

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2022-2023

Curso: Iniciación al Trabajo Docente

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Alumnas:

Paulina Pardes Recio #19

Lluvia Hefziba Perez Arreola #20

Joana Esmeralda Rincón Guerrero #23

Perla Carolina Ruiz Cisneros #26

Saltillo Coahuila de Zaragoza.

Septiembre 2022

**Cuadro de doble entrada**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA CENTRAL A TRATAR** | **IDEAS INICIALES DE LOS ESTUDIANTES** | **IDEAS CENTRALES DE LOS TEXTOS REVISADOS** | **IDEAS Y EJEMPLOS QUE ENCONTRATON EN LA WEB** |
| **Fines y función de la escuela** | La función de la escuela es educar y guiar a los alumnos a un ambiente de aprendizaje donde puedan adquirir conocimientos que lo ayudarán en un futuro.  La educación sirve para potenciar los conocimientos de los niños en beneficio de la comunidad.  La escuela se encarga por una parte de integrar al niño a la sociedad.  La intervención de los padres deben de poner todo de su apoyo en casa. | Las escuelas hay complejos rituales de las relaciones personales, tradiciones, costumbres, normas, que conforman un código moral. Está compuesta de reglas y tradiciones en donde la gente actúa, como se visten, de que hablan, si buscan ayuda y como se sientes sus estudiantes y los docentes. | La escuela constituye el núcleo central y primordial de la educación; tanto en la comunidad como en la familia, por tanto, su papel como institución está enmarcado en dos direcciones una formar y la otra preparar, para lograr la formación integral del hombre para la sociedad en la cual se va a desenvolver. |
| **La cultura escolar y sus componentes** | Los componentes de la cultura escolar están conformados por valores, símbolos, lo que se realiza día a día en el jardín y principalmente los comportamientos, modos o formas en las que se relacionan los docentes, los estudiantes, administrativos, etc.  Uno de los componentes mas importantes de la cultura escolar son los espacios y los tiempos.  Recursos  -Humanos  -Tecnológicos  -Didácticos | La cultura escolar incluye sistema de creencias, valores, estructuras cognitivas generales y significados dentro del sistema social caracterizado por un patrón de relaciones de personas y grupos dentro de ese sistema. | La cultura escolar está compuesta de reglas y tradiciones no escritas; como se visten, de que hablan, la manera en que la gente actua. |
| **Aportación de la cultura escolar** | La cultura escolar no son solo los factores que se encuentran en la institución sino también se toma en cuenta la sociedad, la familia y el contexto en el que se desenvuelve.  -Consejo Técnico | Promover la investigación social para el combate a la pobreza y la desigualdad, el fortalecimiento de los derechos humanos y la participación democrática.  Mario Martin Bris | La idea de cultura escolar se refiere tradicionalmente al conjunto de conocimientos, habilidades y valores legislativos que las instituciones escolares transmiten a las generaciones jóvenes. |
| **Iniciación al sistema escolar** | Es una base importante el conocimiento del sistema escolar de la institución en la que se esta laborando, para conocer el clima de trabajo y la manera en la que prepararemos nuestras planeaciones para poder tener un resultado satisfactorio en cada uno de nuestros alumnos. | Planteaba que en las escuelas hay complejos rituales de relaciones personales, tradiciones, costumbres, normas, que conforman un código moral. Con el tiempo, en esta misma línea, otras investigaciones señalaron que en las escuelas hay juegos que son guerras sublimadas, equipos, y un conjunto elaborado de ceremonias | Constituye la etapa inicial del proceso formativo que prevé la preparación de los niños con carácter sistemático.  Un sistema educativo, de este modo, es una estructura formada por diversos componentes que permiten educar a la población. Las escuelas, las universidades, las bibliotecas y los docentes, entre otros, forman parte de este sistema. |
| **El currículum, la formación y escolarización** | Se busca que los docentes que ingresen a cualquier institución educativa cuenten con la preparación suficientes para poder suplir las necesidades de sus alumnos.  El saber del alumno es a través de un diagnóstico, para recuperar saberes previos.  Preparar planeaciones con anticipación.  Actividades programadas, para poder realizar un diagnóstico y un análisis para poder llenar el área de oportunidad.  Investigación previa del docente.  Ser facilitadores de los aprendizajes, siempre dándoles la oportunidad de cumplir por el mismo el aprendizaje.  Material grande, colorido y llamativo para ellos.  Prever la organización y preparación para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación. | La cultura magisterial estuvo conformada desde sus comienzos por una gran diversidad de origen social y regional, de formación, de generación, dedicación “y postura política de los maestros, así como de maneras de enseñar y asumir el compromiso docente.  La cultura de una organización puede ser pensada como un conjunto de directivas no escritas que informan a los miembros acerca de cómo actuar en ciertas situaciones (Schein, 1985). | El currículum educativo es muy útil para ordenar y maximizar el proceso del aprendizaje.  Para estructurarlo, es necesario tener en cuenta lo que se debe enseñar y lo que los estudiantes deben aprender.  El currículum educativo es de gran importancia, tiene que estar bien pensado y diseñado y nunca debe faltar. |
| **La importancia de la educación preescolar** | La educación preescolar nos ayuda a formar habilidades y capacidades que necesitamos en cada momento de nuestra vida diaria. Además, nos ayuda con el desarrollo físico, social y cognitivo.  Es importante identificar como aprende el niño mediante los estilos de aprendizaje como son:  -Visual  -Auditivo  -Kinestésico  Debe haber un clima armónico para un buen ambiente de aprendizaje.  El aprendizaje de da por medio de una relación con una experiencia. | Promover la investigación social para el combate a la pobreza y la desigualdad, el fortalecimiento de los derechos humanos y la participación democrática. | La educación preescolar es un nivel educativo de mucha relevancia e importancia en el ser humano; ya que es la base de nuestra formación, es una etapa donde se desarrollan y se adquieren una variedad y diversidad de habilidades y destrezas. El niño aprende a relacionarse con otros, a desarrollar la responsabilidad, la solidaridad y la importancia de respetar las reglas y las normas, además de una serie de hábitos que forjarán su carácter, todo ello en un ambiente lúdico y grato que le proporcionarán confianza y seguridad en sí mismo. |