

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2021 – 2022



Curso: INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

UNIDAD I: La escuela y el trabajo docente

COMPETENCIAS DE UNIDAD I:

- Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
- Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
- Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
- Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Docente: DOLORES PATRICIA SEGOVIA GOMEZ

ALUMNA:

Rania Romina Realpozo Haro
Semestre: 3°

NL: 22
Sección: C

COMPRENDER Y TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA



Gimeno Sacristán, J. y Á. I. Pérez
Gómez (2008)

EDUCACION Y SOCIALIZACION

Humanos elaboran instrumentos, artefactos, costumbres, normas, códigos de comunicación y convivencia como mecanismos imprescindibles para la supervivencia de los grupos y de las especies.



Diferentes formas para la especialización en el proceso de educación o socialización

Tutor
Preceptor
Academia
Escuela catedralicia
Escuela laica, etc



Escuela como lugar
la cual su función
es atender y
canalizar el proceso
de socialización

SE PREPARAN A LAS NUEVAS

SOCIEDADES

CARÁCTER PLURAL Y
COMPLEJO DEL
PROCESO DE
SOCIALIZACIÓN EN LA
ESCUELA



LA PREPARACIÓN DE LOS INDIVIDUOS DE LAS NUEVAS GENERACIONES PARA SU INCORPORACIÓN FUTURA AL MUNDO DEL TRABAJO.

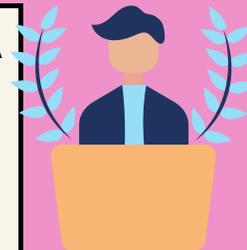
LA PREPARACIÓN PARA EL MUNDO DEL TRABAJO REQUIERE DE UN DESARROLLO DE NO SOLO LOS CONOCIMIENTOS, IDEAS, DESTREZAS Y CAPACIDADES FORMALES, SINO TAMBIÉN DE ACTITUDES, INTERESES, PAUTAS DE COMPORTAMIENTO Y UNA FORMACIÓN DE DISPOSICIONES 



Segunda función de la escuela: formar ciudadanos para su intervención en la vida pública (incorporación en la vida adulta y pública)

LA VIDA PÚBLICA SE DEFINE COMO SER PARTICIPE DE LA POLÍTICA, LEYES DE MERCADO, LA ECONOMÍA, ETC.

LA ECONOMÍA POR LA LEY DE OFERTA Y DEMANDA. POR ENDE, LA ESCUELA OFRECE LO QUE LA SOCIEDAD DEMANDA



La escuela en el sentido de socialización, transmite y consolida de manera explícita ideologías cuyos valores son el individualismo, la competitividad y la insolidaridad, la igualdad formal de oportunidades y la desigualdad "natural" de los resultados de capacidades y esfuerzos individuales.

PERO PRIMERO...

INDIVIDUALISMO:

AUTONOMÍA INDIVIDUAL, LIBERTAD QUE UNO TIENE PARA CONSEGUIR EL MÁXIMO DE SUS POSIBILIDADES.

MECANISMOS DE SOCIALIZACIÓN EN LA ESCUELA.

La escuela facilita la transmisión de ideas y comunicación de mensajes, selección y organización de contenidos de aprendizaje

Ocupan los contenidos del curriculum para interiorizar los mensajes que comunican en el aula, y conforme a las exigencias, estas ideas comienzan a ser parte del estudiante.



PARA NO OLVIDARLOS (POR MEDIO DE LA INTERACCIÓN)

07

MECANISMOS QUE USA LA ESCUELA:

1. Selección y organización de contenidos
2. Sentido y modo de organización de las tareas, tomando en cuenta la participación de los alumnos en los trabajos.
3. Ordenación en el espacio y tiempo. Flexibilidad y secuencia de las actividades.
4. Formas y estrategias de valoración de la actividad. Diagnostico de los resultados y participación en el proceso de evaluación.
5. Distribución de recompensas para la motivación provocando competitividad o colaboración
6. Organización de la participación del alumnado en la formulación y establecimiento de formas y normas para la convivencia e interacción
7. Clima de relaciones sociales.

CONTRADICCIONES EN EL PROCESO DE SOCIALIZACION EN LA ESCUELA.

La escuela difícilmente puede provocar el desarrollo de ideas, actitudes y pautas de comportamiento tan diferenciadas, para satisfacer las exigencias del mundo del trabajo asalariado y burocrático a la vez que los requerimientos del ámbito del trabajo autónomo.



SOCIALIZACIÓN Y HUMANIZACIÓN: LA FUNCIÓN EDUCATIVA DE LA ESCUELA

La función educativa de la escuela desborda la función reproductora del proceso de socialización por cuanto se apoya en el conocimiento público, para promover el desarrollo del conocimiento privado en los alumnos.

2 EJES DE INTERVENCIÓN:

1: DESARROLLO RADICAL DE LA FUNCIÓN COMPENSATORIA
La intervención compensatoria de la escuela debe arrojarse con un modelo didáctico flexible y plural que permita atender las diferencias de origen.

2: LA RECONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO Y LA EXPERIENCIA.
La escuela comprensiva debe empezar por diagnosticar las preconcepciones e intereses de los alumnos que interpretan la realidad y deciden su práctica.