



Escuela Normal de Educación Preescolar

Materia: Bases Filosóficas, Legales y Organizativas
del Sistema Educativo Mexicano

Docente: Diana Elizabeth Cerda Orocio

ESCUELAS DEL PENSAMIENTO

Grado: 1

Sección: B

Alumna: Abril Alejandra Ortiz de la Rosa

ESCUELAS DEL PENSAMIENTO

SOBRE

- La ley de derechos humanos.

NATURALISTA

- Es correcta pues esta se materializa, su existencia se relaciona con la existencia trascendental de los derechos.

DELIBERATIVA

- Se reduce a la forma en la que se encuentran plasmados en los principios constitucionales.

- La fundamentación de los derechos humanos.

- Tienen su fundamento en la naturaleza, pero no creen que basarlos sea universalmente conveniente.

- Son el resultado de un acuerdo.

- La realización de los derechos humanos.

- Las personas tienen y realizan a través de su disfrute individual.

- No creen que los derechos se puedan tener, son solo una guía de actuación.

- La universalidad de los derechos humanos.

- Esta dada por la naturaleza.

- Es un proyecto que será alcanzado cuando se adopten los valores liberales.

- La fe y posición general hacia los derechos humanos

- Creen en los derechos humanos

SOBRE

- La ley de derechos humanos.

DISCURSIVA

- Es positiva o negativa como cualquier ley.

PROESTA

- No confían en una ley de derechos humanos. Una ley en la materia no es fiel a la idea.

- La fundamentación de los derechos humanos.

- Existen solo porque se hablan de ellos.

- Es difícil evadir por completo la fundamentación metafísica.

- La realización de los derechos humanos.

- No pueden ejercerse porque no existen.

- Antes de ser derechos son “Una llamada para que el derecho de los otros sea respetado”

- La universalidad de los derechos humanos.

- Les irritan las opiniones de otras escuelas al respecto

- “La ubicuidad de la injusticia apunta a la relevancia universal de los derechos humanos”.

- La fe y posición general hacia los derechos humanos

- Buscan que se reevalúe el discurso político contemporáneo.

- Creen en los derechos humanos.