

# Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar



Ciclo escolar 2022-2023

**Asignatura:** Gestión Educativa centrada en la mejora del aprendizaje

**Docente:** Fabiola Valero Torres

**Actividad.** Antología de diagnósticos

Unidad III. Diseño de programas de gestión escolar centrado en el logro del aprendizaje de todos los niños y niñas.

### **Competencia de la unidad:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

### **Alumna:**

Norma Janette Zarate Agundis N°25

Grado: 4° Sección: "C"

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Noviembre del 2022



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA  
ESCOLAR  
PROYECTO CIENTÍFICO: Conociendo mi ciudad

<b>Campo / Aspecto</b> Exploración del Mundo Natural y Social	<b>Organizador curricular 1:</b> Cultura y vida social <b>Organizador curricular 2 :</b> Interacciones con el entorno social
<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad	
<b>Propósito: ¿Qué y para qué se quiere hacer?</b> Conocer sobre la comunidad, así como su ciudad y su estado, esto con el fin de apropiarse de conocimientos que les ayuden a comprender la importancia del lugar en el que viven, que conozcan la labor que desempeñan cada una de las instituciones y lugares, así como de los servidores públicos que hacen posible la vida en sociedad, valorando y respetando cada uno de los elementos anteriores, para saber vivir de la mejor manera cuidándonos y respetándonos, guiándose con reglas y norma. Además contribuirá a la formación de identidad de los niños y les dará un sentido de pertenencia.	
<b>Problema/ Evento: ¿Por qué se quiere hacer?</b> Se pretende realizar según lo establecido en el CTE en donde se abordó la importancia de que los niños conozcan su comunidad, ya que se les dificulta aún seguir algunas reglas y normas de convivencia, por lo que se pretende que comprendan la importancia de la comunidad (espacios, lugares, personas) y de vivir plenamente en esta, y así, adoptar con mayor facilidad la forma de convivencia sana en la sociedad	<b>¿A quién se dirige?:</b> Alumnos del jardín de niños “Juan Enrique Pestalozzi”
<b>Espacios ¿Dónde se va a hacer?:</b> Salón de clases y patio	<b>Tiempo: ¿Cuándo se va a hacer?:</b> Del 22 de noviembre al 6 de diciembre del 2022

<p><b>Actividades: ¿Cómo se va a hacer?:</b></p> <p>Videos  Presentaciones de  PowerPoint  Actividades de  ubicación  Actividades de  escritura  Rally  Clasificaciones  Exploración de medios de comunicación y de  transporte  Adivina quién de oficios  Acciones de compra y venta</p>	<p><b>Materiales</b></p> <p>Cartel de presentación  Formar palabras con el alfabeto  móvil  Plastilina  Mapas  Alfabeto  móvil  Presentaciones de  PowerPoint  Pelotas  Hoja de trabajo  Malla de  plástico  Estambre  Periódico  Lotería  Monedas</p>
<p><b>Fundamentación teórica:</b></p> <p>Considero que el trabajar el tema sobre el conocimiento del lugar donde viven los niños centrada en esta estrategia de trabajo es una muy buena oportunidad para generar aprendizajes significativos en los niños, pues aprenderán desarrollando actividades encaminadas a esto, donde no solo realizan actividades que desarrollen su pensamiento cognitivo, sino que al aprender utilizando su cuerpo trabajan también aspectos motores, en donde con base en la manipulación, movimiento, etc., interiorizan poco a poco los aprendizajes, además de que al tener diversidad de actividades se toman en cuenta las diferentes características de los alumnos, hablando específicamente de los estilos de aprendizaje. Al trabajar por proyectos y en este caso aplicando un proyecto social, se integra a la comunidad, en donde considero que en esta ocasión los niños conocen y saben más sobre su comunidad, y la función importante que cumple cada una de las personas que la integra.</p>	