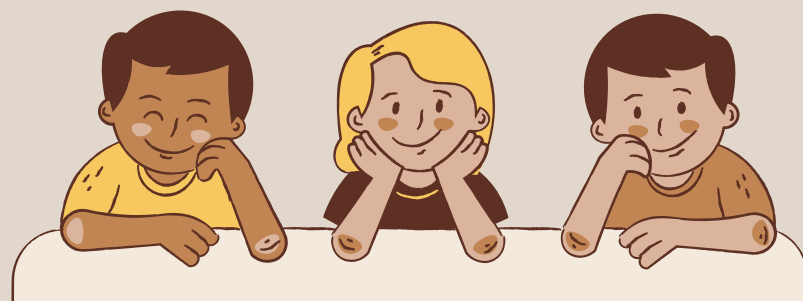


## CONTRADICCIONES EN EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN EN LA ESCUELA

El proceso de socialización tiene lugar siempre a través de un complicado y activo movimiento de negociación donde las reacciones y resistencias de profesores/as y alumnos/as como individuos o como grupos pueden llegar a provocar el rechazo e ineficacia de las tendencias reproductoras de la institución escolar.



## SOCIALIZACIÓN Y HUMANIZACIÓN: LA FUNCIÓN EDUCATIVA DE LA ESCUELA

la función educativa de la escuela en la sociedad posindustrial contemporánea debe concretarse en dos ejes complementarios de intervención:

Organizar el desarrollo radical de la función compensatoria de las desigualdades de origen, mediante la atención y el respeto a la diversidad.

Provocar y facilitar la reconstrucción de los conocimientos, disposiciones y pautas de conducta que el niño/a asimila en su vida paralela y anterior a la escuela.



El reto educativo es paliar los efectos de la desigualdad, preparar a cada individuo para defenderse en las mejores condiciones posibles en el ámbito social

La educación debe concebirse como una continua reconstrucción de la experiencia. Comunidad de vida democrática y reconstrucción de la experiencia basadas en el dialogo, el contraste y el respeto real a las diferencias individuales.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

ciclo 2022-2023

## LAS FUNCIONES SOCIALES DE LA ESCUELA: DE LA REPRODUCCION A LA RECONSTRUCCION CRITICA DEL CONOCIMIENTO Y LA EXPERIENCIA

MATERIA: INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Maestra: Dolores Patricia Segovia Gómez

ALUMNA:  
Gabriela Berenice Gutierrez Cisneros

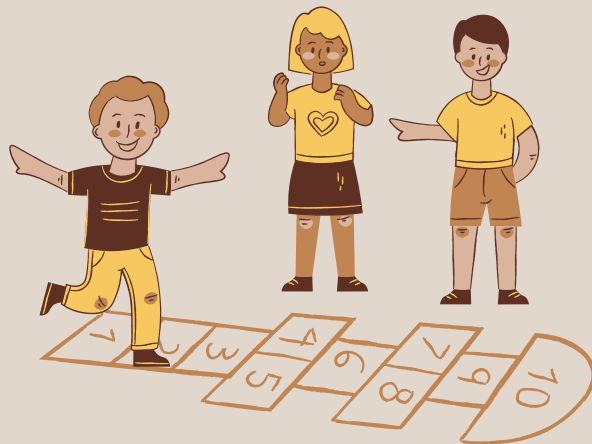
2C

Comprender y transformar la enseñanza. (12ª. Edición). Madrid: Morata. pp 17-33. Del autor-Gimeno Sacristán, J. y Á. I. Pérez Gómez (2008).

# EDUCACION Y SOCIALIZACIÓN

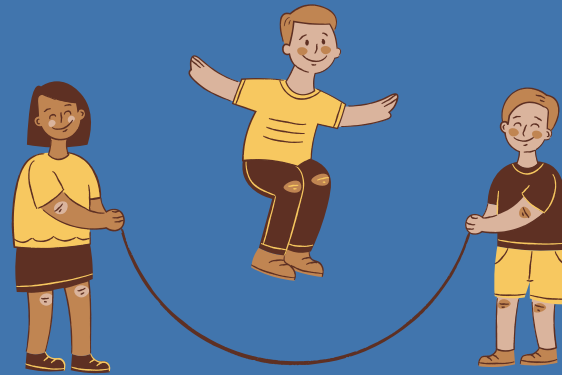
La escuela como institución específicamente configurada para desarrollar el proceso de socialización de las nuevas generaciones, su función aparece netamente conservadora: **garantiza la reproducción social y cultural como requisito para la supervivencia misma de la sociedad**

a escuela, por sus contenidos, por sus formas y por sus sistemas de organización va induciendo paulatina pero progresivamente en las alumnas y alumnos las ideas, conocimientos, representaciones, disposiciones y modos de conducta que requiere la sociedad adulta.



## CARÁCTER PLURAL Y COMPLEJO DEL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN EN LA ESCUELA

La educación plantea que el objetivo básico y prioritario de la socialización de los alumnos/as en la escuela es prepararlos para su incorporación futura en el mundo del trabajo.



La institución educativa socializa preparando al ciudadano/a para aceptar como natural la arbitrariedad cultural que impone una formación social contingente e histórica (BOUADIEU y PASSERON, 1977).

## LOS MECANISMOS DE SOCIALIZACIÓN EN LA ESCUELA

1- La selección y organización de los contenidos del currículo

2- El modo y el sentido de la organización de las tareas académicas.



3- La ordenación del espacio y del tiempo en el aula y en el centro, se refiere al conjunto de escuelas.

4- Las formas y estrategias de valoración de la actividad de los alumnos.

5- Los mecanismos de distribución de recompensas como recursos de motivación.

6- Organizar la participación del alumnado en la formulación.

7- Relaciones sociales presidido por la ideología del individualismo y la competitividad o de la colaboración y solidaridad (contradicción).