



Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

Séptimo semestre

Curso: Gestión informativa

Centrada en el aprendizaje.

Docente: Fabiola Valero Torres

Proyecto: Trabajo en familia.

Unidad 2 tipología, dimensiones, de la gestión educativa y las herramientas para mejorar la gestión: planeación estratégica y evaluación institucional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.



Alumna:

Karla Elena Calzoncit Rodríguez #04



Jessica Anahí Ochoa Ramos #16

Daniela Abigail Vázquez Esquivel #24

Grado: 4º Sección: "B"

Noviembre 2022

NOMBRE DEL PROYECTO: Trabajo en familia.

CAMPO/AREA/AMBITO: Socioemocional.

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: Autonomía

ORGANIZADOR CURRICULAR 2: Iniciativa personal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

PROPÓSITO: ¿Qué y para qué se quiere hacer?

Sensibilizar a los padres de familia respecto a la educación de sus hijos, a partir de la colaboración dentro y fuera de la escuela en el ámbito escolar y socioemocional, creando con ello un mejor desempeño y confianza en los alumnos al momento de estar en el aula escolar.

PROBLEMA/EVENTO: ¿Por qué se quiere hacer?

Debido a la falta de participación de los padres de familia, dentro del ámbito educativo del alumno, él propósito es crear una campaña de concientización de la importancia de los padres en la educación de sus hijos mediante actividades que involucren al padre de familia de manera periódica.

¿A quién se dirige?

A los alumnos y padres de familia del Jardín de niños La Aurora

<p>ESPACIOS ¿Dónde se quiere hacer?</p> <p>Dentro del salones de clases del jardín de niños “La Aurora”, así como en los hogares de los infantes.</p>	<p>TIEMPO ¿Cuándo se va a realizar? ¿Cuánto tiempo tardara suimplementación?</p> <p>Se realizará del 22 de noviembre del 2022al 26 de Febrero del 2023</p>
<p>ACTIVIDADES: ¿con que actividades se desarrollara el proyecto?</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p>¿Con qué actividades se desarrollará el proyecto? Semana del 22 al 24 de Noviembre del 2022:</p> <p>Participación de padres de familia para contar un cuento en el aula escolar y todos los días antes de que el infante duerma.</p> <p>Semana del 28 de noviembre al 02 de diciembre del 2022:</p> <p>Participación de los padres de familia (3 padres por salón para ayudar) en el rally “Mis primeros pasos en la prevención contra incendios”</p> <p>Semana del 06 al 09 de diciembre del 2022:</p> <p>Taller con padres de familia, para trabajar padre e hijo.</p>	<p>MATERIALES:</p> <p>Videos de conferencias de los diversos temas.</p> <p>Material para los diferentes talleres. Cuentos.</p>

Semana del 09 al 13 de enero del 2023:

Videos sobre la importancia del padre de familia en la educación de los hijos. (Vía WhatsApp).

Semana del 16 al 20 de enero del 2023:

Video de la explicación de la educación socioemocional en los niños. Semana del 23 al 27 de enero del 2023:

Actividades en casa padre e hijo de la importancia de las emociones en los menores.

Semana del 30 de enero al 03 febrero del 2023:

Plática para la independencia de los alumnos estilo Argentina María Montessori.

Semana del 06 al 10 de febrero del 2023:

Taller de manualidades, con motivación de los padres pero siendo autónomos.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

(la información que se empleará para desarrollar el proyecto)

Según Scola (2012), la familia es un lugar educativo, “una comunidad de amor y de solidaridad insustituible para la enseñanza y transmisión de valores culturales, éticos, sociales, espirituales, esenciales para el desarrollo y bienestar de los propios miembros y de la sociedad” (p. 7)

A través de la interacción con sus hijos, los padres proveen experiencias que pueden influir en el crecimiento y desarrollo del niño e influir, positiva o negativamente, en el proceso de aprendizaje (KorkastchGroszko, 1998).

La interacción de **niños** y niñas con sus padres contribuye a los procesos de **aprendizaje** y al desarrollo de las habilidades sociales y emocionales. Mediante estas prácticas, los infantes fortalecerán su capacidad de independencia y seguridad (un papel activo en su propio desarrollo, **según** Piaget).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Referencias:

Fundación Argentina María Montessori. (2022, 10 agosto). Método Montessori. <https://www.fundacionmontessori.org/sobre-montessori/el-metodo/>

Scola, A. (2012). Familia y sociedad. Revista Humanitas, 26, 5-16.

KORKATSCH-GROSZKO, M. (1998): “How can Parents Assist in the Learning Process? What Classroom Teachers may Suggest”.