presentes: la especialización de trabajos urbanos y rurales se vincula a disimetrías sociales. Sin embargo, la especialización (reparto de tareas) y las ciudades no presuponen la explotación de un grupo sobre otro. La división de tareas en la producción de cuerpos, reproducción biológica de nuestra especie, es sexual y sólo las mujeres la llevan a cabo. Si esperamos reciprocidad que compense ese trabajo femenino, también podemos esperar compensaciones en otros trabajos especializados.  La ciudad es una comunidad de asentamiento base sedentario que no produce los alimentos que necesita, es mayor que las comunidades rurales que producen comida, y tiene lugares de encuentro. Y puede existir en sociedades basadas en la reciprocidad. Las ciudades conocidas por fuentes escritas son parte de sociedades patriarcales y explotadoras.  Castro-Martínez, P. V., Oltra, J., Yll, M. E. S., & Mateu, T. E. (2003). ¿Qué es una ciudad?: aportaciones para su definición desde la prehistoria. Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, (7), 10.  <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-146(010).htm>  Trabajar a través de proyectos permite que los educandos se planteen hipótesis y que mediante las diversas experiencias que tengan reflexionen y lleguen a una posible solución con ayuda del conteo, creatividad, expresión, toma de decisiones, experimentación, actividad psicomotora y manipulación de distintos objetos.  Sarceda Gorgoso, M. C., Seijas Barrera, S. M., Fernández Román, V., & Fouce Seoane, D. (2016). El trabajo por proyectos en Educación Infantil: aproximación teórica y práctica. RELAdEI. Revista Latinoamericana De Educación Infantil, 4(3), 159-176. Recuperado a partir de <https://revistas.usc.gal/index.php/reladei/article/view/4783>  **Localidad**  El concepto de localidad suele emplearse con referencia a un pueblo o una ciudad. Una localidad, en este marco, es una división administrativa de un territorio.  Una localidad, en definitiva, consta de tierras, edificios y diversas infraestructuras (caminos, servicios cloacales, red eléctrica, etc.). Cada una tiene su propia fisonomía e identidad, más allá de las similitudes geográficas, culturales y sociales que comparta con las demás.  Pérez, J., Gardey, A. (13 de noviembre de 2018). Definición de localidad - Qué es, Significado y Concepto. Definiciones. Recuperado el 16 de noviembre de 2022 de <https://definicion.de/localidad>  **¿Qué es una zona de riesgo?**  O zona vulnerable, se refiere a aquella área que se encuentra expuesta a que alguna situación de riesgo se desencadene, afectando no solamente a la población que se encuentre en la misma, sino al mismo entorno o estructura.  Martínez, A. (Última edición:28 de julio del 2021). Definición de Riesgo. Recuperado de: <https://conceptodefinicion.de/riesgo/>.  Consultado el 2 de noviembre del 2022  **¿Qué son los medios de transporte y para qué sirven?**  Los medios de transporte son vehículos que se utilizan para el traslado de personas o mercancías.  Transporte terrestre  Este tipo de transporte lo constituyen los vehículos capaces de desplazarse por tierra.  Transporte marítimo  Este grupo este compuesto por los vehículos que se desplazan a través del mar. Tanto en la superficie como debajo de esta.  Transporte aéreo  Este tipo de transporte lo constituyen los vehículos capaces de desplazarse por aire.  Páez, G. 30 de septiembre, 2020  Tipos de transporte.  Economipedia.com | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la** **Institución Educativa**