

LITERATURA INFANTIL

La biblioteca de aula en la etapa de infantil se sitúa en el rincón de lectura.

El rincón de lectura es un recurso con una metodología lúdica, que resulta fundamental porque...

- Promueve el contacto con la literatura y el gusto por la lectura.
• Amplía el vocabulario y mejora la capacidad de atención y concentración.
• Facilita la realización de actividades relacionadas con la expresión y la comunicación.
• Desarrolla la actitud de respeto y cuidado por los libros.
• Fomenta la adquisición de hábitos y normas de conducta en la biblioteca.

3.1. ORGANIZACIÓN DEL RINCÓN DE LECTURA

Para organizar el rincón de lectura se tiene en cuenta: el espacio, el mobiliario y los recursos materiales:

A. El espacio

- El rincón debe situarse en una zona accesible y tranquila, alejado de los rincones más ruidosos para facilitar la atención y la concentración.
• Estará bien delimitado, para crear un ambiente acogedor que invite a la lectura y preferiblemente cerca de una ventana para recibir luz natural.

B. El mobiliario. El rincón de lectura se dota de:

- Una alfombra grande, que delimita y hace más confortable el espacio y la actividad de lectura.
• Cojines o bloques de gomaespuma para acomodar la posición del niño; también puede tener sillas y mesas, en función del espacio disponible.
• Estanterías, para colocar los libros y materiales de lectura. Los libros se sitúan al alcance de los niños, para favorecer su autonomía y con la cubierta a la vista, para que las ilustraciones despierten el interés del niño.

D. Los recursos materiales.

- E. Deben ser variados y adaptados al nivel de desarrollo de los niños. Por ejemplo, cuentos tradicionales y actuales, álbumes de fotos de los niños, cuentos elaborados por los educadores, láminas para generar y componer historias, etc. Es interesante disponer de un reproductor de audio y de vídeo para visualizar y reproducir cuentos, así como de un ordenador con conexión a Internet, para trabajar con cuentos interactivos.

24.- En el aula de preescolar, el rincón de lectura es un recurso fundamental porque promueve:

El contacto con la literatura y el gusto por la lectura. Amplía el vocabulario y las capacidades de atención y concentración. Fomenta la adquisición de hábitos y normas de conducta en la biblioteca.

25.- Describe brevemente los tres elementos de un rincón de lectura.

El espacio: Una zona accesible, tranquila, delimitada, acogedora e iluminada. Para facilitar la atención y la concentración.

El mobiliario: Alfombra grande, cojines o bloques de gomaespuma, estanterías con libros al alcance de los niños.

Los recursos materiales: Cuentos variados de su interés y adaptados a su nivel, así como reproductores de audio y vídeo, computadora e internet.

3.2. FUNCIONES DEL EDUCADOR EN EL RINCÓN DE LECTURA

Las funciones del educador en el rincón de lectura son:

- Presentar los cuentos y materiales diversos para que el niño se familiarice y pueda encontrar los diversos materiales en el rincón de lectura.
• Leer y narrar cuentos que despierten el interés de los niños.
• Motivar el gusto y respeto por los libros ofreciendo la posibilidad de tocarlos, observarlos, repararlos y ordenarlos.
• Organizar el espacio, reponer el material de forma regular para mantener el interés del niño.
• Estimular actividades de expresión y comunicación.
• Fomentar la participación e implicación de las familias en las actividades de expresión y comunicación.

LITERATURA INFANTIL

4. LAS TIC COMO RECURSO PARA EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

Las nuevas tecnologías forman parte de la sociedad y cada día están más presentes en nuestra vida diaria y en la escuela, que las incorpora e integra como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los niños están integrados en la cultura tecnológica y el lenguaje audiovisual (televisión, tabletas, consolas, ordenadores, móviles, etc.), por lo que el uso de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) como recurso en el aula tiene un papel motivador, ya que ofrece recursos visuales y auditivos que facilitan el aprendizaje.

Es conveniente aprovechar el interés que despiertan los nuevos soportes y la capacidad de aprendizaje del niño para simultáneas las acciones formativas; por ejemplo, la iniciación a la literatura infantil puede realizarse a través de la lectura en papel y en pantalla, ya que se complementan y comparten la interpretación de las imágenes y los sonidos.

La interconexión entre las nuevas tecnologías: proyectores, pizarras digitales, etc., y la escuela facilita el desarrollo de proyectos creativos en el aula.

27.- Resume las funciones del educador en el rincón de lectura:

- Presentar los cuentos y materiales de lectura al niño.
• Leer y narrar cuentos que interesen al niño.
• Motiva el gusto y el respeto por los libros.
• Organiza el espacio y el material.
• Estimular actividades de expresión y comunicación.
• Fomenta la participación e implicación de las familias en las actividades de expresión y comunicación.