

Instancias primarias de convivencia

Familia

Grupos sociales y medios de comunicación

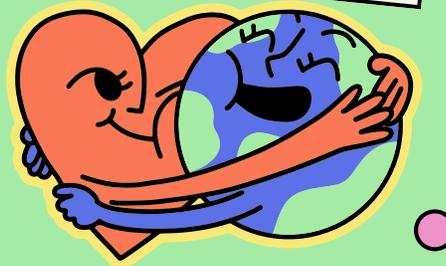


La preparación de las nuevas generaciones requiere intervención de la escuela, que ayuda a atender y canalizar el proceso de socialización.

Al proceso de adquisición de la adaptabilidad se le llama socialización, suele denominarse procesos de socialización directa para las nuevas generaciones.

Se le llama proceso de inculcación y adoctrinamiento ideológico a la  enseñanza de las funciones sociales en la escuela

FUNCIONES SOCIALES DE LA ESCUELA



La educación cumple una ineludible función de socialización.



La especie humana, elabora instrumentos, artefactos, costumbres, normas, códigos de comunicación y convivencia como mecanismos imprescindibles para la supervivencia de los grupos y de la especie. 



COMPRENDER Y

TRANSFORMAR

LA ENSEÑANZA



INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

IMELDA PATRICIA CUADROS CALVILLO



Titular: Dolores Patricia Segovia Gómez.

PREPARACIÓN PARA EL MUNDO DEL TRABAJO

Requiere conocimientos, ideas, destrezas y capacidades formales; además, la formación de disposiciones, actitudes, intereses y pautas de comportamiento.

VINCULACIÓN ENTRE ESCUELA Y CONOCIMIENTO PÚBLICO

Exige que identifiquen el carácter reproductor de los influjos que la institución ejerce sobre todos.



01

FUNCIÓN DE SOCIALIZACIÓN

En la escuela se espera que formen al ciudadano/a para su intervención en la vida pública.



02

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

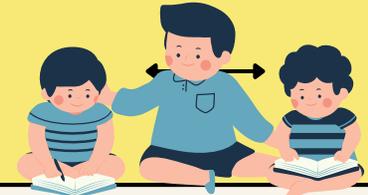
Socializa preparando al ciudadano/a para aceptar como natural la arbitrariedad cultural que impone una formación social contingente e histórica.



04

LOS ALUMNOS

Aprenden y asimilan teorías, disposiciones y conductas por la transmisión e intercambio de ideas y conocimientos explícitos en el currículum oficial.



05

ACELERACIÓN DEL DESARROLLO HISTÓRICO

En las comunidades es fácil que se tornen ineficaces e insuficientes los procesos de socialización directa para las nuevas generaciones.



06

PROVOCACIÓN DE LA RECONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO

Exige una escuela donde se experimente y se viva el contraste de pareceres y la participación real de las formas de vivir.

