**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

Licenciatura en Educación

Ciclo Escolar 2021-2022

Curso: Iniciación al trabajo docente

Maestro: Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Alumna:

Francisca Wendoline Baena García #2

Sahory Yuvisela González Gil #6

Johana Galilea Guerrero García #8

Regina Neidelyn Hernández García #9

Tercer Semestre, Sección “B”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMA CENTRAL A TRATAR | IDEAS INICIALES DE LOS ESTUDIANTES | IDEAS CENTRALES DE LOS TEXTOS REVISADOS | IDEAS Y EJEMPLOS QUE ENCONTRARON EN LA WEB |
| Fines y función de la escuela | La finalidad de la escuela en la educación es que el alumno aprenda y pueda mejorar sus capacidades al momento de poner en práctica algo nuevo y saber cómo enfrentarse a lo que se presente. Poner en práctica los saberes que el alumno trae desde casa y reforzarlos, es funcional en la no solamente en el aspecto individual sino también en el ámbito social. | Se trata de estudiar la situación de los participantes, suentorno inmediato y la influencia de sus valores, relaciones y comportamientos en suvida.En un informe de investigación es crucial que no solo se presenten los resultados, sinoque también se interpreten.la gestión es clases ver en qué entorno se encuentra el niño Los consejos técnicos nos ayudan a resolver los problemas de los alumnos y buscar una solución se le puede dar | Su finalidad es proporcionar a los estudiantes una formación común que haga posible el desarrollo de las capacidades y habilidades individuales motrices, de equilibrio personal; de relación y de actuación social con la adquisición de los elementos básicos culturales, construyendo su identidad. |
| La cultura escolar y sus componentes | Es de dónde se rodea el jardín sobre las tradiciones, creencias y costumbres que se fomentan, creando un conjunto de conocimientos, habilidades y valores legítimos que las instituciones escolares transmiten a los alumnos. Un componente de la cultura escolar es que tenga buena relación en el contexto social sobre todo con la familia del alumno. | Cada forma social viva, cada institución, es en efecto, historia acumulada, re articulada, es producto de todos los sectores sociales involucrados en ella, síntesis de prácticas y concepciones generadas en distintos momentos del pasado, cuya apariencia actúa no el presente requiere buscar en el pasado el sentido y la fuerza de esas “huellas recibidas . | La cultura escolar está compuesta de reglas y tradiciones no escritas, normas y expectativas que permean todo: la manera en que gente actúa, cómo se visten, de qué hablan, si buscan o no ayuda en sus colegas y cómo se sienten los docentes acerca de su trabajo y de sus estudiantes conformándose por valores, ritos y tradiciones.  |
| Apropiación de la cultura escolar | Son las diferentes habilidades y tradiciones que se hacen de una manera constante | -sistema de creencias, valores, estructuras cognitivas generales y significados dentro del sistema social caracterizados por un patrón de relaciones de personas y grupos dentro de este sistema.-tienden a recurrirse en dos enfoques (cualitativo y cuantitativo) | Son todas aquellas características sociales, económicas, políticas, normas de convivencias; establecidas por los agentes que se encuentras inmersos dentro de la institución, valores, rutinas de trabajo, estilos docentes. |
| Iniciación al sistema escolar | Cuando los niños recién están empezando su vida dentro de una institución | Forma social viva, cada institución es en efecto, historia acumulada, rectificada, producto de todos los sectores sociales involucrados en la misma. | Todo aquel contacto con otros niños, con un estilo de vidas diferente al que no le es habitual, estas le permiten una serie de experiencias que le sustraen totalmente de la influencia familia, de posibilidades limitadas. |
| El currículum, la formación y escolarización | Es vital para que las clases tengan preparación, con aprendizajes correctos y bien estructurados por medio de diagnóstico, tratando de obtener su problemática y poder darle resolución. |  La escolarización y formación nace de que cada forma social viva, cada institución, es en efecto, historia acumulada, re articulada. Es producto de todos los sectores sociales involucrados en ella, síntesis de prácticas y concepciones.El saber de un alumno es por diagnóstico. | Garantizar la calidad de enseñanza académica, el currículo educativo es la herramienta principal que permitirá alcanzar y responder a las necesidades sociales y económicas que buscan impulsar el desarrollo, utilizando la escolarización vinculada a la escuela, donde se instruye a los niños. |
| La importancia de la educación preescolar | La educación inicial favorece el desarrollo integral de el niño, haciendo que desarrolle procesos cognitivos y habilidades necesarias en su vida cotidiana a futuro. El cómo desenvolverse en la sociedad, las normas que la rige, que explore su entorno, obtenga un pensamiento lógico y matemático, al igual que el control de sus emociones.  |  La educación es una manifestación de un patrón de supuestos básicos, inventados, descubiertos o desarrollados por un grupo en tanto aprende a enfrentar problemas y que ha funcionado lo suficientemente bien como para que se lo considere válido y se lo trasmita a los nuevos miembros como la forma correcta de percibir, pensar y sentir, por eso la importancia de escolarizar a edad temprana.  | Es la base que nos permite desarrollar habilidades que, con toda seguridad, necesitaremos en cualquier momento de nuestra vida; además, es la etapa en la que las niñas y los niños configuran el resto de sus capacidades y potencialidades, provee conocimientos que enriquece en cultura, valores y todo aquello que nos caracteriza como seres pensantes.  |