



GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Gestión Educativa centrada en la mejora del aprendizaje

7° “B”

Proyecto sociocultural

Unidad 3 “Diseño de programas de gestión escolar centrado en el logro del aprendizaje de todos los niños y niñas”

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Docente: Fabiola Valero Torres

Alumnas:

Karina Rivera Guillermo #21

Saltillo, Coahuila a 02 de noviembre del 2022



PROYECTO SOCIAL

“Trabajando juntos”

Nombre del proyecto: Costumbres y tradiciones

Campo: Educación Socioemocional

Organizador Curricular 1: colaboración

Organizador Curricular 2: comunicación asertiva

Aprendizaje esperado: Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo

Propósito: mejorar la comunicación y acercamiento de los padres de familia para que se tenga una mejor convivencia entre papás y alumnos

Problema: falta de integración y comunicación con los padres de familia

A quien se dirige: padres de familia y alumnos del jardín de niños "Brígida García"

Espacios: salón de clases, patio

Tiempo: del 05 al 09 de diciembre

Actividades

Lunes 05 de diciembre

- Bota navideña: los alumnos realizan una bota navideña dentro del salón con la ayuda de sus papás
- Carta: los alumnos conocen acerca de la carta, ubican sus partes y realizan la propia

Martes 06 de diciembre

- Elaboración de una casa de jengibre

Miércoles 07 de diciembre

- Elaboración de una piñata: Realizan la primer parte de la piñata con ayuda de sus papás o abuelos

Jueves 08 de diciembre

- Decoración de la piñata navideña

Viernes 09 de diciembre

- Cuento navideño (papás): leen un cuento dentro del salón, contando con la participación de un padre de familia

Materiales

- Bota
- Galletas
- Cajeta
- Lunetas de chocolate
- Globo
- Trozos de papel periódico
- Resistol blanco
- Pintura
- Papel china

Fundamentación:

Los padres deben ser los mentores, los guías, el apoyo emocional y quienes les enseñen a los pequeños sobre emociones y sentimientos... esto no se aprende en la escuela. Las escuelas enseñan, pero no educan, la educación se realiza en casa. Los padres deberán participar en la escuela, en las actividades, mantener un contacto positivo con los profesionales del centro, hablar bien de ellos delante del niño, hacer un seguimiento de sus actividades y de las notas, hablar mensualmente con los profesores, etc. Tanto los padres, como los maestros y el centro educativo deben estar en una comunicación constante y fluida para el bien de los niños y para su desarrollo académico adecuado.

<https://www.etapainfantil.com/importancia-participacion-padres-escuela>

Bolívar (2006) menciona que en los primeros años, la familia es un vínculo mediador en la relación del niño con el entorno y es el punto clave que repercutirá en el desarrollo personal y social del alumno

REFERENCIA

Bolívar, A. (2006). *Familia y escuela: dos mundo llamados a trabajar en común*. Revista de educación. Recuperado de:

http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/unidad_10/material_m10/sabermas1.pdf