

1.5.1 DESARROLLO RADICAL DE LA FUNCION COMPENSATORIA

La organización del aula, del centro y la formación profesional del docente, deben garantizar el tratamiento educativo trabajando con cada alumno desde su situación real y no desde el nivel de la mayoría de cada grupo.

La igualdad de oportunidades no es un objetivo al alcance de la escuela, pero pelear con la desigualdad y preparar a cada individuo para luchar y defenderse en el escenario social, si es el reto educativo de la escuela contemporánea.



1.5.2 LA RECONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA EXPERIENCIA



El segundo objetivo de la tarea educativa de la escuela, debe ser, provocar y facilitar la reconstrucción de conocimientos, actitudes y pautas para la conducta de alumnos en las practicas sociales de su vida previa y paralela a la escuela.

La reconstrucción de conocimientos, actitudes y modos de actuación, no se consigue mediante la transmisión de ideas, si no mediante la vivienda, relaciones sociales y de experiencias de aprendizaje.



Escuela Normal de Educación Preescolar

INICIACIÓN AL TRABAJO
DOCENTE

Mtra. Dolores Patricia
Segovia Gómez

Tania Melisa
Gutiérrez Fonseca

NL: 13 2°C

COMPRENDER Y TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA

CAPITULO I. LAS FUNCIONES SOCIALES DE LA ESCUELA: DE LA REPRODUCCIÓN A LA RECONSTRUCCIÓN CRITICA DEL CONOCIMIENTO Y LA EXPERIENCIA

REPRODUCCIÓN A LA RECONSTRUCCIÓN CRITICA DEL CONOCIMIENTO Y LA EXPERIENCIA



ÁNGEL I. PÉREZ
GÓMEZ

1.1 EDUCACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

Escuela: institución configurada para desarrollar el proceso de socialización de las nuevas generaciones, para garantizar la reproducción social y cultural, involucrando instrumentos, costumbres, códigos de comunicación y convivencia para la supervivencia de la sociedad.



1.2 CARÁCTER PLURAL Y COMPLEJO DEL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN EN LA ESCUELA.

Una función del proceso de socialización en la escuela es la formación del ciudadano para su intervención en la vida pública. Provoca el desarrollo de conocimientos, ideas, actitudes y pautas de comportamiento que permitan incorporación al mundo civil, a la libertad del consumo, de la elección y la participación política. Libertad y responsabilidad de la vida familiar. Incorporación sumisa y disciplinada para el mundo del trabajo asalariado.



1.3 LOS MECANISMOS DE SOCIALIZACIÓN EN LA ESCUELA.

Los mecanismos de socialización en la escuela se encuentran en el tipo de estructura de tareas que se trabajan en el aula y como se adquiere la estructura de relaciones sociales dentro de la escuela y el aula.

Mecanismos de socialización que utiliza la escuela:

- Selección y organización de los contenidos del currículum.
- Modo y sentido de organización de tareas académicas, grado de participación en las normas de trabajo.
- Ordenación del espacio y tiempo. La flexibilidad o rigidez del programa y secuencia de actividades.
- Formas y estrategias de valoración de la actividad. Los criterios de valoración, actualización diagnóstica o clasificatoria de resultados y participación en el proceso de evaluación.
- Los mecanismos de distribución de recompensas dan motivación y grado de provocar la competitividad o colaboración.
- Organizar la participación del alumnado en la formulación, establecimiento y control de las normas de convivencia e interacción.
- El clima de relaciones sociales por la ideología del individualismo y la compatibilidad o de la colaboración y solidaridad.



1.4 CONTRADICCIONES EN EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN EN LA ESCUELA

El dominio en el lenguaje, diferencias culturales, expectativas sociales y las actitudes y apoyos familiares entre los grupos y clases sociales, se convierten en la escuela uniforme en barreras y obstáculos insalvables para grupos socialmente distanciados de lo cognitivo, instrumental y actitudinal que caracteriza la cultura y vida académica de la escuela

1.5 SOCIALIZACIÓN Y HUMANIZACIÓN: LA FUNCIÓN EDUCATIVA DE LA ESCUELA

La función educativa de la escuela es la función del proceso de socialización que se apoya en el conocimiento público (ciencia, filosofía, cultura, etc.) para el desarrollo del conocimiento privado en cada uno de los alumnos.

La función educativa de la escuela en la sociedad, se concentra en dos ejes:

- Organizar el desarrollo de la función de las desigualdades, mediante la atención y el respeto a la diversidad.
- Provocar y facilitar la reconstrucción de los conocimientos, disposiciones y pautas de conducta que el niño asimila en su vida paralela anterior a la escuela. Preparar a los alumnos para pensar críticamente y actuar democráticamente en una sociedad no democrática.