

-SE ESPERA QUE EL DOCENTE SEA ANALÍTICO, ES DECIR QUE REFLEXIONE SOBRE SU PRÁCTICA, QUE RECONSTRUYA SUS CONOCIMIENTOS Y SOBRE TODO QUE SUS PLANTEAMIENTOS SEAN ARGUMENTADOS Y EJERCIDOS COMO PLANTEAN LAS TEORÍAS ESTABLECIDAS Y QUE LAS INSTITUCIONES EJERZAN SU FUNCIÓN EDUCATIVA YA QUE ES TOMADA COMO LA REPRODUCTORA DEL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN POR CUANTO SE APOYA EN EL CONOCIMIENTO PÚBLICO,

PARA LOS ALUMNOS DE LAS NUEVAS GENERACIONES, PARA CREAR CONOCIMIENTOS PRIVADOS, INCULCANDO LA CIENCIA, LA FILOSOFÍA, LA CULTURA, EL ARTE Y SOBRE TODO QUE ESTABLEZCA Y PROPORCIONE HERRAMIENTAS PARA LA SOCIALIZACIÓN Y EL DESENVOLVIMIENTO EN UNA SOCIEDAD ADULTA Y EN EL ÁMBITO LABORAL.

## COMPRENDER Y TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA

GIMENO SACRISTÁN,  
J. Y Á. I. PÉREZ  
GÓMEZ

-LA EDUCACIÓN CUMPLE LA FUNCIÓN DE SOCIALIZACIÓN

-LA ESCUELA PREPARA LAS NUEVAS GENERACIONES PARA LA PARTICIPACIÓN EN EL MUNDO DEL TRABAJO Y LA VIDA PÚBLICA

-LA ESCUELA FAVORECE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS QUE PERMITEN UN ÓPTIMO DESARROLLO EN LA SOCIEDAD

-EL SEGUNDO OBJETIVO ES PROVOCAR Y FACILITAR LA RECONSTRUCCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS

-DENTRO DE LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN PUEDEN ENCONTRARSE DIVERSAS EDADES ARBITRARIEDADES

-CON EL PASO DEL TIEMPO HAN SURGIDO NUEVAS CORRIENTES DE APRENDIZA YA ME IMPACTADO EN GRAN MEDIDA EL ARTE DE ENSEÑAR

-LA MAYOR PARTE DE TEORÍAS DE APRENDIZAJE SON OBTENIDAS EN SITUACIONES EXPERIMENTALES QUE PUEDEN EXPLICAR SITUACIONES INCIDENTALES Y DEL AULA

-NOS MENCIONA LOS SIGUIENTES TEORÍAS:  
TEORÍA DE GESTAL, PSICOLOGÍA GENÉTICA COMITIVA, PSICOLOGÍA GENÉTICA DIALÉCTICA Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

-MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LAS DISTINTAS TEORÍAS PROPONE LA RECONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO INDIVIDUAL

-EL PROCESO DE TRANSICIÓN CENTRA EN LA EDUCACIÓN DE LA ALUMNO PARA PROMOVER QUE EL NIÑO DESCUBRA POR SU PROPIA CUENTA Y CON PARTICIPACIÓN ACTIVA EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES

-EL AULA DEBE CONVERTIRSE EN UN FORO ABIERTO DE DEBATE Y NEGOCIACIÓN DE CONCEPCIONES Y REPRESENTACIONES DE LA REALIDAD.