

Proyecto social

**“Trabajando  
juntos”**

## Nombre del proyecto: Costumbres y tradiciones

### Campo:

**Organizador Curricular 1:** Colaboración

**Organizador Curricular 2:** Comunicación asertiva

**Aprendizaje esperado:** Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.

**Propósito:** mejorar la comunicación y acercamiento de los padres de familia para que se tenga una mejor convivencia entre papás y alumnos

**Problema:** falta de integración y comunicación con los padres de familia

**A quien se dirige:** padres de familia y alumnos del jardín de niños "Brígida García"

**Espacios:** salón de clases, patio

**Tiempo:** 05 al 09 de diciembre

### ***Actividades***

#### **Lunes 05 de diciembre**

- Bota navideña
- Carta

#### **Martes 06 de diciembre**

- Elaboración de una casa de jengibre

#### **Miércoles 07 de diciembre**

- Elaboración de una piñata

#### **Jueves 08 de diciembre**

- Decoración de la piñata navideña

#### **Viernes 09 de diciembre**

- Cuento navideño (papás)

### ***Materiales***

- Bota
- Galletas
- Cajeta
- Lunetas de chocolate
- Globo
- Trozos de papel periódico
- Resistol blanco
- Pintura
- Papel china

## **Fundamentación:**

Los padres deben ser los mentores, los guías, el apoyo emocional y quienes les enseñen a los pequeños sobre emociones y sentimientos... esto no se aprende en la escuela. Las escuelas enseñan, pero no educan, la educación se realiza en casa. Los padres deberán participar en la escuela, en las actividades, mantener un contacto positivo con los profesionales del centro, hablar bien de ellos delante del niño, hacer un seguimiento de sus actividades y de las notas, hablar mensualmente con los profesores, etc. Tanto los padres, como los maestros y el centro educativo deben estar en una comunicación constante y fluida para el bien de los niños y para su desarrollo académico adecuado.

<https://www.etapainfantil.com/importancia-participacion-padres-escuela>

Bolívar (2006) menciona que en los primeros años, la familia es un vínculo mediador en la relación del niño con el entorno y es el punto clave que repercutirá en el desarrollo personal y social del alumno

## **REFERENCIA**

Bolívar, A. (2006). *Familia y escuela: dos mundo llamados a trabajar en común*. Revista de educación. Recuperado de:

[http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/unidad\\_10/material\\_m10/sabermas1.pdf](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/unidad_10/material_m10/sabermas1.pdf)